

施策の指標・目標値

施策 1 確かな学力の育成

項目	現在値 (令和 元年度末)	目標値 (令和 7年度末)	説明
国語、算数・数学の授業は分かると答えた児童生徒の割合	78.6%	90.0%	全国学力・学習状況調査 質問紙調査において、国語、算数・数学の授業は分かると回答した児童生徒の割合
全国学力・学習状況調査の、全国の正答率を上回る教科数	1 / 4	4 / 4	全国学力・学習状況調査の、全国の正答率を上回る教科数 小学校「国語・算数」2教科 中学校「国語・数学」2教科
小・中学校 54 校の校種間連携教育達成状況	16.7%	100%	連携教育の視点として示す 7 項目（目指す児童生徒像、教育課程、研究組織、生徒指導、教員と児童生徒の交流、児童と生徒の交流、教職員の交流）を達成した割合
英語指導助手を授業中に「積極的に活用した（する）」と回答した学校の割合	82.7%	100%	市立小・中学校における英語教育実施状況調査（文部科学省）において、英語指導助手を、教員や児童生徒とのやり取り、発音指導等で「積極的に活用した（する）」と回答した学校の割合
生徒の英語力の状況	43.3%	70.0%	英語力について、中学校卒業段階で CEFR※の A1 レベル相当以上（実用英語技能検定 3 級相当以上）を達成した生徒の割合 ※CEFR…Common European Framework of Reference for Languages の略。ヨーロッパで作成された外国語学習者の習熟度を示すガイドライン
児童生徒の情報活用能力の状況	—	【小 2】 100% 【小 4】 100% 【小 6】 100% 【中 3】 100%	「川越市情報活用能力育成系統表」の到達度を測るため、質問紙による調査を小 2、小 4、小 6、中 3 の各学年末において実施する。その結果が 4 段階中上位 2 段階にあたる「肯定的」「やや肯定的」な回答となる割合

施策2 豊かな心と健やかな体の育成

項目	現在値 〔令和 元年度末〕	目標値 〔令和 7年度末〕	説明
自分にはよいところがある と考える児童生徒の割合	78.6%	90.0%	全国学力・学習状況調査 質問紙調査において、「自分にはよいところがある」と回答した児童生徒の割合
「規律ある態度」達成率 80%以上の項目数の割合	92.6%	100%	埼玉県学力学習状況調査 質問紙調査において、達成率が80%以上であった項目数の割合（対象 小・中学生）
児童一人あたりの読書 冊数	59.3 冊	65.0 冊	川越市小江戸読書マラソン実施状況調査における実施期間中の平均読書冊数
生徒一人あたりの読書 冊数	8.4 冊	15.0 冊	川越市小江戸中学生読書手帳活用状況調査に記入された平均読書冊数
いじめは、どんな理由があ ってもいけないと考 える児童生徒の割合	95.9%	100%	全国学力・学習状況調査 質問紙調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけない」と回答した児童生徒の割合（対象：小学校第6学年・中学校第3学年）
不登校児童生徒の割合	小 0.78% 中 3.6%	小 0.39% 中 1.8%	年間30日以上の欠席（病気・経済的理由等を除く）の児童生徒の割合
新体力テストの目標値 達成児童生徒の割合	81.0%	85.0%	埼玉県が設定する、新体力テスト指標のA、B、Cを達成した児童生徒の割合（小・中学校平均値）

施策3 自立する力の育成

項目	現在値 〔令和 元年度末〕	目標値 〔令和 7年度末〕	説明
将来の夢や目標はある と回答した児童生徒の 割合	77.6%	100%	全国学力・学習状況調査 質問紙調査において、「将来の夢や目標はある」と回答した児童生徒の割合
人の役に立つ人間にな りたいと思う児童生徒 の割合	94.3%	100%	全国学力・学習状況調査 質問紙調査において、「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答した児童生徒の割合

施策4 多様なニーズに対応した教育の推進

項目	現在値 〔令和 元年度末〕	目標値 〔令和 7年度末〕	説明
特別支援学級設置率	61.1%	100%	市立小・中学校の特別支援学級設置率
特別支援教育に係る教職員研修達成度	4.3	4.5	特別支援教育に係る管理職等研修会をはじめ、特別支援教育に係る7講座の達成度の平均（5段階評価）
臨時講師（オールマイティーチャー）配置の効果調査において「向上」と回答した割合	64.8%	75.0%	臨時講師配置の効果調査において「向上」と回答した割合

