



一人一人が 安心して 自分のよさを発揮できる学校

今成小だより



令和6年10月31日発行

すばらしい合唱・合奏でした

先日の校内音楽会には大勢の地域、保護者の皆様にご参会いただき、ありがとうございました。

どの学年も心に響くすばらしい音楽を届けてくれました。自分たちの目標にひた向きに、まっしぐらに進もうとする子どもたちの意欲は本当に尊いものと感じています。



【初の試み】
有志児童によるオープニング演奏

埼玉県学力・学習状況調査より

今年度の埼玉県学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。

まず、平均の正答率についてです。6項目中5項目が県の値を上回り、年1回の調査でも自分の力を発揮できた児童が多かったようです。

次に、学力の伸びについてです。本調査の特徴として、一人一人の伸びが確認できることが挙げられます。個人結果は配布済みですが、全体の伸び率は、国語・算数ともに良好でした。特に算数は、右のようにいずれの学年も伸び率が県の値を大きく上回っています。過去1年間、地道によく努力していたんだと感心させられました。

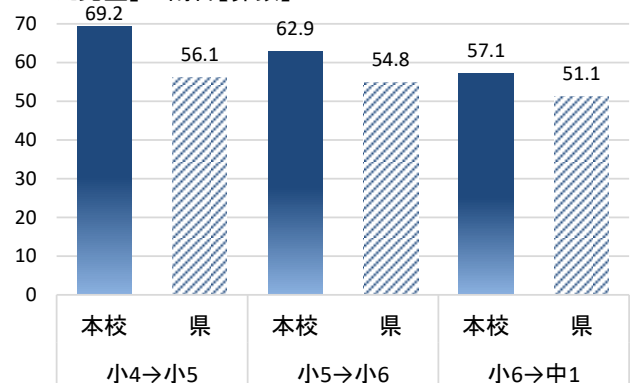
その原動力の1つとして考えられるのが、3年生以上で行っているコース選択学習です。この学習のメリットについてはすでに6月号にて掲載しましたが、やはり、自分に合った学習を自ら選択し自己決定能力が育ってくると、それに合わせて「学びに向かう力」も高まり、結果として学力を伸ばすという傾向が見られます。

学校では今後も子どもたちの意欲を重視し学習活動を進めてまいりますので、各ご家庭でも「やる気」アップに向けた働きかけをお願いいたします。

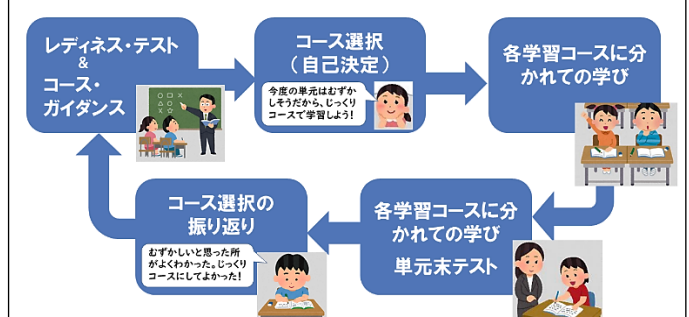
実施3学年の教科・学年別平均正答率

	国語			算数		
	4年生	5年生	6年生	4年生	5年生	6年生
本校	55.8	59.0	56.3	64.0	59.4	52.2
埼玉県	51.9	56.9	56.7	62.6	53.4	50.9

埼玉県学力・学習状況調査における「学力が伸びた児童」の割合【算数】



今成小学校のコース選択学習



ほめて認めて、叱って諭し、また、ほめて伸ばす