

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査 結果

令和3年5月18日（火）実施

平均正答率・領域別正答率

<国語>

領域1：言葉の特徴や使い方（1年）・話すこと・聞くこと、書くこと（2・3年）

領域2：情報の扱い方、我が国の言語文化（1年）・読むこと（2・3年）

領域3：話すこと・聞くこと、書くこと（1年）・伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項（2・3年）

領域4：読むこと（1年）

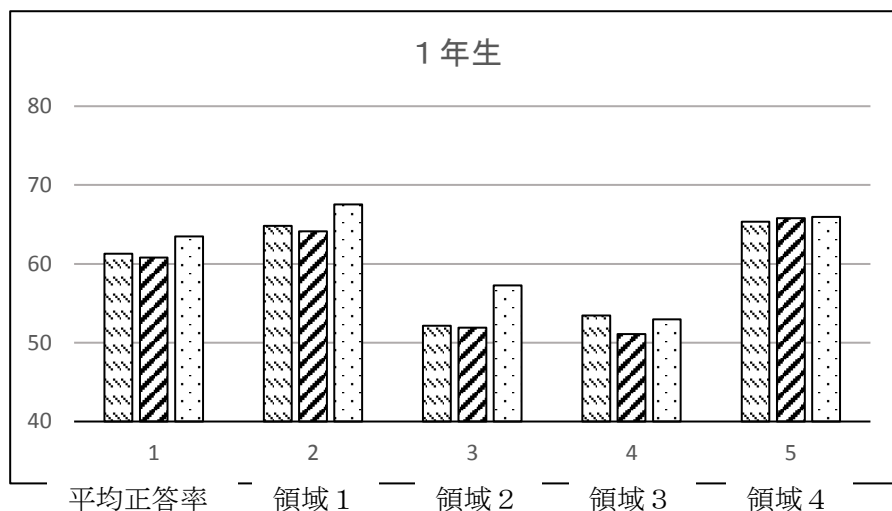
…埼玉県

…川越市

…霞ヶ関東中

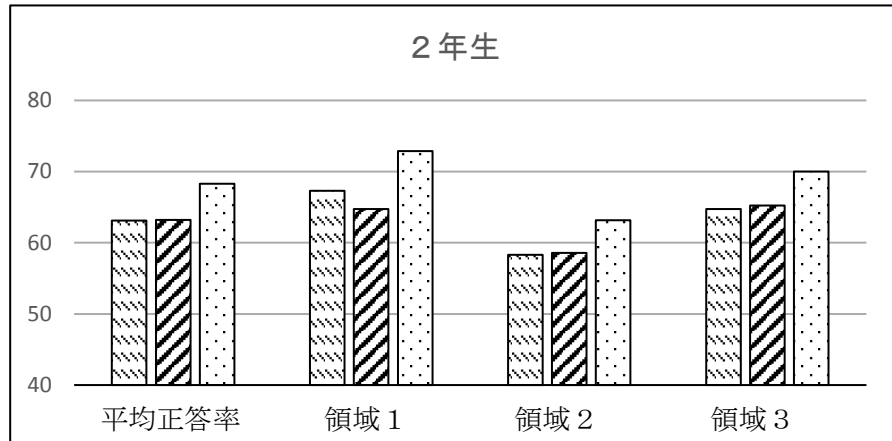
1年生は、領域3の正答率が埼玉県平均を若干下回りましたが、その他はすべて埼玉県・川越市の平均を超えました。

正答率が40%以下の問題は、3問でした。①述語に対する主語と文中から書き抜く。②文章中の事象を起こす主体の具体例を書き抜く。③インタビューのしかたの工夫として適切なものを選択する。



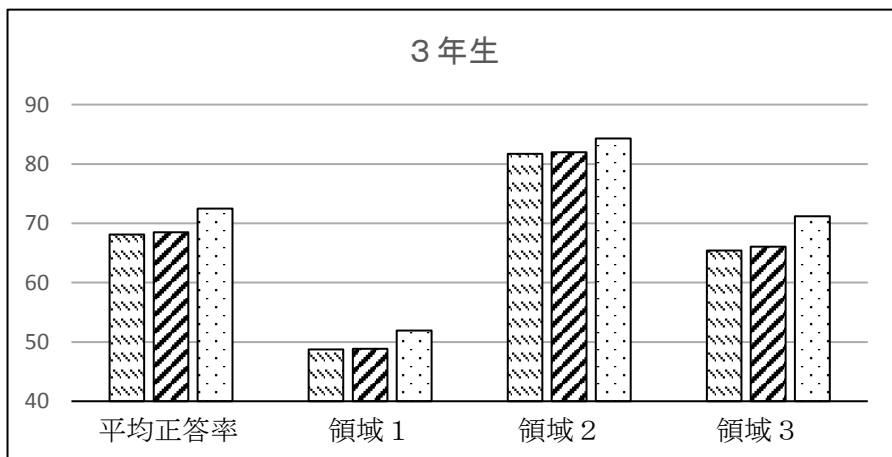
2年生は、平均正答率と各領域正答率すべてが、埼玉県・川越市の平均を超えました。

正答率が40%以下の問題は、2問でした。①文中にあてはまる適切な熟語を選択する。②事象についての筆者の考えとして同じ内容が書かれている一文を本文中から探し、書き抜く。