施策5 教育の質を高める環境の充実

項目	現在値 〔令和 元年度末〕	目標値 〔令和 7年度末〕	説明
研修目標達成度（5段階評価）	4.1	4.5	経験者研修及び専門研修ごとの研修目標達成度の平均（5段階評価）
勤務時間を除いた在校等時間数が、月45時間または年360時間を超えた教職員の割合	77.7%	30.0%	勤務時間を除いた在校等時間数が、月45時間または年360時間を超えた教職員の割合
市立川越高等学校の生徒、保護者の満足度	85.7%	100%	生徒、保護者への学校評価アンケートにおける「入学して（させて）よかった」と回答した割合
市立特別支援学校のセンター的機能を活用した学校の割合	—	100%	各市立小・中・高等学校（小32校、中22校、高1校）が市立特別支援学校のセンター的機能を活用した割合

施策6 学びを支える教育環境の整備・充実

項目	現在値 〔令和 元年度末〕	目標値 〔令和 7年度末〕	説明
大規模改造工事進捗率	68.6%	100%	市立小・中学校の大規模改造工事の進捗率
トイレ改修工事進捗率	32.5%	50.0%	市立小・中学校のトイレ改修工事の進捗率
小学校における学校図書館図書標準達成率	92.5%	100%	各市立小学校における学校図書館図書標準の平均の達成率
給食がおいしいと感じている児童生徒の割合	—	100%	市立小学校6年生及び市立中学校3年生のうち、給食がおいしいと感じている児童生徒の割合
放課後児童支援員の資格を有する職員の割合	68.7%	90.0%	市立学童保育室で、放課後児童支援員の資格を有している職員の割合

施策 7 家庭・地域の教育力の向上

項目	現在値 〔令和 元年度末〕	目標値 〔令和 7年度末〕	説明
幼稚園・保育園家庭教育講座満足度	—	70.0%	市内幼稚園・保育園の家庭教育講座受講者アンケートにおける満足度の割合
コミュニティ・スクール導入校数	0校	56校	市立学校におけるコミュニティ・スクール導入校数
各地区子どもサポート委員会新規加入委員数	—	70人	各地区子どもサポート委員会への新規加入委員数

施策 8 生涯学習活動の推進

項目	現在値 〔令和 元年度末〕	目標値 〔令和 7年度末〕	説明
新規の公民館事業の講座数	12事業	18事業	新規に企画した公民館事業の講座数
公民館講座新規参加者の割合	—	10.0%	公民館講座に初めて参加した者の割合
デジタルアーカイブの公開件数	8件	30件	市立図書館が所蔵する貴重資料を、ホームページ上で自由に閲覧できるようにするため、デジタル化した件数
小・中学生の図書館利用率	23.2%	30.0%	小・中学生の人口に対する実利用者数（当該年度中に1回以上の資料貸出者）の割合
展覧会での館蔵資料の公開点数	82点／年	100点／年	展覧会等で公開した館蔵資料の点数
博物館講座・教室受講満足度	97.0%	100%	受講者アンケートにおいて「大変良かった」「良かった」と回答のあった割合

施策 9 文化財の保存と活用

項目	現在値 〔令和 元年度末〕	目標値 〔令和 7年度末〕	説明
伝統的建造物の復原等修理費への助成件数	75件	93件	川越の町並みを市民や来街者が歩いて体感できるよう実施した伝統的建造物の復原等修理費助成の累計件数
重要伝統的建造物群保存地区の防災に関する活動への参加人数	35人／年	50人／年	重要伝統的建造物群保存地区及びその周辺に整備した防災設備を使用しての防災訓練等の参加人数
河越館跡地の史跡公園整備事業進捗率	30.4%	50.0%	国指定史跡河越館跡の指定範囲内における、史跡公園整備事業の進捗率
郷土学習を受けた学級数	266学級	285学級	文化財保護課・博物館職員による出前授業とバス利用による博物館内授業を受けた学級数の合計