



実施内容\実施回数・月日	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	これからがんばってみたいこと	
	/	/	/	/	/		
1 正・負の数の加法・減法ができるようにする。						第1回(/)	
・ $-3-7$	*	*					保護者
・ $4-6$	*	*					
・ $(-5)+1$	*				*		
・ $7+(-4)$	*		*				
・ $(-2)+(-3)$	*	*			*		
・ $8-(-5)$	*	*					
正・負の数の乗法・除法ができるようにする。						第2回(/)	
・ $(-3)\times 2$	*	*					担任
・ $(-4)\times(-2)$	*						
・ $(-12)\div 6$	*						
・ $(-28)\div(-7)$	*	*					
・ $(-3)\times(-2)\times(-5)$	*						
・ $30\div(-5)\times(-2)$	*						
正・負の数のいろいろな計算ができるようにする。						第3回(/)	
・ 5^2	*	*					保護者
・ $(-6)^2$	*	*	*				
・ -3^2	*	*					
・ $9-3\times 4$		*	*		*		
・ $1-2\times(-3)$		*					
2 文字を含んだ式の加法・減法ができるようにする。						第4回(/)	
・ $2x+5x$		*					担任
・ $2x-5x$		*	*		*		
・ $7a+4+3a$		*	*	*			
・ $(7x-10)-(x+8)$		*					
文字を含んだ式の乗法・除法ができるようにする。							
・ $2x\times(-2)$			*			保護者	
・ $(-8x)\div(-4)$			*	*			
・ $4(2x+5)$			*	*	*		
・ $-2(4x+3)$			*				
・ $(9x+12)\div 3$			*		*		
・ $3(2x+1)+4(x-7)$			*		*		
・ $3(2x+1)-4(x-7)$			*	*			
3 方程式が解けるようにする。						第5回(/)	
・ $2x=10$				*	*		担任
・ $-4x=24$				*			
・ $x+3=5$				*	*		
・ $2x-6=4$				*			
・ $2x=15-3x$				*	*		
・ $7x+9=6x+4$				*		保護者	
・ $8x-7=5x+11$				*	*		
・ $33-x=x+49$				*			
4 比例の式を表すことができるようにする。							
・水そうの問題					*		担任