

なりたい自分になるために、めあてや方法を自分で考え、決定する。

一人一人のよさを発揮し、お互いに助け、助けられる。

学校教育目標

笑顔輝く高階北小の子どもたちの育成
たすけあう子 かんがえる子 きたえる子

なりたい自分になるために、何事も粘り強く取り組み心と体をもつ。



めざす学校像

自己決定し、共に生きる力を育む学校



学習づくり

環境づくり

1 「わかった」「できる」と言える授業の創造

1 学級学年経営

授業改善

- ・主体的な学び
川越授業スタンダードの実践
- ・協働的な学び
対話・協働の充実
- ・個別最適化の学び

- ・安心安全な風土の醸成
温かい言葉
規律ある生活習慣の確立
互いのよさの認め合い
- ・自己決定の場の提供
- ・共感的な人間関係の形成

【育てたい資質・能力】

なりたい自分を描き、自ら考え、周りの力を活用しながら
挑戦、実行する力

2 発達段階や特性に応じた指導

2 積極的な生徒指導
教育相談

- ・ユニバーサルデザインの視点による授業づくり
- ・学習規律と学習習慣の確立
- ・基礎学力の定着
習熟の充実
- ・特別支援教育の充実

- ・あいさつ
- ・無言清掃
- ・廊下歩行
- ・誰もが安心する居場所の提供

主体性

自己有用感

他者理解

粘り強さ

3 地域との協働学習

3 自主的、実践的な活動の創意工夫

- ・ふるさと学習の推進
- ・読書学習の推進

- ・特別活動の充実
学級活動
キャリア教育
児童会活動



教職員一人一人の高い志と組織力

学校運営協議会 地域保護者の願い

- ・目標をもち、主体的に学び続ける教師
- ・全教職員による課題解決

- ・地域を愛する子供 安心安全な学校
- ・学校応援団等による協働、交流、体験

--	--