

夢と志を育み、可能性を広げる教育を推進します



学校経営方針

生徒の思いや願いを実現するため、全教職員の創意工夫を生かし、信頼と総力を結集した能動的で活力ある学校・学年・学級経営を推進する

- ◎全教職員の信頼と協働（話す・聞く・理解する）を通し、日々の丁寧な指導を積み重ねる。
- ◎チームの活用による校務分掌の遂行により、学校運営への能動的な取組を推進する。
- ◎R（リサーチ）&V（ビジョン）・PDCAにより、計画的効果的な指導計画の作成と評価を実施する。
- ◎創意・誠意・熱意、そして迅速を基本とした学校運営を推進する。
- ◎学校改善の上昇スパイラル要因を、教師の指導力を根幹に、家庭・地域連携力、ポジティブな学校文化として捉え、全教職員の創意と熱意に推進する。

令和2年度の重点

- ①学ぶ喜び・高めあう意欲にあふれた学校 → 明確な学力向上の目標を持ち、生徒が「分かった、できた」という実感を獲得できる授業の実践する。
○より一層の指導法の工夫改善 ○言語活動を重視した「学び合う授業」 ○ICTの活用、導入の工夫による「惹きつける授業」 ○確固たる授業規律の徹底
- ②一人一人を大切に、鍛え、はぐくみ、力を発揮させる学校 → 学級経営を根幹とし、体験を通して自己教育力の向上を図る生徒指導を実践する。
○同一歩調、共通理解による生徒指導 ○生徒一人一人が活躍し、自己肯定感を育む特別活動 ○鍛え、はぐくみ、力を発揮させ、志を育む教育の実践
- ③思いやりにあふれ、笑顔であいさつできる「いじめ0」の学校 → 「いじめ0の学校づくり」のために、人間関係、信頼関係づくりを実践する。
○人間関係づくり、ソーシャルスキルトレーニング ○個別の適応指導プログラム、相談活動の推進 ○快い挨拶や感謝を伝える指導 ○多様な考えを議論する道徳の授業
- ④一人一人の夢を応援する学校 → 三年間を見通した「夢・志・目標の達成を支えるキャリア教育」を計画的に実践する。
○「基礎的・汎用的能力」の育成目標を明確にした進路指導 ○学級活動・道徳・個人面談などを通して、自己理解を支援し自立と成長の基礎を育む指導
- ⑤学校行事、部活動を大切に、生徒と教師が共に燃える学校 → 人と自分を大切に、霞ヶ関中学校ならではの教育を実践する。
○母校愛を育む校歌指導、所属感を培う合唱コンクール ○自治意識を高める生徒会活動（生徒総会・体育祭） ○心身ともに逞しい生徒の育成する部活動
- ⑥きれいで潤いがあり、安全・安心、規律ある学校 → 場への感謝の心と、自ら健康安全に努め、自律的な教育活動を実践する。
○感謝の心を育む無言清掃 ○学力向上につながる掲示教育の充実 ○地域と連携した交通安全・防災教育 ○学習規律（授業の受け方8ヶ条）の徹底
- ⑦保護者や地域をパートナーと考える学校 → 子ども中心の「絆」づくりを推進し、大人が手本を示す教育を充実を実践する。
○「親の学習」家庭教育学級の充実 ○教職員のPTA・地域活動への積極的な参加 ○子どもサポート・おやじの会への参加 ○地域人材の活用