

学校教育目標

志高く、自ら行動する生徒の育成

- 日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法
- 学習指導要領 ○埼玉県教育振興基本計画
- 第三次川越市教育振興基本計画

目指す生徒像

- 夢を持ち、自ら学ぶ生徒(自主)
- 心豊かで、思いやりのある生徒(敬愛)
- 心身ともに健康な生徒(錬磨)

目指す学校像

生徒が生き生きと活動し、挑戦し続けることができる学校

- 安全安心で、生徒一人一人を大切にできる学校
- 認め合い、高め合い、生徒が自己実現を図れる「居がい」のある学校
- 家庭・地域との連携を深め、「生きる力」を育む学校

- 生徒の実態 ○保護者の願い
- 地域の特性 ○教職員の願い
- 今日的課題

目指す教職員像

- 生徒・家庭・地域から信頼される魅力ある教職員
- 心身ともに健康で、人間性豊かな教職員
- 深い教育的愛情と高い使命感をもつ教職員
- 常に向上心を持ち、高い専門性と指導力ある教職員

生徒主体の活力ある学校づくり

- 【明るく元気なあいさつ・響き合う歌声・磨き上げた校舎】
- 【自主・自律の生徒会活動】

褒める指導による自尊心の育成

- 【主体的・対話的で深い学びによるきめ細やかな指導】
- 【「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実】

豊かな体験活動による調和のとれた生徒の育成

- 【ハタモク・社会体験事業（キャリア教育）】
- 【霞西中ビブリオバトル（読書活動）】

主体的な生徒の育成を目指す防災教育 「自助」から「共助」へ（小中連携）

夢を持ち、自ら学ぶ生徒の育成(自主)

- 「川越授業スタンダード」により授業力を磨き、ICTを効果的に活用して学力向上を図る。
- 「授業の受け方8ヶ条」による学習規律の確立と掲示教育の充実を図り、落ち着いた潤いのある学習環境を整える。
- キャリア教育を充実させ、夢を持ち、その実現に向けて学習意欲を向上させる。
- チームティーチングによるきめ細やかな指導を行い、基礎学力の定着を図る。
- 家庭学習を奨励し、自主的に学習に取り組む習慣を身に付けさせる。

心豊かで思いやりのある生徒の育成(敬愛)

- 人権を尊重し、信頼関係に基づく教育活動を実践する。
- 自他の生命を尊重し、いじめをしない・させない・許さない生徒を育成する。(生徒会による「いじめのない学校づくり」)
- 学級経営を基盤にした積極的な生徒指導を推進する。
- 「凡事徹底」を基本に置いた指導を推進する。
- 道徳科の授業や豊かな体験を通して道徳性を養う。
- ボランティア・福祉教育を充実させ、互いに支え合い、豊かに生きていこうとする生徒を育成する。
- 通常学級と特別支援学級との交流を充実させ、思いやりの心を育て、自他の大切さを自覚させる。

心身ともに健康な生徒の育成(錬磨)

- 失敗を恐れず根気強く物事に取り組む生徒を育成する。
- 体育科授業・体育的行事を充実させ、運動の楽しさを味わわせ、運動する意欲と能力を向上させる。
- 家庭と連携し、保健管理の徹底と健康教育の充実を図る。
- 小中学校9年間を通じた、自らの命と安全を守る防災教育を推進する。

- ・避難訓練の工夫改善(実動訓練) ・霞5校合同引渡訓練の実施
- ・「自助」から「共助」へのステップアップ型防災教育
- 1年:家庭内防災 2年:避難所運営4コマ漫画 3年:防災小説
- かがやき学級:防災ポーチ

- 「霞西中だより」の自治会への回覧、HPへの掲載 ○保護者アンケートの実施、民生児童委員との話し合い ○学校評価・保護者アンケートの結果公表 ○霞ヶ関地区の小・中・高連携

教職員が共通理解の下に結束し、家庭・地域とともに「チーム霞西」としての教育を推進

「学校運営協議会」コミュニティースクール