



夢・挑戦・感動を大切にする教育

# 霞西中だより

第7号

令和3年10月1日 発行 校長 堤 貴幸

〈学校教育目標〉

心身ともに健康で  
自ら行動する生徒の育成

〈目指す生徒像〉

- 夢を持ち自ら学ぶ生徒(自主)
- 心豊かで思いやりのある生徒(敬愛)
- 心身ともに健康な生徒(錬磨)

## 読書は心の栄養素 ～進んで読書をしよう～

「書物は、人の精神の食物なり。一日食せざれば、人の肉体飢えるがごとく、一日読書せざれば、人の精神は飢えむ。」これは、明治・大正の文学者である大町桂月の言葉です。

秋は、スポーツの秋、食欲の秋などと言われ、運動するには最適な時期であり、おいしい食べ物も豊かに実ります。しかし、体の栄養だけではなく、心にも栄養を与え、人として大きく成長するにもとても良い季節であり、芸術の秋とか読書の秋とも言われます。特に身近にできる読書は、大町桂月の言葉を借りれば、「心の大事な栄養素」ということになります。心の栄養とは、落ち着きが出る、語彙力が高まる、感性が磨かれる、表現力が高まる、創造力を豊かにする、感受性が高まる、視野が広まることなどです。

さらに、読書の効能として「学力向上」が挙げられます。その一例として、イギリスのある調査の結果を紹介します。その調査では、5歳・10歳の時点では同じ成績を取り、家庭・教育環境も共通している同年代の子どもを2つのグループに分けました。1つめのグループは、10歳の時にすでに多くの本を読み、16歳になっても1週間に1回以上読書をする本好きな子ども。2つめのグループは、普段読書をしない子ども。その結果、本好きな子どもは、そうでない子どもに比べて、16歳で受けた試験でより高い点数を取ることが判明しました。同じような家庭・地域で育ち、同じような学校に行き、幼稚園・小学校の時は同じような成績だったのに、高校生になると、文系・理系の両方で、得点が大きく開いてしまうということです。この傾向は日本でも同じで、文部科学省が実施している全国学力・学習状況調査の結果を見ても読書好きの児童生徒ほど教科の学力が高いという傾向が見られます。

「第3次川越市教育振興基本計画」(令和3年度～令和7年度)では、施策の一つに「豊かな心と健康やかな体の育成」を掲げ、その内容として「読書活動の充実」と明記されています。

このように、読書は「学力向上」と「心の教育」の双方にとって大変有効な活動と言えます。読書にはこのような素晴らしい効果があるため、本校も毎日「朝読書」を実施しています。

10月27日から11月9日までは「読書週間」

です。現在、本校の学校図書館には約12,000冊の本が常備されています。今年の秋は「読書の秋」として多くの生徒が本と向き合ってくれることに期待します。



## 保護者アンケートへのご協力 ありがとうございました

令和3年度 1学期 教育活動に関する保護者アンケート結果  
【回答者数 1年:96名 2年:99名 3年:76名 計:271名】

番号	質問項目	回答選択肢	%	
①	本校の教師は、熱心に教育活動を行っている。	当てはまる	42.2	98.9
		だいたい当てはまる	56.7	
		あまり当てはまらない	1.1	
		当てはまらない	0.0	1.1
②	本校の教師の教え方や説明は、わかりやすい。	当てはまる	29.3	96.7
		だいたい当てはまる	67.4	
		あまり当てはまらない	2.6	
		当てはまらない	0.7	3.3
③	本校は一人一人の学力を伸ばすきめ細やかな指導を行っている。	当てはまる	26.3	89.6
		だいたい当てはまる	63.3	
		あまり当てはまらない	9.7	
		当てはまらない	0.7	10.4
④	本校は授業や行事で、生徒が主体的に取り組めるよう工夫をしている。	当てはまる	34.5	96.7
		だいたい当てはまる	62.2	
		あまり当てはまらない	3.3	
		当てはまらない	0.0	3.3
⑤	本校は教師と生徒との間に信頼関係が感じられる。	当てはまる	34.8	95.2
		だいたい当てはまる	60.4	
		あまり当てはまらない	4.1	
		当てはまらない	0.7	4.8
⑥	本校の生徒は、あいさつをきちんとする。	当てはまる	30.7	89.7
		だいたい当てはまる	59.0	
		あまり当てはまらない	9.6	
		当てはまらない	0.7	10.3
⑦	本校の生徒は、服装・頭髪等の身だしなみがきちんとしている。	当てはまる	50.9	100.0
		だいたい当てはまる	49.1	
		あまり当てはまらない	0.0	
		当てはまらない	0.0	0.0
⑧	本校は、一人一人を大切に、しじめのない集団作りを行っている。	当てはまる	30.5	96.7
		だいたい当てはまる	66.2	
		あまり当てはまらない	3.0	
		当てはまらない	0.3	3.3
⑨	本校は、校舎内外の環境整備がよくなされている。	当てはまる	39.9	97.8
		だいたい当てはまる	57.9	
		あまり当てはまらない	1.8	
		当てはまらない	0.4	2.2
⑩	本校の教職員の対応は、親切で誠意が感じられる。	当てはまる	51.5	98.9
		だいたい当てはまる	47.4	
		あまり当てはまらない	0.7	
		当てはまらない	0.4	1.1
⑪	本校は、連絡や配布物等で学校の様子を伝えようとしている。	当てはまる	55.8	99.3
		だいたい当てはまる	43.5	
		あまり当てはまらない	0.7	
		当てはまらない	0.0	0.7
⑫	本校は、学校・家庭・地域との連携がよく図られている。	当てはまる	38.4	96.7
		だいたい当てはまる	58.3	
		あまり当てはまらない	3.3	
		当てはまらない	0.0	3.3

