

学校教育目標

志高く、自ら行動する生徒の育成

○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法
○学習指導要領 ○埼玉県教育振興基本計画
○第三次川越市教育振興基本計画

目指す生徒像

- 夢を持ち、自ら学ぶ生徒(自主)
- 心豊かで、思いやりのある生徒(敬愛)
- 心身ともに健康な生徒(錬磨)

目指す学校像

生徒が生き生きと活動し、挑戦し続けることができる学校

- 安全安心で、生徒一人一人を大切にする学校
- 認め合い、高め合い、生徒が自己実現を図れる「居がい」のある学校
- 家庭・地域との連携を深め、「生きる力」を育む学校

○生徒の実態 ○保護者の願い
○地域の特性 ○教職員の願い
○今日的課題

目指す教職員像

- 生徒・家庭・地域から信頼される魅力ある教職員
- 心身ともに健康で、人間性豊かな教職員
- 深い教育的愛情と高い使命感をもつ教職員
- 常に向上心を持ち、高い専門性と指導力ある教職員

「美点凝視」

～認め、褒め、励ます指導による自尊心の育成～

生徒主体の活力ある学校づくり

【明るく元気なあいさつ・響き合う歌声・磨き上げた校舎】
【自主・自律の生徒会活動】

川越市小・中学校学力向上プランによる授業実践

【「主体的・対話的で深い学び」の実現した授業】
【「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実】

豊かな体験活動による調和のとれた生徒の育成

【社会体験事業（キャリア教育）】
【霞西中ビブリオバトル（読書活動）】

主体的な生徒の育成を目指す防災教育 「自助」から「共助」へ（小中連携）

夢を持ち、自ら学ぶ生徒の育成(自主)

- ① 「川越授業スタンダード」により授業力を磨き、ICT 機器を効果的に活用して学力向上を図る。
- ② 「授業の受け方8ヶ条」による学習規律の確立と掲示教育の充実を図り、落ち着いた潤いのある学習環境を整える。
- ③ キャリア教育を充実させ、夢を持ち、その実現に向けて学習意欲を向上させる。
- ④ チームティーチングによるきめ細やかな指導を行い、基礎学力の定着を図る。
- ⑤ 家庭学習を奨励し、自主的に学習に取り組む習慣を身に付けさせる。

心豊かで思いやりのある生徒の育成(敬愛)

- ① 人権を尊重し、信頼関係に基づく教育活動を実践する。
- ② 自他の生命を尊重し、いじめをしない・させない・許さない生徒を育成する。（生徒会による「いじめのない学校づくり」）
- ③ 学級経営を基盤にした積極的な生徒指導を推進する。
- ④ 道徳科の授業や豊かな体験を通して道徳性を養う。
- ⑤ ボランティア・福祉教育を充実させ、互いに支え合い、豊かに生きていこうとする生徒を育成する。
- ⑥ 特別支援教育の視点に立った教育活動を展開する。
- ⑦ 通常学級と特別支援学級との交流を充実させ、思いやりの心を育て、自他の大切さを自覚させる。

心身ともに健康な生徒の育成(錬磨)

- ① 失敗を恐れず根気強く物事に取り組む生徒を育成する。
- ② 体育科授業・体育的行事を充実させ、運動の楽しさを味わわせ、運動する意欲と能力を向上させる。
- ③ 家庭と連携し、保健管理の徹底と健康教育の充実を図る。
- ④ 小中学校9年間を通した、自らの命と安全を守る防災教育を推進する。

・避難訓練の工夫改善（実動訓練） ・霞5校合同引渡訓練の実施
・「自助」から「共助」へのステップアップ型防災教育
1年：家庭内防災 2年：避難所運営4コマ漫画 3年：防災小説
かがやき学級：応急手当の仕方、校内防災探検

○スグーによる「霞西中だより」の保護者・自治会への配信

○保護者アンケートの実施

○民生児童委員との話し合い

○学校評価・保護者アンケートの結果公表

○霞ヶ関地区の小・中・高連携

教職員が共通理解の下に結束し、家庭・地域とともに「チーム霞西」としての教育を推進
「学校運営協議会」コミュニティー・スクールの活性化