3年生は、平均正答率と各領域正答率すべてが、埼玉県・川越市の平均を超えました。

正答率が45%以下の問題は、4問でした。①他と品詞が違うものを選択する。②対義語の関係になるように語を完成させる。③敬語の種類が異なるものを選択する。④話し言葉を書き言葉に直し、二文を一文にする。



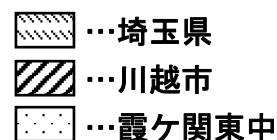
<数学(算数)>

領域 1：数と計算（1年）・数と式（2・3年）

領域 2：図形

領域 3：変化と関係（1年）・関数（2・3年）

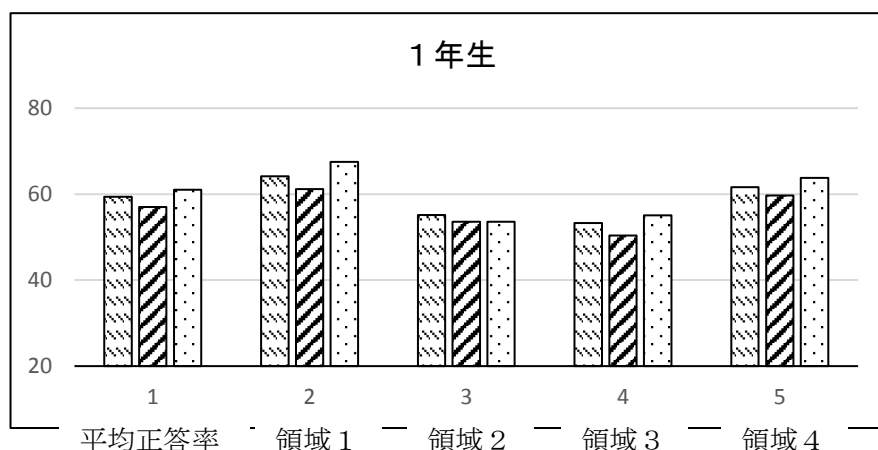
領域 4：データの活用（1年）・資料の活用（2・3年）



1年生は、領域 2 の正答率が埼玉県を下回り・川越市と同じでしたが、その他はすべて埼玉県・川越市の平均を超えました。

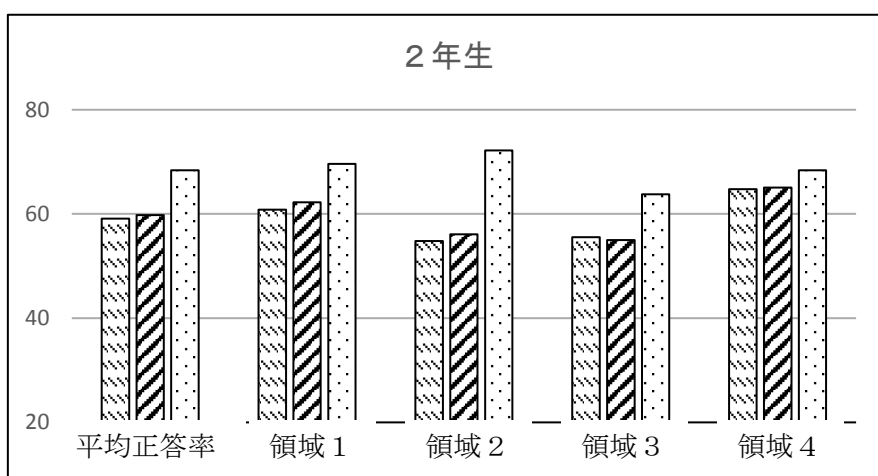
正答率が 40% 以下の問題は、5 問でした。①ともなって変わる 2 つの数量が比例するものを選ぶ。②正十角形の中の一つの辺と対応する辺として適切なものを選ぶ。③直方体の容器に入れた水

の深さを求める。④二人が一定の速さで歩いたとき、出発してから何分後かに二人は何 m はなれているか求める。⑤与えられた式から、図形のどの部分の面積を求めたかを説明する。



