



夢・挑戦・感動を大切にせる教育

霞西中だより

第 12 号

令和 4 年 2 月 2 日 発行 校長 堤 貴幸

〈学校教育目標〉

心身ともに健康で
自ら行動する生徒の育成

〈目指す生徒像〉

- 夢を持ち、自ら学ぶ生徒(自主)
- 心豊かで、思いやりのある生徒(敬愛)
- 心身ともに健康な生徒(錬磨)

将来の夢につなげる キャリア教育を実施

夢は人間の活動の原動力です。そこで、本校では「夢・挑戦・感動を大切にせる教育」をスローガンに教育活動を進めております。本校では毎年、年に2回「生徒アンケート」を実施していますが、その結果を見ますと、本校の生徒は「将来の夢や目標」を持てていない生徒が毎年多く、前号の「霞西中だより」に掲載した「生徒アンケート」の結果を見ても、約3割の生徒が夢や目標を持てていないことがわかります。

この現状を改善するためには「キャリア教育」を充実させることが必要です。そこで、1月下旬に総勢60名近い様々な職種の方々に来校して頂いてグループに分かれて働くことの意義や生きがいについての話を聞く学習会を1・2年生で予定していましたが、埼玉県に「まん延防止等重点措置」が出されたために中止とせざるを得ませんでした。

そこで、1年生は急遽予定を変更して、冬休みの宿題として各自で行った職業調べ「身近な人へのインタビュー」の発表会を開催しました。

最初に学年をいくつかのグループに分けてその中で発表をし合い、その各グループから選ばれた代表者16名が学年生徒みんなに対してオンラインを使いクロームブックで作成したプレゼン資料を使って発表をしました。救急救命士、保育士、自衛隊、セラピスト、エンジニア等、様々な職種の仕事の内容、苦労話、やり甲斐、中学生へのアドバイス、そして自分の感想を発表し、大変有意義なキャリア教育となりました。



インタビューに答えてくださった方々からは、「色々調べて様々な職業について知ることが大切」「最初は苦手でも、仕事を追求していくと楽しくなることもある」「仕事は楽しいことばかりではないが、家族など大切な人のためなら頑張れる」「仕事をやる上で国語力が大切」など、中学生への貴重なアドバイスをいただきありがとうございました。

また、「お父さんに感謝しながら自分の夢を生かしていきたい」「他の人のために行う仕事は自分のためにもなる」といった感想を発表した生徒もいました。

2年生は現在、「上級学校調べ」を行っています。新聞形式にまとめ、クラス内発表会を経て、オンラインによる学年発表会を実施予定です。来年の受験に向けて、より良い進路を実現するための準備として大変大切な取組です。

