

# オールマイティーチャー配置事業

Part 4

本事業は、各学校の課題に応じて、子どもたち一人一人に応じたきめ細かな教育活動を推進するため、教員（オールマイティーチャー）を川越市独自に採用し、配置するものです。川越市では、他市に先駆けた事業として実施し、今年で3年目。現在、小・中学校合わせて13校に14名を配置しています。

## 東中学校の齋木 眞一校長に状況を伺いました

**Q** 今年度、東中学校が取り組むべき学校課題とは何ですか。

**A** 現在、多くの生徒が落ち着いた学校生活を送ることができています。そのような状況で、本年度の本校の学校課題は、学力向上です。授業をより質の高いものにし、生徒が毎時間「できた、分かった」と自信を持って言えるような学校づくりを進めています。

**Q** 課題を解決するために、どのように取り組んでいますか。

**A** 学力向上のための会議で、生徒一人一人の学習状況を把握・分析する。その上で、一人一人の生徒に応じた学習指導を実践する、学習環境を整備するなど、全職員で学力向上を目指しています。

**Q** オールマイティーチャーの配置とどのような関連がありますか？

**A** 学校現場は、教科指導のみならず、生徒指導、給食や清掃、委員会活動、部活動等、様々な校務があります。そのため、残念ながら、課題解決に向けて、十分な時間がとれないのが現状です。増員により生み出した時間は、学力向上のための会議開催回数増加につながっています。また、理科の授業において、ティームティーチングが可



生徒が興味・関心を持って、観察・実験に意欲的に取り組んでいます

能となりました。さらに、配置された教員が副担任として加わったため、より多くの教員で生徒一人一人にきめ細かな指導を行っています。

**Q** オールマイティーチャー配置により、実際にどのような効果がありましたか。

**A** 実験や観察が充実したことで、理科に対する興味・関心が高まったと感じています。また、教員の目が行き届くようになり、生徒指導対応が迅速かつ適切にできるようになり、不登校生徒数の減少やいじめの発件数の減少がみられます。落ち着いた学習環境は、学力向上の基盤となります。

**Q** 今後のオールマイティーチャー配置事業への校長の思いをお聞かせください。

**A** オールマイティーチャーの配置は、落ち着きと潤いのある学校づくりには極めて有効な手立てです。今後も配置された人材を有効活用し、課題の解決に向けて学校経営に取り組んでまいります。

# 博物館 第26回むかしの勉強・むかしの遊び展



炭火アイロンに挑戦！

「むかしの勉強・むかしの遊び展」は、当館の収蔵資料から地域の人々の暮らしの移り変わりをたどり、昭和30～40年代の教室・居間・台所や駄菓子屋の店先を再現しています。さらに今回の展示では昭和40年のアンサンブルステレオを始め、暮らしを豊かにしてくれた電化製品やみんなが熱中したベーゴマとその文化などを展示しています。

展示期間中には市内の全市立小学校の3年生が、この展示を活用して社会科「川越市の人々のくらしのうつりかわり」の学習を行っています。特別展示室では、冷蔵庫の「今と昔」について博物館職員がミニ授業を受けたり、再現された大型展示で資料を調べたりする活動をしています。また体験学習室では、石臼や炭火アイロン等を、市民ボランティアの協力

のもと、体験しています。子どもたちは今と昔の道具を比較しながら調べ、昔の生活について考えることで当時の暮らしについて生き生きと想像を巡らせていました。



洗濯板でゴシゴシ

＜第26回 むかしの勉強・むかしの遊び展＞  
1月16日(土)から2月28日(日)まで開催されています。  
13日(土)と20日(土)には実物にふれる関連コーナーもあります。  
是非ご家族でお越しください。  
詳しくは、博物館までお問い合わせください。  
TEL 222-5399

# 新入生の1年間

入学式まで、あと2か月。4月から小学生になる皆さんや保護者の方は、新しく始まる学校生活に、期待と不安を抱いているころではないでしょうか。

今回は、1年生の1年間を、上戸小学校の活動をもとに紹介します。



運動会

## 入学式 4月

今年度は雪の降る寒い中、ピカピカのランドセルをしまった元気な1年生が登校してきました。男子50人、女子36人の新入生が上戸っ子として堂々と入場しました。



## 1年生を迎える会 4月

5年生が作った花のアーチの中を、4年生と手をつないでうれしそうに入場しました。胸には2年生が作ったペンドラント、頭には3年生が作った冠をプレゼントしてもらいました。



## お話し会

地域ボランティアの方々に来ていただき、毎月お話し会を開いています。手遊びや読み聞かせ、パネルシアターなどをしてもらい、読書に興味を持つ子が増えました。



## 学校探検 4・5月

1回目は2年生と一緒に学校探検をしました。2年生から色々な教室を教えてもらいました。2回目は、1年生だけで探検し、特別教室にあるものや、職員室への入り方などを学習しました。



## 全校遠足 4月

縦割りグループのお兄さん、お姉さんと一緒に、川越水上公園まで歩いて行きました。上級生のみんなどオリエンテリングをしたり、鬼ごっこやボール遊びをしたりして楽しみました。



## 交通安全教室 5月

交通指導員さんを招き、おうちの人と一緒に横断歩道の安全な渡り方を学びました。「右よし、左よし、右よし、渡ります。」と、確かめることの大切さを教えてもらいました。

