



# 一中だより

## 学校教育目標

### 自主・練磨・敬愛

目指す学校像 「笑顔と活力あふれる学校」

## 学校朝会で新聞記事を使いました。

早いもので2学期もあと1か月程となりました。今月に入り、朝晩と日中の気温差が激しくなっているの、体調管理に気を付けながら充実した学校生活を送って欲しいと思います。今月19日の学校朝会では「人間は、暑さにゆるい」という新聞記事を使い、全校生徒に話をしました。

皆さん、おはようございます。

先月30日に実施された「第78回合唱祭」ですが、すべての学級・学年が感動的な合唱を披露してくれました。素晴らしい合唱祭を作り上げてくれた皆さんに改めて感謝します。大きな感動をありがとうございました。

今日の学校朝会は、先月24日に埼玉新聞に掲載されていた記事を取り上げたいと思います。記事のタイトルは「人間は、暑さにゆるい」です。このような記事でした。

『暑すぎる夏を乗り越えた。でも、気候変動の影響は、来年もその先もずっと続いていく。世界の平均気温上昇を、産業革命前と比べて1.5℃に抑える。世界各国が交わしたこの約束は、今のままではきっと守られない。みんな誰かがやってくれると思っている。ゆるく考えずに、声をあげてほしい。暑い。それだけで世界は変わってしまうから。＃だから1.5度 暑さとたたかうキャラクターたち。わたしたちのふっかちゃんやそうかニャンも例外ではありません。1.5度目標を達成するために、わたしたち一人ひとりが声をあげればキャラクターたちも世界中のみんなの笑顔も守ることができます。未来のためにキャラクターのみんなと一緒に「＃だから1.5度」を合言葉に、声をあげませんか?』という内容でした。

さて、どうでしたか。この記事が訴えているように、現在は「地球温暖化」という言葉ではなく「地球沸騰化」といわれるようになり、世界中で様々な影響が出ています。皆さんも、この「地球沸騰化」を他人事だと思わずに、自分にできることを着実にやってほしいと思います。よろしくお願いします。ところで、この記事を読んだ時に心に残った一文がありました。その一文とは『みんな誰かがやってくれると思っている』です。最近の事件や事故のニュースを見ていると、自分に大きく関係しているにも関わらず、「人まかせ」にしていることが、少なからずあるような気がしています。それどころか自分自身に大きな責任や原因があるのに「人のせい」にしているような状況が見られることも、残念ながらとても多いと感じています。

そこで、皆さんにお願いがあります。自分の都合だけで「人まかせ」や「人のせい」という気持ちを持ったり、言葉を使ったりしないでください。学校生活を送っていく中で、たくさん問題や課題に直面して辛いことがあると思いますが、その問題や課題に負けず、安易に「人まかせ」や「人のせい」にせず、立ち向かってほしいと思います。その時、皆さんの周りには協力者や援助者がたくさんいることも忘れないでください。2学期もあと1か月くらいになりました。皆さんの頑張りに期待しています。今日は新聞記事を使った話でした。今日も頑張ってください。

## 「第78回合唱祭」が開催されました

先月30日（水）に、ウェスタ川越を会場に「第78回合唱祭」が開催されました。今年度の合唱祭は、各学年のクラス合唱の前に『学年合唱』を組み入れただけでなく、昼食を持参して1日開催とさせていただきました。すべての学級・学年が、各々の合唱曲に熱き思いを込めてステージ上で立派に披露してくれました。



【 1-1 「空は今」 】



【 2-3 「COSMOS」 】



【 3-2 「青い鳥」 】



【 3-5 「言葉にすれば」 】



【 トロフィー・カップ 】



【 第3学年絵画「群青」 】

## 「優秀な教職員」の表彰がありました

今月8日（金）に、埼玉県教育委員会から「優秀な教職員」の表彰があり、本校から ○○ ○○ 教諭 が表彰されました。本校では昨年度に続いての受賞となりました。手前みそになりますが、今回表彰された○○教諭の他にも、本校には様々な能力を持っている教職員がおりますので、保護者の皆様や地域の方々に御来校いただき、その一端を御覧いただければ幸いです。



## 今後の予定(概要)です

11月の生活目標:勉学      12月の生活目標:美化

- 【 11月21日（木） 期末テスト・初日 】
- 【 11月22日（金） 期末テスト・2日目 】
- 【 11月22日（金） 第1学年・学校歯科保健指導 】
- 【 11月28日（木） 親師会・第2回進路対策講演会 】
- 【 11月29日（金） 第3学年・性感染症予防講座 】

川越市教育委員会等の指示により、上記の予定に変更や追加があった場合は、改めて御連絡いたします。