これらの学習を契機に一人でも多くの生徒が将来の夢や希望を持ってくればと願っています。

保護者アンケートへのご協力 ありがとうございました

令和3年度2学期 教育活動に関する保護者アンケート結果
【回答者数 1年:96名、2年:92名、3年:62名 計:250名】

番号	質問項目	回答選択肢	1学期		2学期	
			%	%	%	%
①	本校の教師は、熱心に教育活動を行っている。	A 当てはまる	42.2	98.9	42.4	98.4
		B だいたい当てはまる	56.7		56.0	
		C あまり当てはまらない	1.1		1.2	
		D 当てはまらない	0.0		0.4	
②	本校の教師の教え方や説明は、わかりやすい。	A 当てはまる	29.3	96.7	25.9	93.1
		B だいたい当てはまる	67.4		67.2	
		C あまり当てはまらない	2.6		6.1	
		D 当てはまらない	0.7		0.8	
③	本校は一人一人の学力を伸ばすきめ細やかな指導を行っている。	A 当てはまる	26.3	89.6	21.4	84.7
		B だいたい当てはまる	63.3		63.3	
		C あまり当てはまらない	9.6		12.9	
		D 当てはまらない	0.7		2.4	
④	本校は授業や行事で、生徒が主体的に取り組めるよう工夫をしている。	A 当てはまる	34.4	96.7	31.3	96.7
		B だいたい当てはまる	62.3		65.4	
		C あまり当てはまらない	3.3		3.3	
		D 当てはまらない	0.0		0.0	
⑤	本校は教師と生徒との間に信頼関係が感じられる。	A 当てはまる	34.8	95.2	36.7	94.4
		B だいたい当てはまる	60.4		57.7	
		C あまり当てはまらない	4.1		5.6	
		D 当てはまらない	0.7		0.0	
⑥	本校の生徒はあいさつをきちんとする。	A 当てはまる	30.6	89.7	32.2	90.8
		B だいたい当てはまる	59.1		58.6	
		C あまり当てはまらない	9.6		8.8	
		D 当てはまらない	0.7		0.4	
⑦	本校の生徒は服装・頭髪等の身だしなみがきちんとしている。	A 当てはまる	50.9	100.0	50.8	97.6
		B だいたい当てはまる	49.1		46.8	
		C あまり当てはまらない	0.0		2.0	
		D 当てはまらない	0.0		0.4	
⑧	本校は一人一人を大切に、いじめのない集団作りを行っている。	A 当てはまる	30.4	96.6	28.2	93.5
		B だいたい当てはまる	66.2		65.3	
		C あまり当てはまらない	3.0		6.0	
		D 当てはまらない	0.4		0.4	
⑨	本校は校舎内外の環境整備がよくなされている。	A 当てはまる	39.9	97.8	40.2	97.2
		B だいたい当てはまる	57.9		57.0	
		C あまり当てはまらない	1.8		2.8	
		D 当てはまらない	0.4		0.0	
⑩	本校の教職員の対応は、親切で誠意が感じられる。	A 当てはまる	51.5	98.9	49.6	96.8
		B だいたい当てはまる	47.4		47.2	
		C あまり当てはまらない	0.7		3.2	
		D 当てはまらない	0.4		0.0	
⑪	本校は連絡や配布物等で、学校の様子を伝えようとしている。	A 当てはまる	55.7	99.3	52.6	96.4
		B だいたい当てはまる	43.6		43.8	
		C あまり当てはまらない	0.7		3.6	
		D 当てはまらない	0.0		0.0	
⑫	本校は、学校・家庭・地域との連携がよく図られている。	A 当てはまる	38.4	96.7	34.2	96.4
		B だいたい当てはまる	58.3		62.2	
		C あまり当てはまらない	3.3		3.6	
		D 当てはまらない	0.0		0.0	

上表は、1学期末に続き2学期末に保護者の皆様にご協力をいただきました「教育活動に関する保護者アンケート」の結果です。「A当てはまる」「Bだいたい当てはまる」の割合の合計が9割に達しなかったのは、12項目中、1学期は2項目(③⑥)でしたが、2学期は1項目(③)だけになりました。しかし、多くの項目がAとBの合計の数値が1学期より低い結果となりました。また、「③本校は一人一人の学力を伸ばすきめ細やかな指導を行っている」の項目が、本校にとっての課題であり、当然のことながら保護者の皆様の大きな関心事であることがわかります。今後学力向上のために、ICTを積極的に活用するなどの授業改善を図り、保護者の皆様の期待に応えられるよう努めてまいります。また、アンケートの自由記述欄にご記入頂いた内容につきましては、今後の学校運営を改善するための貴重なご意見として参考とさせていただきます。

校長講話「鉄は熱いうちに打て」

昨日のオンライン学校朝会で、生徒達に以下の話をしました。

今年度の学校朝会は、今日が最後となりました。今まで、毎月1回、全校生徒の皆さんに私が伝えたいことや皆さんへの思いを、この場に立って話をしてきましたが、皆さんはいつも静かに、しっかりとした態度で話を聞いてくれました。本当にありがとうございました。

私はそんな皆さんのことが大好きです。そして、大好きな皆さんとこの霞ヶ関西中学校を少しでも良い学校にしたいという思いから、今まで朝会の度に色々な話をしてきました。

ところで、この学校には私よりも、もっともって皆さんのことをかわいく思い、「皆さんのことが大大大好き」と思っている人がいるのですが、わかっているでしょうか？ それは、皆さんの学年の学年主任の先生や担任の先生、副担任の先生です。皆さんの学年の先生方は、常に皆さんのことを思い、将来、皆さんが世の中に出た時に、人間性豊かに、自立した立派な社会人になって、大いに活躍してもらいたいと強く願っています。皆さんの中には、「どうして自分たちの学年の先生は厳しいんだろ」とか「自分たちの担任は、口うるさくてうざいんだよ」とか思っている人がいるはずです。

