



霞西中だより

第1号 令和4年4月8日発行 校長 向後 理恵子

〈学校教育目標〉
志高く、自ら行動する生徒の育成

〈目指す生徒像〉
○夢を持ち、自ら学ぶ生徒(自主)
○心豊かで、思いやりのある生徒(敬愛)
○心身ともに健康な生徒(錬磨)

入学・進級おめでとうございます。

暖かな春の日差しに包まれて、本日新たに109名の新入生を迎え、全校生徒353名で令和4年度川越市立霞ヶ関西中学校がスタートいたしました。私は昨年度本校教頭を務め、今年度校長となりました、向後理恵子でございます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

さて、みなさんは今、どんな気持ちで新しい学年を迎えたでしょうか。きっと一人一人が、「新しい学年では○○をがんばろう」という気持ちをもっているのではないのでしょうか。霞ヶ関西中学校生徒のみなさんが、そういった高い志を持ってスタートを切ってほしいと願っています。

新入生は本日より本校の生徒となり、中学校での新たな生活に期待を抱いていることでしょう。一日も早く中学校生活に慣れ、自分の良さを十分に発揮してください。新2年生は「先輩と呼ぶ立場」から「先輩と呼ばれる立場」に変わり、責任も重くなります。中堅学年としての活躍を期待します。新3年生は、学校の「顔」の役割を担うとともに受験生として進路選択をする重要な年になります。来年の3月には全員が笑顔で希望通りの進路先に進めるよう、努力してください。

保護者の皆様におかれましては、お子さんに目をかけていただき、心身の健康管理と励ましの声掛けをお願いいたします。全校生徒353名にとって充実した学校生活が送れるように、教職員一同全力で生徒と向き合い、指導・支援をしてまいります。



転退職職員 お世話になりました

校長 ○○○○ 【定年退職】
教諭 ○○○○(数)【川越市立○○中学校へ】
教諭 ○○○○(国)【川越市立○○中学校へ】
教諭 ○○○○(国)【鶴ヶ島市立○○中学校へ】
教諭 ○○○○(理)【川越市立○○中学校へ】
教諭 ○○○○(社)【川越市立○○中学校へ】
教諭 ○○○○(数)【川越市立○○中学校へ】
教諭 ○○○○(英)【富士見市立○○中学校へ】
教諭 ○○○○(特)【川越市立○○中学校へ】
教諭 ○○○○(特)【川越市立○○中学校へ】
養護教諭 ○○○○【川越市立○○中学校へ】
県費事務 ○○○○【定年退職】
用務員 ○○○○【川越市立○○小学校へ】
学校司書 ○○○○【任期満了】
特別支援学級支援員 ○○○○ 【任期満了】
AET ○○○○

転入職員 よろしくお願ひします

校長 ○○○○ 【本校教頭より】
教頭 ○○○○ 【川越市立○○中学校より】
教諭 ○○○○(国)【坂戸市立○○中学校より】
教諭 ○○○○(数)【川越市立○○中学校より】
教諭 ○○○○(理)【川越市立○○中学校より】
教諭 ○○○○(英)【新採用】
教諭 ○○○○(特)【新採用】
教諭 ○○○○(国)【川越市立○○中学校より】
教諭 ○○○○(特)【川越市立○○中学校より】
教諭 ○○○○(数)【新採用】
養護教諭 ○○○○【川越市立○○小学校より】
拠点校指導教員 ○○○○【川越市立○○○○学校より】
県費事務 ○○○○【川越市立○○小学校より】
用務員 ○○○○【川越市立○○中学校より】
学校司書 ○○○○【川越市立○○中学校より】
AET ○○○○
初任者非常勤講師 ○○○○
初任者非常勤講師 ○○○○

令和4年度 職員紹介

第1学年

主任 ○○○○(技)
1組 ○○○○(国)
2組 ○○○○(英)
3組 ○○○○(理)
副担 ○○○○(家)

特別支援

主任 ○○○○
1組 ○○○○
2組 ○○○○

学年外

校長 ○○○○
教頭 ○○○○
教務主任 ○○○○(数)
拠点校指導教員 ○○○○
養護教諭 ○○○○
県費事務 ○○○○
市費事務 ○○○○
用務員 ○○○○

第2学年

主任 ○○○○(英)
1組 ○○○○(音)
2組 ○○○○(数)
3組 ○○○○(数)
副担 ○○○○(社)
副担 ○○○○(保体)

給食配膳員 ○○○○
学校司書 ○○○○
さわやか相談員 ○○○○
スクールカウンセラー ○○○○
学級運営支援員 ○○○○
AET ○○○○
初任者非常勤講師 ○○○○
初任者非常勤講師 ○○○○

第3学年

主任 ○○○○(保体)
1組 ○○○○(理)
2組 ○○○○(社)
3組 ○○○○(国)
4組 ○○○○(美)
副担 ○○○○(英)
副担 ○○○○(英)

部活動

部活動名	顧問名
野球	○○・○○
サッカー	○○・○○
男子バスケ	○○・○○
女子バスケ	○○・○○
バレーボール	○○・○○
ソフトテニス	○○・○○
卓球	○○・○○
剣道	○○・○○
美術	○○・○○
吹奏楽	○○・○○
総合活動	○○(○○・○○)

4月(April)の行事予定

1	金		
2	土		
3	日		
4	月		
5	火		
6	水		
7	木		
8	金	入学式・始業式 1年自転車通学者確認	10:00
9	土		
10	日		
11	月	短縮3時間 自転車通学者指導 教科書配布 クラス写真撮影	15:00
12	火	身体測定+学年計画+避難訓練 給食開始	17:30
13	水	学年計画 清掃なし 1年聴力検査身体測定	14:30
14	木	合同体育+学年計画4時間 部活見学 新入生ガイダンス	18:00
15	金	生徒会専門委員会 かがやき身体測定	18:00
16	土		
17	日		
18	月	前期時間割開始仮入部①	18:00
19	火	全国学力・学習状況調査(国数理) 仮入部②	18:00
20	水	生徒朝会 清掃なし	17:00
21	木	仮入部③ 生徒手帳写真撮影	18:00
22	金	全校保護者会(5校時公開授業) PTA運営委員会	15:15
23	土		
24	日		
25	月		15:15
26	火	学年朝会 部活動本入部	18:00
27	水	教育相談①	18:00
28	木	教育相談②	18:00
29	金	昭和の日	
30	土		

【元本校職員 ○○○○氏 筆】

疑問から 二〇二二・四
人は知らないことや困ったことが起きて初めて「どうしようか」と考える
そこから知識や解決法を探り始める
初めに知識から学んで
それが定着しているかどうかを
確かめるやり方もあるがやや刺激に欠ける
そこで学習の出発点として
入試の過去問から始めるのはどうだろうか
三回、四回と同じ問題をくり返すと
しだいに学習の焦点が合ってきて
能率のいい勉強の仕方がわかってくる
授業でも目のつけ所がわかってきて
考え方や覚え方も身についていく