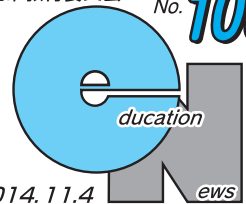


# 市教委だより

川越市教育委員会

No. 103



2014.11.4

Kawagoe City Board of Education News

平成26年7月27日(日)、第96回全国高等学校野球選手権埼玉大会決勝戦が、県営大宮球場で開催されました。

炎天下、満員のスタンドから声援を受け、市立川越高校野球部がこの決勝戦に挑みました。惜しくも春日部共栄高校に敗れましたが、選手をはじめ、スタンドで応援した生徒たち、教職員、保護者、卒業生、市民の皆さんが一つになっていました。

**市立川越高校野球部！！**

**感動をありがとう！！**

今後も野球部を含め、市立川越高校の生徒の皆さんの活躍を期待します。



**第96回全国高等学校 野球選手権 埼玉大会  
市立川越高校 準優勝！  
ご声援ありがとうございました**

**オリジナル硬貨を作ったよ！  
造幣局1回デザイン教室！**



平成26年9月11日(木)、川越小学校で造幣局職員による「造幣局1日デザイン教室」があり、6年生約110人が硬貨のデザイン方法などを学びました。

これは、川越市の時の鐘と、深谷市出身の実業家洪沢栄一がモデルの地方自治法施行60周年記念硬貨(埼玉版)の発行を記念し、子どもたちに貨幣に親しんでもらおうと開催されたものです。

子どもたちは「埼玉県」をモチーフに、直径15.5cmの円の中に、各々アイデアをデザインしました。(関連記事は2・4ページ)

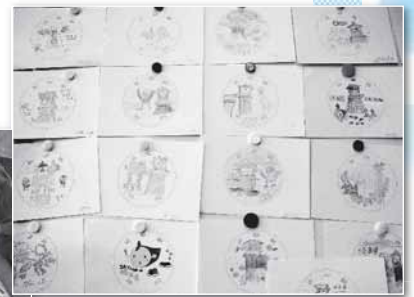
- ◆各学校の取組……………2～3
- ◆フォトニュース夏……………4
- ◆知っ得！文化財……………5
- ◆教育相談Q&A・育英資金借入れ申し込み案内……………6
- ◆子どもが参加できる各種講座……………7
- ◆子どもサポート委員会！……………8

川越市マスコットキャラクター  
**ときも**



## 川越小学校 埼玉県の硬貨をデザイン!

「造幣局1日デザイン教室」に参加した安藤魁くんは川越市の時の鐘と深谷ネギをデザイン。「建造物に建造物を描くよりも、特産品が良いと思って描いた。時の鐘を円の中に収めて描くのが難しかった。」と話しました。また、杉本莉子さんは時の鐘と長瀨の風景をデザイン。「歴史と自然を描いた。長瀨の風景はテレビで見えてきれいだと思って選んだ。」と話しました。子どもたちは、埼玉県のキャラクター「コバトン」や県の花サクラソウ、川越市の時の鐘や市のキャラクター「ときも」など、思い思いのデザインを考え、自分だけのオリジナル千円硬貨を楽しみながら描いていました。



完成したデザイン



硬貨の図柄を描く子どもたち

## 富士見中学校 ラジオ体操で1日元気に

富士見中学校では、朝の部活終了後、運動部がグラウンドや体育館で、吹奏楽部等の文化部がそれぞれの活動場所でラジオ体操を行っています。朝一番からしっかりと体を動かすことで、血の巡りを良くしてから学習に取り組むようにしています。

9月19日に行われた体育祭の開会式では、準備運動として全校生徒でラジオ体操を行いました。日々のラジオ体操の成果もあり、370人を超える生徒がぎびぎびとした隊形移動、一斉に動きをそろえて体操をする姿はとてきれいで、競技の前に体を十分動かすことが出来ました。

朝のすがすがしい空気の中でラジオ体操をすることにより、生徒は元気に気持ちよく学校生活を送っています。



体育祭でのラジオ体操の様子



体をしっかり回します

## オールマイティーチャー配置事業 Part 1

校長の創意を生かした企画書を基に、学力向上・いじめの未然防止・少人数学級編制等の各学校の課題に応じて、子どもたち一人ひとりに応じたきめ細かな教育活動を推進するため、教員を川越市独自に採用しています。今年度は、小・中学校合わせて13校に13人のオールマイティーチャーを配置しました。

**砂中学校の内藤 隆校長に活用状況を伺いました。**

**Q 今年度、砂中学校が取り組むべき学校課題とは何ですか。**

**A** 人の痛みがわかる思いやりの心を育て、いじめがなく、安心して自分の可能性を伸ばせる学校をつくる必要があります。しかし、教員は、日々の生徒指導対応に追われ、なかなか子どもたち一人ひとりに目が届きにくい状況があります。

**Q オールマイティーチャー配置により、どのような効果があるとお考えですか。**

**A** 生徒指導の組織体制が確立されることにより、子どもたち一人ひとりの理解が深まります。保護者への連絡、相談などもスムーズになり、教員が落ち着いて対応できるようになります。すると、更に子どもたち一人ひとりに目が届くという、「プラスのスパイラル」ができると考えています。



体育祭(よさこい・鳴子踊り)



規律ある授業風景

**Q オールマイティーチャーをどのように活用していますか。**

**A** オールマイティーチャー(保健体育)を3年生に配置し、3年生の生徒指導体制の充実を図っています。具体的には、生徒指導主任(保健体育)の授業の一部をオールマイティーチャーが受け持つことで、生徒指導主任は生徒指導部会や校内巡回、管理職との打ち合わせの時間を生み出しています。更に、オールマイティーチャーを仙波小学校に派遣し、体育の授業をチームティーチングで行い、小学校との連携も図っています。

**Q オールマイティーチャー配置により、実際にどのような効果がありましたか。**

**A** 昨年度末のアンケートで、「学校が楽しい」と答えた生徒の割合が6ポイント上昇しました。また、来校する保護者や地域の方々からも「学校内が落ち着いている」「気持ちの良いあいさつができる生徒が多い」などの声が多数聞かれるようになりました。

**Q 今後のオールマイティーチャー配置事業に期待することは。**

**A** 子どもたち一人ひとりの理解を深め、安心して自分の可能性を伸ばせる学校をつくっていくためには、オールマイティーチャーの配置は極めて重要だと考えています。今後、この事業の一層の拡大を期待しています。