



理科（４年生）No. 1

季節と生き物

名
前

①下の文は、それぞれどの季節の様子を表していますか。ア～エの中から選んで（ ）に書きましょう。

（ ） カマキリが、草のくきにたまごをうみつけていた。

（ ） セミが木にとまって、さかんに鳴いていた。

（ ） 池の中をのぞくと、トノサマガエルがたまごをうんでいた。

（ ） 石を持ち上げると、土の中にもぐってダンゴムシがねむっていた。

ア 春

イ 夏

ウ 秋

エ 冬

②下のこん虫は、それぞれどのようなすがたで冬をこしますか。ア～エの中から選んで（ ）に書きましょう。

（ ）

（ ）

（ ）

てんとう虫

モンシロ

コオロギ

チョウ

（ ）

（ ）

（ ）

カブトムシ

カマキリ

バッタ

ア たまご

イ よう虫

ウ さなぎ

エ 成虫

③サクラの様子を（１）から順に１年間観察しました。観察した順に番号を（ ）に入れましょう。



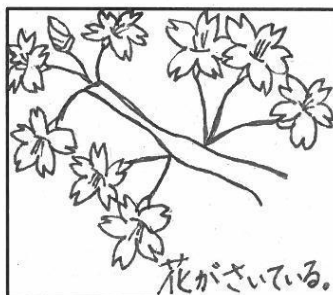
葉がない。

（ ）



葉が青々としている。

（ ）



花がさいている。

（ 1 ）



葉の色が変わる。

（ ）



理科（4年生）No. 2

天気と1日の気温

名
前

①晴れた日と雨の日の1日の気温をはかりました。

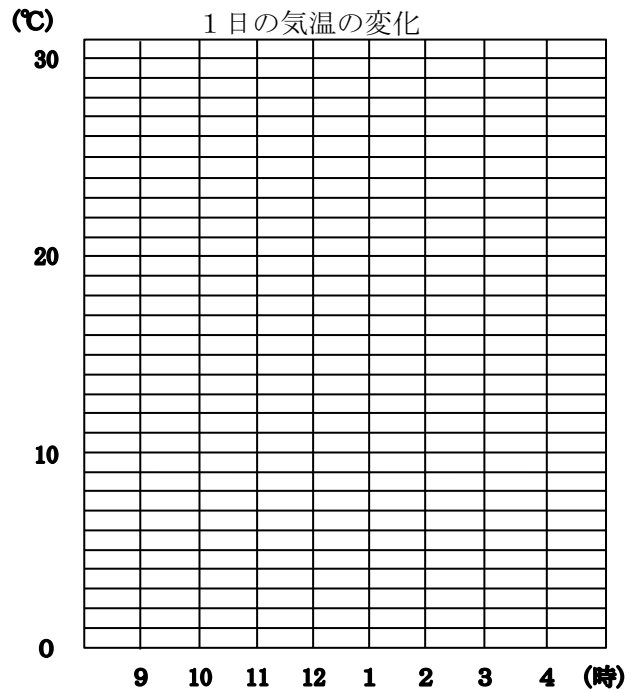
（1）下の表は、晴れた日と雨の日の
どちらの表ですか。（ ）に書き
ましょう。

（ ）の気温の変化

時刻 (時)	9	10	11	12	1	2	3	4
気温 (℃)	24	24	27	28	28	29	28	26

（ ）の気温の変化

時刻 (時)	9	10	11	12	1	2	3	4
気温 (℃)	21	21	22	22	22	22	21	21



（2）晴れた日は赤で、雨の日は青で、折れ線グラフを表にかきましょう。

（3）（2）のグラフからどんなことが分かりますか。

②気温の調べ方について、当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

○気温は、風通しのよい（ ）の決まった場所で、地面から高さ
が（ ）～（ ）mではかる。