皆さんは、「鉄は熱いうちに打て」ということわざを知っているでしょうか。「鉄は熱いうちに打て」とは、「人は柔軟性のある若いうちに鍛えることが大事。その時期を逃してしまうと、その後にくら鍛えてもうまくいかない」という意味です。つまり、将来、自立した立派な社会人を育てるには、頭脳や気持ち、感情が柔軟である小中学生のうちにしっかりと勉強をさせたり、基本的な生活習慣を身につけさせたりしないと手遅れになってしまうということです。そうならないようにするために、霞ヶ関西中の先生集団は、皆さんから「うるさい、うざい」と言われながらも、皆さんのことを指導し続けているのです。

皆さん、ここでちょっと想像してみてください。もし、皆さんがよくない言動を取った時に、学年の先生方が何も注意をしなかったり、見て見ぬふりをしたとしたらどうでしょうか。恐らく、その時は皆さんは「ラッキー」と思うでしょう。しかし、それは本当にラッキーなことなのでしょうか。よくない言動を取ったにも関わらず、何も注意をされないというのは、それは先生たちから「もう見捨てられた」ということを意味します。人間にとって、無視をされたり、見捨てられるほど惨めで悲しいことはありません。霞ヶ関西中の先生方は、最初にお話をした通りに、皆さんが人間性豊かに成長し、自立した立派な社会人になってくれることを強く願っています。ですから、皆さんのことを決して見捨てず、注意をし続けていきます。しかし、中学生は、いわゆる「反抗期」と言われる年代で、なかなか親や先生からの注意を素直に聞き入れられない時期でもあります。ですから、注意をされたその場では、素直に反省できないこともあるかも知れません。しかし、いくら反抗期だからといっても、自分の将来のことを思って注意をしてくれているわけですから、そのことに感謝しその後の言動に生かしていくことが大切です。

1・2年生はあと35日学校に来たら3学期も終了になります。3年生はあと28日で卒業です。残された日数はごくわずかです。残された日々を、規律を守り、友達のことを思いやりながら、普段の生活、授業、行事等を頑張り、皆さんのことが大大大好きな学年の先生方とともに、充実した学校生活を送ってください。そして、思い出に残る素晴らしい学年、学級を作って進級・卒業をしていってください。

2月(February)行事予定

日	曜日	行事	部活動 朝 午後	下校
1	火	学校朝会/感染症対策による部活動停止(~13日)	X X	18:15
2	水	非行防止教室/生徒会専門委員会	X X	17:15
3	木	生徒会中央委員会	X X	17:15
4	金		X X	18:15
5	土		X X	
6	日		X X	
7	月	4時間授業	X X	14:00
8	火	学年朝会	X X	18:15
9	水	新入生保護者説明会	X X	18:15
10	木		X X	18:15
11	金	建国記念の日	X X	
12	土		X X	
13	日		X X	
14	月	部活動再開	X X	18:15
15	火	生徒朝会	O O	17:15
16	水	期末テスト前部活動停止(~22日)	X X	18:15
17	木	放課後学習会/県公立高校志願先変更	X X	18:45
18	金	放課後学習会/県公立高校志願先変更	X X	18:45
19	土			
20	日			
21	月	期末テスト1日目、テスト後放課/下校指導	X X	14:20
22	火	期末テスト2日目、テスト後放課/下校指導	X X	14:20
23	水	天皇誕生日		
24	木	県公立高校学力検査/かがやき学級体験入学	O O	17:15
25	金	県公立高校面接・実技	O O	17:15
26	土			
27	日			
28	月		X X	18:15

お知らせ

3月3日(木)に「3年生を送る会」を開催する予定です。通常であれば1・2年生が様々な出し物を披露して3年生に感謝の気持ちを伝える形で進行し、保護者にも公開いたします。しかし、感染症予防のために昨年度と同様に1・2年生は同席せず、事前に出し物を動画に撮り、それを当日3年生に見てもらう形で行います。保護者への公開も残念ながら中止といたします。

おめでとうございます

☆川越市民体育祭ソフトテニス個人の部

【第3位】2年 OOOO、OOOO

☆川越市ソフトテニス1年生大会

【第1位】1年 OOOO、OOOO

☆読書感想画コンクール

【奨励賞】2年 OOOO

1年 OOOO

学校掲示板

試験において
二〇二二

自分がやっていたことだけで
ベストを尽くすしかないと決める
採点する人の身になって
鉛筆はHBか2Bの濃さで
字の太さにも気を使い
きれいでなくても丁寧な
名前もはじめにしっかり書く
難しい問題はヒントがあり
易いような問題には落とし穴があつて
うっかりまちがいで差がつく
国語の作文は必ず書く
試験は自分の弱気との戦いであり
思いやりや落ちつきも試される

【元本校職員 OOOO氏 筆】