上の表は、1学期末に保護者の皆様にご回答をいただきました「教育活動に関する保護者アンケート」の集計結果です。

12項目中、「当てはまる」「だいたい当てはまる」の割合の合計が90%に達しなかった2項目(③と⑥)につきましては、2学期以降の課題として全職員で改善できるように取り組んでまいります。また、他の項目につきましては、「当てはまる」の割合が更に高くなるように努力を続けます。中でも、教育は「教師と生徒との信頼関係」(質問項目5)があってこそ成り立つ営みですので、一人一人の教師がどの生徒からも信頼される存在になれるように頑張ってください。今後とも、保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

## おめでとうございます

☆身体障害者福祉のための埼玉県児童生徒美術展

【特選】1年 ○○○○  
 【入選】3年 ○○○○、○○○○、○○○○  
 ○○○○、○○○○  
 2年 ○○○○ 1年 ○○○○、○○○○

## オンライン授業実施

今週1週間、本格的にオンライン授業を実施しました。生徒にとって初めての学習形態であり、戸惑うこともあったかと思えます。学校での授業では、すでに様々な教科や道徳、学活、総合の時間でクロームブックを活用した学習は行っていますが、自宅でのオンライン授業は、指導する教員にとっても初めての指導となります。そこで、事前に何回も全教員で研修会を開いたり、各自で書籍やネットを活用して自主研修をしたりしてオンライン授業の指導について研鑽を積んで授業に臨みました。新型コロナウイルスの感染流行の「第6波」が取り沙汰されておりますが、今回の取組の成果と課題をしっかりと検証し、再度、オンライン授業をやらざるを得ない時には更に充実した授業を展開できるよう全教員で頑張ります。

## 授業数の確保に努めます

今年度も、昨年から継続している新型コロナウイルスの影響が残っていますが、幸いなことに1学期は予定通りに教育活動を行うことができました。4月当初から授業も予定通りに行うことができ、体育祭も縮小ながらも大変盛り上がったものになりました。

しかし、2学期は始業式の日から分散登校になってしまい、それが4週間も続きました。そして、今週は午前中が一斉登校、午後はオンライン授業となり、どの学年も授業数が減ってしまいました。

これから特に3年生は、1月中旬から私立高校等の入試が本格的に始まりますので、それまでに国語・数学・英語については、教科書の内容を終わらせる必要があります。1・2年生は、3学期の修了式までに指導を終わらせなければなりません。

そこで、10月4日(月)から通常授業に戻りましたら、1時間でも多く授業が行えるように工夫してまいります。具体的に、10月は以下の通りとします

- 1 通常、月曜日は5時間授業であるが6時間授業とする。(4日、18日、25日)
- 2 通常、定期テストの日はテスト終了後は下校であるが、11日、12日の中間テスト(3教科ずつ)後も、3時間ずつ授業を行う。
- 3 合唱コンクール予定日であった30日(土)は、弁当持参で6時間授業を行う。

## 10月(October)の行事予定

日	曜日	行事	部活動		下校
			朝	午後	
1	金	3年・かがやき学級進路保護者会	X	X	16:15
2	土		X	X	
3	日		X	X	
4	月	表彰朝会/6時間授業/生徒会本部役員選挙	X	X	15:45
5	火		○	○	17:00
6	水	3年川越市学力調査 中間テスト前部活動停止(~12日)/放課後学習会	X	X	16:45
7	木	放課後学習会	X	X	16:45
8	金	4時間授業(中体連会議のため)	X	X	13:35
9	土		X	X	
10	日		X	X	
11	月	中間テスト(3教科)後、3時間授業	X	X	16:15
12	火	中間テスト(3教科)後、3時間授業	X	X	16:15
13	水	学校朝会(生徒会本部役員認証式)/2年防災教育	○	○	17:00
14	木	生徒会専門委員会	○	○	17:00
15	金		X	X	15:45
16	土	川越市駅伝競走大会試走			
17	日				
18	月	6時間授業	X	X	15:45
19	火	生徒朝会(駅伝壮行会)/生徒会中央委員会	○	○	17:00
20	水	3年いのちの講座	○	○	17:00
21	木		○	○	17:00
22	金		○	○	17:00
23	土	川越市駅伝競走大会			
24	日				
25	月	6時間授業/技術科・家庭科入れ替わり 川越市駅伝競走大会予備日	X	X	16:15
26	火	学年朝会	○	○	17:00
27	水		○	○	17:00
28	木		○	○	17:00
29	金		○	○	17:00
30	土	土曜授業(6時間授業・弁当持参)/衣替え移行期間終了	X	X	15:45
31	日				

暗記  
 ニコニコ

よく暗記よりも考える方が重要な  
 と言われたりするけれど  
 知識がなければ考えることはできない  
 覚え方の一つの方法として  
 共通する物事を並べて  
 そのちがいを表にしてみる  
 例えば奈良時代と平安時代で  
 政治や文化や事件などの項目を作り  
 見比べながら記入していく  
 それを何度かくりかえすうちに  
 見なくても書けるようになる  
 そうすると時代の流れも見えてくる  
 暗記が思考につながっていく

## 学校掲示板

## 2年連続受賞 おめでとうございます

川越市PTA広報紙コンクールで、本校広報紙が昨年度と同じく銅賞に入賞しました。審査は、記事の内容の充実度、レイアウトの見やすさ、PTA広報紙としての役割の3つの基準で行われました。

PTA広報委員の皆様は、コロナ禍の中での地道な記事集め、写真撮影、編集会議等で大変だったと思います。誠にありがとうございます。