

令和6年度城南中学校いじめ防止年間計画

☆定期的に実施していくもの

毎週実施:企画会議(木4校時)、教育相談部会(火4校時)、生徒指導部会(いじめ対策小委員会)(月5校時)

隔月実施:悩み・いじめアンケート実施→学年集約、部会での共有、方針決定、迅速な対応。

☆その他随時チャンス相談を実施。

実施期間	活動計画(学:学校 生:生徒会 保:保護者)	活動内容	留意点
4月	学:校内研修 学:学級づくり 学:第1回校内いじめ対策委員会 保:保護者会(全校)	・いじめ防止に向けた学級づくり ・いじめのない学級づくり(経営方針の徹底) ・学校の方針の周知・徹底 ・いじめ問題に対する学校の方針を説明する	いじめの対応 方針、いじめを 許さない決意 表明
5月	学:二者相談(悩み・いじめアンケート) 学:部活動保護者会 学:学校公開 保:PTA総会 学:体育祭	・生徒保護者に向け、部活動内での協力・思いやりの重要性 を認識させる ・保護者や地域に向けて学校生活の日常を公開する ・様々な競技を通し、生徒間の協力・思いやりを養う	保護者の理解 を得る 行事準備への 取組を通して問 題の解決を図 る
6月	学:人権作文・人権標語 生:思いやりアンケート 学:第1回小中連絡協議会 保:学校運営協議会 学:「命の出前講座」	・国語科・社会科の授業で人権感覚を養う ・生徒会作成のアンケートの実施とそれに関連した取組 ・いじめ実態の把握、生徒の変容の確認 ・諸検査による生徒理解と対応研究 ・地域の実態を確認 ・地域との連携、今後の取り組みについての話し合い ・自他へのかけがえのない命の大切さを学ぶ	行事を通して学 級内で生じた 問題の解決人 間関係の悩み 解決支援 地域の理解を 得る
7月	学:非行防止教室 保:保護者会(全校) 保:全校二者面談 市&学:悩み・いじめいじめアンケート実施	・警察等の関係諸機関との連携 ・非行防止及びいじめ防止への喚起 ・二者面談を通して、生徒の悩みを把握する ・いじめの発見につなげる(組織的な対応および指導) ・全校でのアンケート結果の集約と迅速な対応	関係諸機関と の連携 いじめの把握と 迅速な対応、 解決への努力
8月	学:校内研修(教育相談、特別支援、道徳、等) 学:小中合同研修会 (人権、発達障害への理解と対応等) 保:校内整備	・1学期の生徒の把握 ・道徳の時間の指導の充実研修 ・小中間の連携、情報交換 ・保護者からの意見聴取	小中間の共通 理解と共通実 践
9月	学:JONAN文化フェスティバル 学:学校公開 生:生徒会本部役員選挙 学:校内研修	・文化に関する発表会を生徒及び保護者に公開する ・2学期の様子を保護者や地域に公開する	いじめの実態 把握と個別の 対応
10月	保:保護者会(3年) 学:悩み・いじめアンケート 学:合唱コンクール	・進路相談を中心とした面談の設定 ・いじめのない学校づくりの推進 ・いじめの実態調査、把握、対応 ・学級内での協力、思いやり	行事を通して学 級内で生じた 問題の解決 いじめの把握
11月	学:校内人権週間 保:全校三者面談 生:いじめ撲滅キャンペーン(ピュアハートデー) 市・学:いじめアンケート実施 保:第2回学校運営協議会	・道徳・各学年共通の資料による指導 ・学級活動:各学年共通の題材による指導 ・教科:国語・社会 ・標語、エピソードの募集と掲示による生徒の意識高揚 ・保護者及び学校運営協議会委員からの意見聴取	行事、生徒会 活動を通して、 学級等で生じ た問題の解決
12月	学:第2回いじめ対策委員会 学:学校評価実施 保:3年三者面談	・いじめの調査結果、集約、対応と共に市教委への報告 ・保護者アンケート結果の集約と迅速な真摯な対応 ・進路指導に関する三者面談を設定	いじめの実態 把握、早期対 応、振り返り
1月	学:アンケート結果への継続した状況把握 学:校内研修 保:保護者会(2年) 学:第2回小中連絡協議会(小学校の授業参観) 保:新入生保護者会	・いじめに関する実態把握の継続、対応 ・保護者・地域との連携を図る取組について ・小学校の授業を参観し、小中連携の機会を設ける ・保護者からの意見聴取	適切な迅速な 対応の継続
2月	学:修学旅行 学:社会体験事業(職場体験) 保:第3回学校運営協議会	・班、学級、学年内の協力 ・参加生徒同士の協力・職場内での協力の大切さ ・家庭や地域と共に生徒を育てる(支援する)関係づくり	行事を通して学 級内で生じた 問題の解決
3月	学:第3回小中連絡協議会(情報交換会) 保:保護者会(1・2年) 学:いじめ対策委員会	・小中連携による情報交換 ・次年度の学級編制等での配慮 ・次年度に向けての引継ぎ事項の確認	次年度に向け ての準備