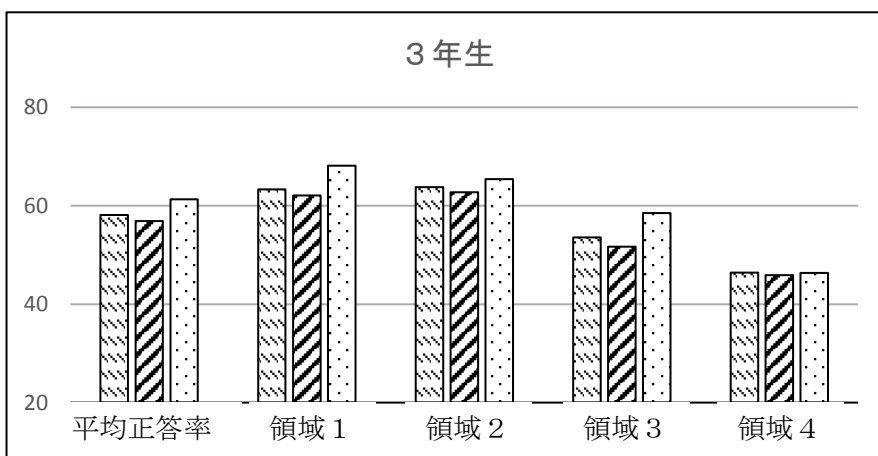
2年生は、平均正答率と各領域正答率すべてが、埼玉県・川越市の平均を超えました。

正答率が 40% 以下の問題は、2 問でした。①日常生活の場面を表した文を読み、文字を用いた式として適切なものを選ぶ。②比例のグラフから、 y を x の式で表す。



3年生は、平均正答率と各領域正答率すべてが、埼玉県・川越市の平均を超えました。

正答率が 40% 以下の問題は、4 問でした。①連立方程式を利用する文章題を解く。②カードをひくときの確率を求める。③データを見て、四分位範囲を求める。④ 2 点を通る一次関数の変化の割合を求める。



<英語>

領域 1 : 聞くこと

領域 2 : 読むこと

領域 3 : 書くこと

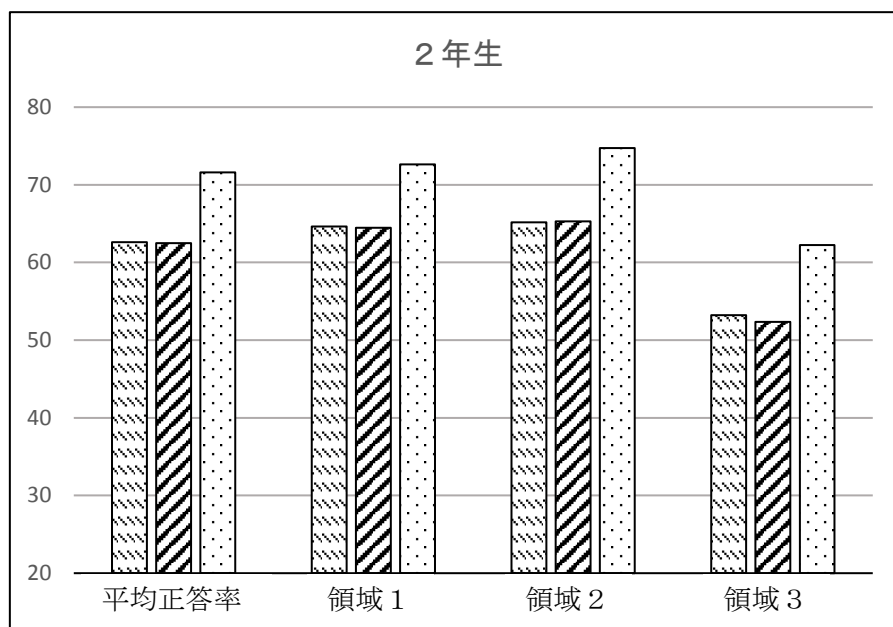
…埼玉県

…川越市

…霞ヶ関東中

2年生は、平均正答率と各領域正答率すべてが、埼玉県・川越市の平均を超えました。

正答率が40%以下の問題は、3問でした。①英語の文章を読んで、日程についてたずねる質問に対する答えを選ぶ。②与えられた情報に基づいて、ある男性を説明する英文を書く。③与えられた情報に基づいて、ある男性を説明する英文を書く。



3年生は、平均正答率と各領域正答率すべてが、埼玉県・川越市の平均を超えました。

正答率が40%以下の問題は、4問でした。①場所をたずねる質問に対する答えを選ぶ。②音声メッセージを聞いて、アドバイスを書く。③英文が完成するように、() に当てはまる正しい英語(助動詞)を選ぶ。④英語の文章を読んで、登場人物の予定についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ。

