

かしの木

川越市立教育センター
 TEL 235-7591
 FAX 230-1023
 e-mail kyoikucenter@city.kawagoe.saitama.jp

初任者研修の様子をお伝えします

● 小・中学校初任者研修 インクルーシブ教育システム推進研修
 10/2(水)・11/13(水) 川越市立特別支援学校

研修目的

- 特別支援教育の理念と基本的な考え方や、インクルーシブ教育について、講義や見学をとおして理解する。



《参加者の感想より》

子どもたちに対して、苦手なところをよい方向に伸ばしていくよりも、今できることに目を向けて、よく褒めて伸ばしていくことが意欲の向上につながるということが分かりました。

《参加者の感想より》

講義の中で紹介された絵本を読み、自分にも当てはまるのではないかと思います。怒られている子の気持ちが分かり、自分の指導の仕方を見直したいと思いました。

《参加者の感想より》

一人一人の特性を認めることと規律を守らせることのバランスが難しいと日々感じていました。特別支援学校の生徒たちが規律と礼儀を重んじながらも自分らしく活動しているのを見て、さらに詳しく勉強したいと思いました。

● 小学校初任者研修 研究授業 11/27(水)

研修目的

- 研究授業をとおして、学習指導上の諸課題等について協議し、指導方法の改善を図る。

川越市立新宿小学校
 国語科
 「ビーバーの大工事」



《参加者の感想より》

視点をもって授業をみたことで、授業の作り方について考え、学ぶことができました。授業のねらいを明確にもって、児童が主体的に学ぶことができる授業を考えて、実践していきたいと思います。



《参加者の感想より》

同期同士で話し合うことによって、自分の考えだけでは足りなかったことが、新たな視点として考えることができました。他の人の授業を見ることで、自分もより深く教材研究を行い、よりよい授業をしていかなければならないと思いました。

《参加者の感想より》

まとめと振り返りは別物であることを頭に入れて授業に臨んでいきたいと思えます。振り返りを行い、子どもたちの意欲につなげていきたいです。



川越市立大東東小学校
 体育科
 「マット運動にチャレンジ！
 自分の技を美しく見せよう！」(器械運動)



《参加者の感想より》

教師が肯定的な言葉がけを子どもに対して行うことにより、子どもたちが自信を持って運動することができるので、たくさん褒めていきたいと思いました。

《参加者の感想より》

限られた時間の中で、どれだけ子どもに力をつけさせられるか、計画を立てることの大切さを知りました。授業規律を守るために、学級経営についてももう一度見直す必要があると思いました。

《参加者の感想より》

体育の授業においては、普段から規律を徹底しているからこそ、注意する回数が減り、褒めやすくなるのだと思いました。



初任者研修を含め、年次研修も残りわずかです。「次代を担いたくましく生きる児童生徒の育成」を目指し、研究と修養に努めていきましょう。