



学校探検



全校遠足



交通安全教室

★ 全校遠足

一年生から六年生の仲よしグループで水上公園に行きました。上級生のみんなどオリエンテーリングをしたり、縄跳び、鬼ごっこ、ボール遊びをしたりと仲よく楽しい時間を過ごしました。

★ 学校探検

探検隊を作り、学校中を探検しました。校舎の中には、いろいろな教室がありました。校長先生とお話した校長室、とっても広い多目的室、大きなピアノがある音楽室など、学校には一年生の教室とは違う教室がたくさんあるのでびっくりしました。

★ 運動会

ゴール目指して全力で走った「五十メートル走」、おしりを振りながらかわいく「チッコリ玉入れ」、二年生といっしょに踊った「おはよう！シャイニング・デイ」、赤組と白組に分かれ力を合わせた「応援合戦」と「大玉送り」。どの競技や演技も全力で取り組み、練習の成果が発揮されました。家族で食べたお弁当もおいしかったです。

★ ザリガニつり

学校の近くにある田んぼや水路に行つてザリガニつりをしました。するめをえさにした木の棒をたらし、つれるのをじっくり待ちます。りっぱなザリガニがつかれたときには、大歓声があがりました。

★ 生活科校外学習

バスに乗って東松山市の「埼玉県こども動物自然公園」に行きました。うさぎやモルモットを抱っこしたり、牛の乳しぼりを体験したりしました。

キリンやコアラ、カンガルーなどの動物たちの大きさやかわいさにびっくりでした。

★ 動物ふれあい体験

獣医さんをお招きして動物のお話を聞いた後、一人一人がウサギをやさしく抱っこして心臓の音を聞いたり、耳の血管を見たりしました。最初は、緊張していた子どもたちも次第に慣れて、口々に「ウサギって温かいんだね」「かわいいね」「心臓の音が速いね」などと感想を話していました。

★ 歯科保健指導

歯医者さんに各教室で、歯ブラシの大切さを指導していただきました。「染め出し」をした後、鏡を使って自分の歯を見てみると、上手に磨けていないところがよく分かり、「食べたら磨く」を習慣づけようと学習しました。

★ 校内音楽会

ドキドキ、わくわくの校内音楽会。一年生全員で「あえてよかった」「ウンパッパ」を大きな口を開けて元気いっぱいに斉唱しました。かわいらしい歌声が市民会館の会場で響き、大きな拍手をいただきました。上級生のすばらしい合唱や合奏には、とても驚きました。

★ 校内持久走大会

体育の時間はもちろんのこと、朝の活動や休み時間も一生懸命に取り組んだ持久走大会。毎日の練習の成果は、「小江戸マラソンカード」に色を塗っていききました。一年生の距離は、約千二百メートル。最後までどの子もしっかりと走り切ることができました。当日は、地域やおうちの方がたくさん応援してくれました。



校内音楽会



動物ふれあい体験



生活科校外学習

教育相談Q&A

◆集中力が続かず、気が散りやすい子

【Q】小学二年生の息子を持つ親です。息子は気が散りやすく、集中して一つの事に取り組む事ができません。家に帰り、宿題をやり始めるのはよいのですが、すぐに遊び始め、途中でやめてしまいます。勉強がわからないわけではないようです。どうすれば根気強く取り組めるようになるでしょうか。

【A】お子さんが帰宅後に宿題に取り組んでいる様子を見られて、気が散りやすい子だと感じられたようですね。幸い、勉強がわからないわけではないようです。また、お子さんに、宿題に取り組む姿勢が育っていることは、ご家庭のお子さんに対する関わりの成果ではないでしょうか。

さて、集中力が続かないという事ですが、お子さんのよい点は、どのようなところででしょうか。お子さんの様子を見て、得意と思っていることや努力していることを認めてあげてみましょう。こうした中で、自分が今、何をがんばればよいのか自分自身で気づき、納得することで、自分なりに物事をやり遂げようとする気持ちにつながるようになるでしょう。また、こうした気持ちは、お子さんが将来の自立に向けて、自信をもって生活して

いくための原動力になります。自分のことに自信が持てるように、お子さんと一緒に生活を振り返り、改善していくこととする気持ちを育てていきましょう。

①子どもと一緒に集中できる環境をつくる
テレビの音や音楽が、大きな刺激となり、集中力を欠くことがあります。また、机の前の本や周りのおもちゃなども気が散る原因となります。集中できる環境を、お子さんと一緒につくってみましょう。テレビは消す、必要のないものは片づけてから学習に取り組むようにするとよいでしょう。

②長所を認め、自信づくりをする
集中力に欠けるお子さんは、普段からしかられる事が多く、自信を失いがちです。一つのことをやり遂げることができたときは、大いに褒め、自己肯定感をもたせましょう。「やればできる」「自分にはこんなよいところがある」という自信は、苦手なことにもチャレンジしようとする意欲に結びつきます。

お子さんの、自ら成長しようとする気持ちを大切にあげて下さい。
もしも、集中することがきわめて難しく、学習や生活に支障をきたす状態が続くようでしたら、教育センター分室（リベール）等にご相談下さい。

教育センター分室（リベール）

面接相談（予約制）：TEL 234-8333

電話相談：TEL 234-8335

幼児とのふれあい体験

中学校では、技術・家庭科〔家庭分野〕の中で、「幼児とのふれあい体験」を行います。霞ヶ関東中学校の3年生は、近くのみよしの幼稚園、下田保育園のご協力のもと、幼児との交流を通して、幼児への関心を深め、かわり方を工夫できるようになりました。



みよしの幼稚園での活動風景



9/27に川合市長を表敬訪問した空さん

城南中学校 空 康次郎さん 全国中学校柔道大会 73kg級 準優勝

平成24年8月24日（金）に神奈川県川崎市で行われた第43回全国中学校柔道大会男子個人戦73kg級に、城南中学校の空康次郎さんが出場し、全国第2位のすばらしい成績を収めました。

