



令和6年度

霞ヶ関西小学校グランドデザイン



学校教育目標

考える子

- ・学び方が身に付いている子
- ・学んだことが生かせる子
- ・主体的に学び続ける子

思いやりのある子

- ・明るいあいさつと返事ができる子
- ・人を大切にできる子
- ・正しい判断ができる子

たくましい子

- ・進んで運動する子
- ・ねばり強くやりぬく子
- ・自分の健康と安全を守れる子

教育内容の充実

豊かな心・確かな学力・健やかな体の調和のとれた児童の育成

目指す学校像

児童一人一人の生きる力を伸ばし、夢と感動のある学校
～ わかった できた みんなとできた ～

学校の組織力の向上
教職員一人一人の特性を活かした創意工夫による学校経営

安心・安全な環境

潤いと落ち着きのある教育環境の整備・充実

地域ぐるみの教育
地域や保護者と三位一体となった教育活動の推進

確かな学力の育成

- ・学習規律や学習習慣の育成
- ・日常の授業の工夫改善
(川越市授業スタンダード)
- ・個に応じたきめ細かな指導
- ・体験的、問題解決的な学習
- ・ICTの活用

豊かな心の育成

- ・全教育活動を通じた道徳教育の充実
- ・人権教育、特別支援教育の充実
- ・感性を育てる体験活動
- ・信頼し協力し合う教育活動
- ・児童理解を深める教育相談

健やかな体の育成

- ・体育授業、体育的行事の充実
- ・運動遊びの奨励
- ・望ましい生活習慣の定着
- ・健康教育の充実
- ・健康上配慮を要する児童への対応

校内研修の充実

- ・指導力を高める学校研究の推進
- ・指導者を招聘した授業研究会
- ・魅力ある教師としての資質を高める多面的な研修の実施
- ・初任者研修、年次研修の活用
- ・授業を参観し合う機会の設定

安心安全な環境づくり

- ・訓練や指導の工夫による危険回避能力の育成
- ・環境整備と学校美化活動
- ・保護者・地域との連携
- ・積極的な生徒指導
- ・特別支援教育の充実

開かれた学校づくり

- ・保護者・地域との連携
- ・地域の教育力の導入・活用
- ・学校公開・授業参観の実施
- ・学校より・HP等による情報提供
- ・PTAや地域行事への参加と貢献