○温度計に、直せつ（ ）が当たらないようにする。

○温度計ではかる代わりに、気温をはかるじょうけんに合わせて作られてい
る（ ）を活用してもよい。

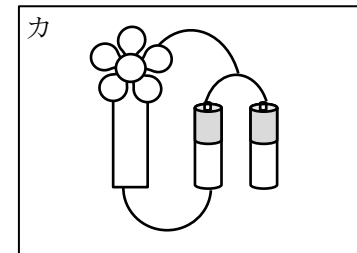
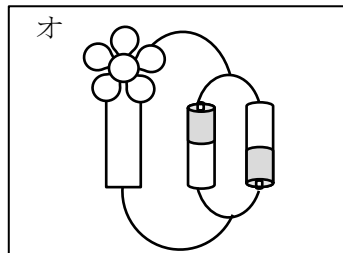
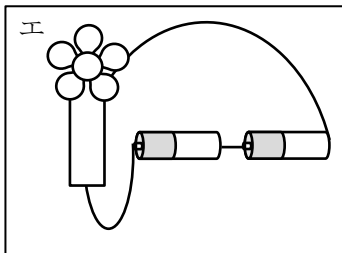
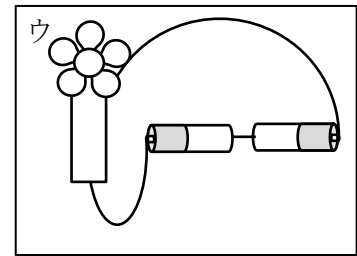
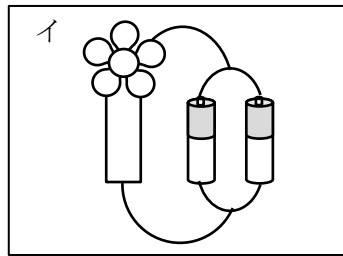
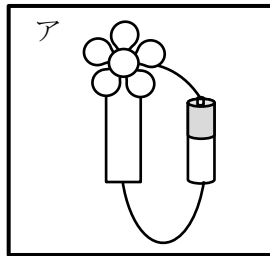


理科（４年生）No. 3

電気のはたらき

名
前

①かん電池とモーターを使ってせん風機を作りました。



(1) アよりも速く回るものはどれですか。 ()

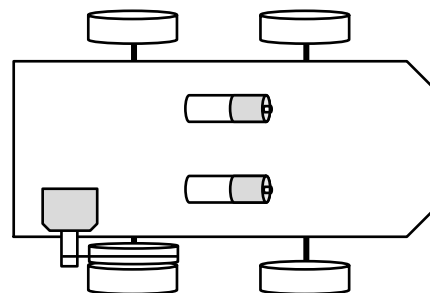
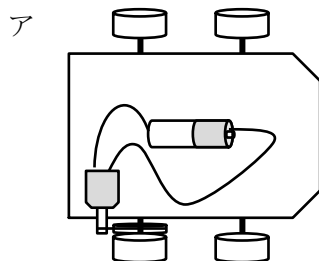
(2) アと同じ速さで回るものはどれですか。 ()

(3) 回らないものはどれですか。 ()

(4) アのせん風機の回り方を反対にするためにはどうしたらよいですか。

(5) なぜ、(4) を変えると回り方が反対になるのでしょうか。

②ア的車よりも速く走るように、回路を完成させましょう。



③②のようなつなぎ方を何と言いますか。 ()

④光を当てると電気を作ることができ、かん電池と同じはたらきをする電池を何と言いますか。

()



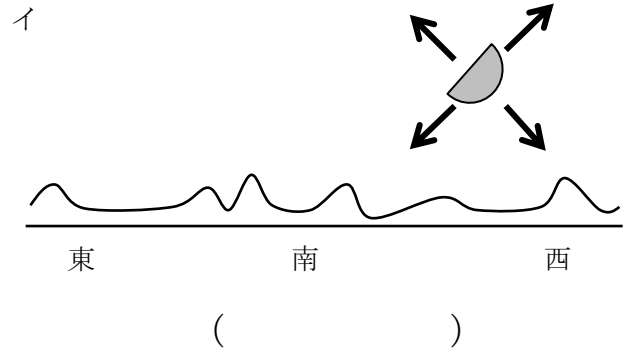
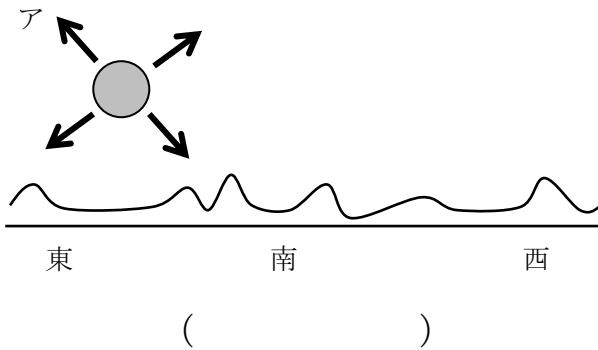
理科（４年生）No. 4

空を見上げると

名
前

①下の図のような位置に月が見えました。この後、月が動く向きの矢印に○をつけましょう。

また、それぞれの月の名前を書きましょう。



②真夜中に南の空に見えるのは、①のアとイのどちらですか。 ()

③真夜中に西の空に見えるのは、①のアとイのどちらですか。 ()

④月は、どのように動きますか。

⑤月の動きは、何と同じですか。 ()

