

スタート



# 小学6年生

- 学校で習った問題ができるか確かめてみましょう。
- できなかった問題は教科書を見て確かめましょう。
- 次にどんなことを学習するのか教科書で調べてみましょう。
- コバトンマークの問題は特に大切な問題です。

ゴール

## 円の面積

半径 10 cm の円の面積を求めましょう。

## 分数のかけ算

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{14} \times \frac{7}{5}$$



$$\frac{8}{9} \times \frac{3}{10}$$

$$3 \times \frac{2}{7}$$

## 分数のわり算

$$\frac{8}{15} \div \frac{4}{9}$$

$$4 \div \frac{9}{2}$$

$$\frac{9}{14} \div \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{7} \div \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$$

## 速さ

道のり = 速さ × 時間

300 km の道のりを 5 時間で進む自動車の速さは時速何 km でしょう。

時速 100 km で走る電車が 4 時間で進む道のりは何 km でしょう。

## 比

$$2 : 5 = 4 : \square$$

$$10 : 15 = \square : 3$$

## 量の単位の仕組み

1 cm<sup>2</sup> の □ 倍は 1 m<sup>2</sup> です。  
1 m<sup>2</sup> の □ 倍は 1 km<sup>2</sup> です。

1 m の □ 倍は 1 km です。  
1 m の □ 倍は 1 cm です。

## 比例 反比例

平行四辺形の面積が 24 cm<sup>2</sup> のとき、底辺が x cm、高さが y cm とすると  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × y  
高さは底辺に \_\_\_\_\_ する。

平行四辺形の高さが 4 cm のとき、底辺が x cm、面積が y cm<sup>2</sup> とすると  
y = \_\_\_\_\_  
面積は底辺に \_\_\_\_\_ する。

平行四辺形の底辺が 6 cm のとき、高さが x cm、面積が y cm<sup>2</sup> とすると、  
y = \_\_\_\_\_  
面積は高さに \_\_\_\_\_ する。