## ●事務事業整理表

(単位:千円)

所管課名	予算事業名	No.	事業区分	事	務事	業	( }	業務	)名	:	事	業		Ó	的	対	象	者		Ì	な	内	容	総事業費	総合評価	今後の方向性
学校管理課	オールマイ ティー チャー配置 事業	1	1	オーバ	ノマイラ	ティーチ	チャー	一配置	事業	めの末	然防止 対し、 ること	:等、各 オール :で、積	学校に /マイテ  極的な	おける	・いじ 6様々な ヤーを 3導を推	各市立	小中学	!校	みを学・各学	校訪問 校は課	で確認す	する。 ンた網絡	ナールマイ 重への取り組 戦的な対応を きを行う。	49 07	A	継続
	市立高校将 来構想推進	1	1	部活動	力講師幸	<b>最賞金</b>				れた指 実を図 るとと る。	導者を ること もに、	E派遣し こで、学 川越市	、当該語 校の魅力 を全国に	部活動 力を一 に情報		生徒			部、体	操部に	それぞれ	11名0	終部、野球 D外部指導者 式合等での指	2, 77	A	継続
	特色ある学 校づくり支援	1	1	地域ノ	、材活用	事業				え、多 きるよ 児童生 の充実	様な教 うにす 徒の自 を図る	育活動 「る。地 目主的・ る。	対の方が 主体的が	活動が 々と連 な取組	「展開で ■携し、 目の一層	児童生徒	走		間等で ・総合 ・部活	の活動的な学	支援 習の時間 読み聞た	■・ク	かな学習の時 7ラブ活動 ・音楽(合	1, 439	A	継続
		2	1	日本語	5指導7	ボランテ	ティア	7派遣	<b>事業</b>	生徒に	対する 習上、	S指導体 学校生	る帰国 制を整: 活上の に適応	える。 支援を	人児童 児童生 行い、 ように	児童生徒	走		への学	習支援、		りな日本	亥当児童生徒 ▷語(あいさ		А	継続
		3	1	学校訓	平議員制	削度				ていく   を把握   に学校	ため、 、反映 運営 $\sigma$	保護者 もし、そ り状況等	が地域の協力	住民等 を得る するな	推進し の意向 らととも など学校	各市立等	学校		運営に 校評議 に、学	関する 員に活	意見を返 動状況等 員の意見	比べる。 stを説明	I応じ、学校 学校は、学 月するととも きにし、より		A	継続
		4	1	英語排	ら ずっぱん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	ランティ	ィア派	遣事業	Ě	の小学5、6	校第3 年生の	3、4年 )英語に	020年原 生の外 対応する 対応する 関の充実	国語活るため	動、第	児童			小学校う。	の英語	や外国語	吾の授業	美の補助を行	3, 14	3 A	継続