⑥夏の大三角の星の名前を書きましょう。

() () ()

⑦冬の大三角の星の名前を書きましょう。

() () ()

⑧星や月について正しいものには○、まちがっているものには×を入れましょう。

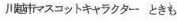
() 満月が次の満月になるまでに、約３０日かかる。

() 月の形によって、動きは変わる。

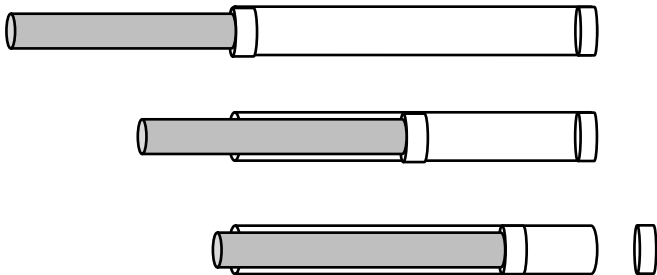
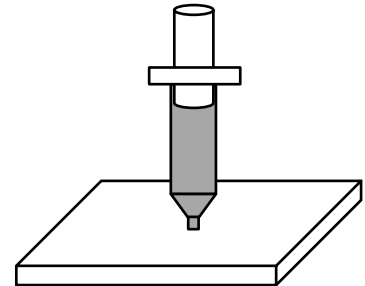
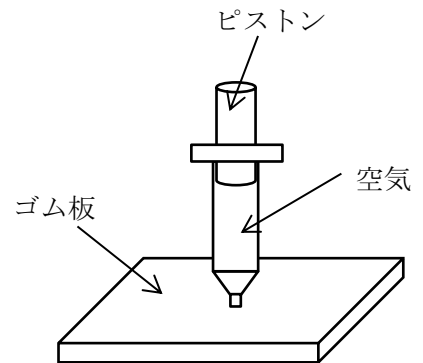
() 時こくとともに、星の並び方は変わる。

() 時こくとともに、星の見える位置は変わる。

() 星によって、明るさも色もちがう。



とじこめた空気や水





理科（4年生）No. 6

ヒトの体のつくりと運動

名
前

①体のつくりについて、（ ）に当てはまる言葉を書きましょう。

ヒトの体には、かたくてじょうぶな（ ）と、やわらかい（ ）がある。

体には曲げられるところがたくさんあり、（ ）と（ ）のつなぎ目である。

このつなぎ目のことを（ ）という。

②ほねの役わりを2つ書きましょう。

③重いものを持って力を入れた時、きん肉はどうなりますか。

（ ）

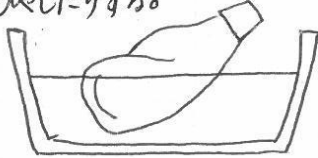
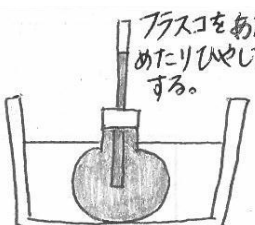
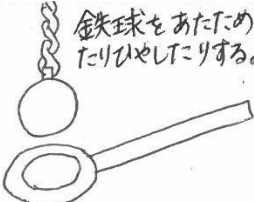
④ヒトの体を動かすことができるのはなぜですか。20字以内で書きましょう。

⑤下の文で、合っているものに○、まちがっているものに×を書きましょう。

- （ ） ウサギにも、ほね、きん肉がある。
- （ ） ウサギは、ヒトと同じように、ほねで体を支えている。
- （ ） ウサギの体を動かすしくみは、ヒトの動かすしくみとはちがう。
- （ ） ウサギには、関節がない。

 川越行マスケットキャラクター ときも	理科（４年生）No. 7 ものの温度と体積	名 前
--	-------------------------------------	--------

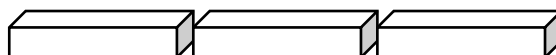
①空気、水、金属をそれぞれ温めた時と冷やした時の実験結果を表にまとめました。実験結果を選び、また、体積がどうなったのかを（ ）に書き入れましょう。

	空気	水	金属
実験方法	容器をあたためたりひやしたりする。 	フラスコをあたためたりひやしたりする。 	鉄球をあたためたりひやしたりする。 
温める	容器は（ちぢむ・ふくらむ） 体積は（ ）	水面は（下がる・上がる） 体積は（ ）	輪を通り（ぬけない・ぬける） 体積は（ ）
冷やす	容器は（ちぢむ・ふくらむ） 体積は（ ）	水面は（下がる・上がる） 体積は（ ）	輪を通り（ぬけない・ぬける） 体積は（ ）

②体積の変化が１番大きいのは、どれですか。（ ）

③体積の変化が１番小さいのは、どれですか。（ ）

④鉄道のレールを見ると、レールとレールの間にすき間があります。なぜですか。



⑤よく晴れた暑い日に、海に行きました。海の中で遊んでいたビーチボールを、すなはまに置いておくと、
ボールはパンパンにふくらみました。なぜですか。

 理科（４年生）No. 8 もののあたたまり方 川越マスコットキャラクター ときも	名前
--	-----------

①金属を●の点から熱した時、どのようにあたたまりますか。矢印を書きましょう。

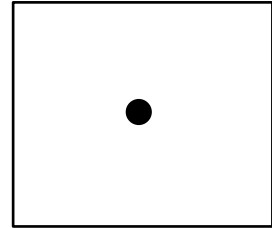
(1)



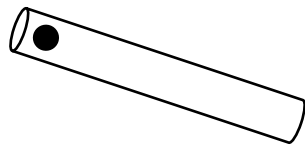
(2)



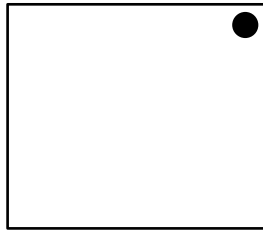
(3)



(3)

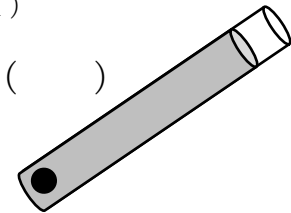


(4)

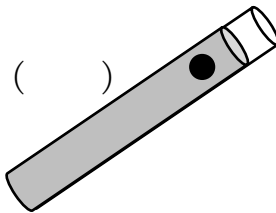


②水や空気を●の点から熱した時、どのようにあたたまりますか。当てはまる結果を□からえらんで、
() に記号を入れましょう。

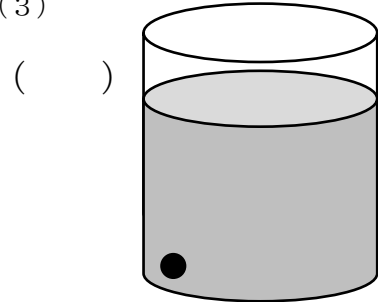
(1)



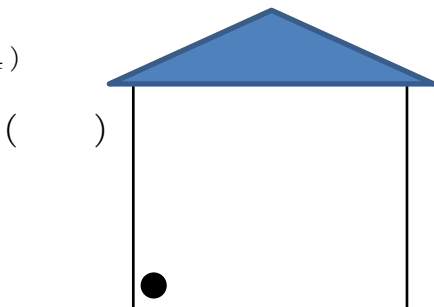
(2)



(3)



(4)



ア：下の方だけあたたまる。

イ：上の方が先にあたたまり、その後下の方まであたたまる。

ウ：下の方が先にあたたまり、その後上の方まであたたまる。

エ：上の方だけあたたまる。

④あたたまり方がにているのは、金属、水、空気のうち、どれとどれですか。

() と ()

⑤エアコンで部屋全体を温める時、ふき出し口を上向きと下向きのどちらにしますか。また、その理由を書きましょう。

上向き・下向き	
----------------	--

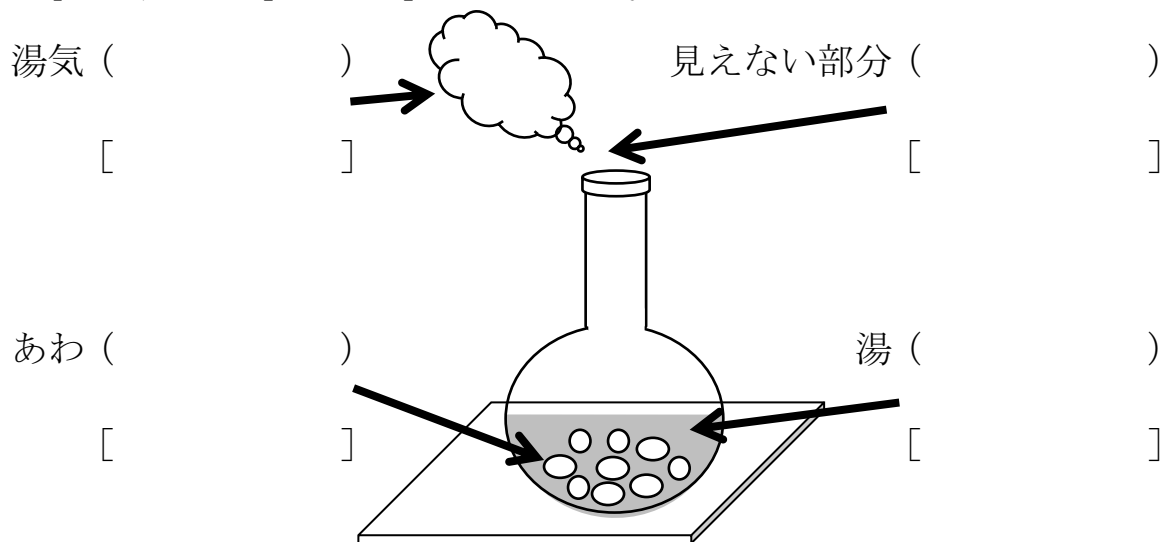


理科（４年生）No. 9

水のすがた

名
前

①丸底フラスコに水を入れてふっとうさせています。下の図の（ ）には「水」か「水じょう気」を、[]には、「えき体」か「気体」を書きましょう。



②（ ）に当てはまる言葉や数字を入れましょう。

(1) 水を熱すると水面から湯気が出て、あわが出る。さかんにあわを出しながらわき立つことを

() という。また、このあわを、() といい、目に見えない。

(3) 出てきたあわを空気中で冷やすと目に見える水のつぶになる。これを() という。

(4) 水が水じょう気になることを() という。

(2) (1) の時の水の温度は、ほぼ() °Cである。

(3) 水は、() °Cになると、こおり始める。

(4) 下の図は、水のすがたの変化を表しています。() に言葉を書きましょう。

氷 ⇄ 水 ⇄ 水じょう気

() ⇄ () ⇄ ()

③水を満タンに入れたペットボトルを冷凍とうこで冷やすと、われてしまいました。なぜでしょうか。



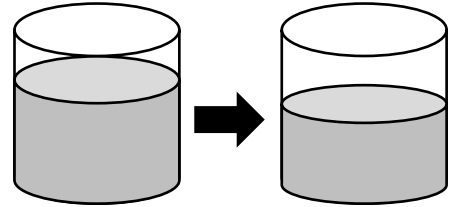
理科（４年生）No. 1 0

水のゆくえ

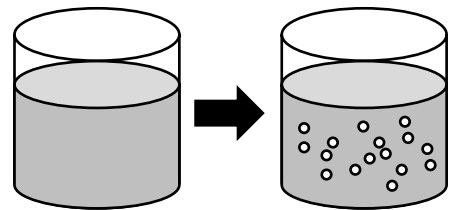
名前

- ①容器に水を入れて、日なたに２日間置いておきました。
すると、容器の中の水が少しへっていました。水はどこへいったのでしょうか。

()



- ②冷たい水を入れたコップをしばらく置いておきました。
すると、コップのまわりに水てきがつきました。この水は、なぜついたのでしょうか。

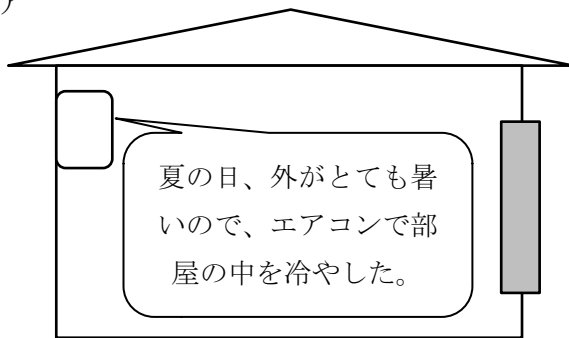


- ③②のようにして水てきがつくことを何といいますか。

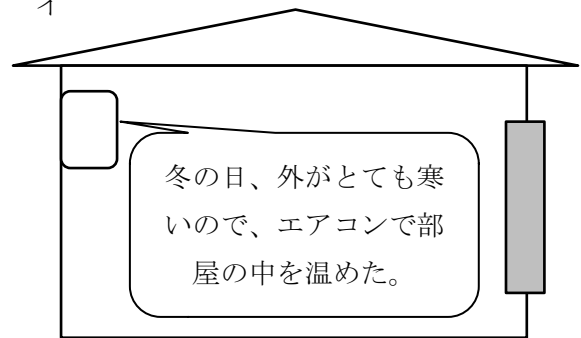
()

- ④下のような時、水てきは、まどの内側と外側のどちらにつきますか。

ア



イ



水てきは、まどの () につく。 水てきは、まどの () につく。

- ⑤なべに水を入れて、熱しました。しばらくすると、湯気が出てきましたが、その湯気は見えなくなっていました。どうしてでしょうか。【 】の中の言葉を使って説明しましょう。

【水じょう気・湯気・じょう発】
