

学校関係者評価 よい評価をいただきました!

2月20日(月)学校評議員会にて学校評価検討委員会が行われ、学校評議員の方々に、今年度の評価をまとめていただきました。とても良い評価をいただきました。これからも全教職員一同、よりよい学校づくりの為に邁進していきます。

令和4年度 教職員自己評価及び学校関係者評価

きらやかな瞳



全校生徒数

1年 89名

2年 111名

3年 124名

合計 324名

発行責任者

校長 浅野 聡

校歌の一節・・・子供たち一人一人の瞳を大人たち(全職員・保護者・地域の方々)が手をつなぎ、心をつなぐことで、美しく華やかに輝かせる願いを込めました。

学校教育目標「自ら学ぶ 心身ともに 健やかな生徒」 ○自ら意欲的に学ぶ生徒 ○心豊かで思いやりのある生徒 ○心身ともにたくましい生徒

No	評価項目	教職員自己評価	学校関係者評価	
			評価	学校の説明についての意見
1	学校は、特色ある学校づくりを目指し、PDCAサイクルのもと、学校行事や学級経営、教科経営、分掌経営に当たり、学校教育目標達成に向けて、組織的に取り組んでいる。	B	B	○校長先生の指導の下、十分評価できると思います。 ○改善すべき点を把握し向き合っている様子や新しいことも積極的に取り入れている様子を知ることができ、より良い学校になるよう努力をしているように感じました。 ★「報・連・相」はどの職種でも基本的なことであるので、徹底して取り組んで頂きたいです。
2	学校は、倫理確立委員会を機能的に活動させ、体罰や交通事故等の教職員事故や不祥事を根絶させるために取り組んでいる。	B	B	★体罰などが起きることのないよう、油断なく対策を講じてください。 ★先生の事故や不祥事は個人の問題なので完全になくすというのは難しいかもしれませんが、そのようなことが許されない環境作りをしてほしいです。 ★コミュニケーションを持ってより多く話し合いをすることでいいでしょう。
3	学校は、災害や事故等のマニュアルを作成し、迅速に対応できる体制を整えるとともに、内容を教職員に周知させている。	A	A	○小学校との合同避難訓練の実施は、普段は接することのない年代の子ども同士が顔見知りになることができ、また生徒は年少者を守る視点で通学路を見直すきっかけになり有意義であったと思う。 ★災害も一生に一度、遭遇するかどうか。その時を常に想定し訓練をしてください。
4	学校は、組織的に環境美化に努めるとともに、施設設備の適切な管理を行っている。	B	A	○施設は古くなくても、各所手入れをされており、好感を持ちます。 ○学校を訪問して、無言の清掃作業を目の当たりにしています。生徒主催の取り組みも良いと思います。★今後も先生と生徒で協力して綺麗な学校を保ってほしいと思いました。
5	学校は教育課程の編成・実施・評価を通し、教育活動の充実改善を行っている。	A	A	○アンケートが有効に使われていると感じています。 ★積極的に学校を公開する姿勢を継続してください。 ★活動のスリム化等改革を期待しています。 ★今後の課題としてスリム化ということがあげられていて、どのように変化していくのがかになりました。
6	学校は、個に応じた指導を行うなど、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るための取組を工夫している。	A	A	○学力の二極化が進む中、どちらにも対応しながらの授業は大変であるが、更なる充実お願します。 ○個に応じた指導など学力が心配な生徒に対するサポートをされているのはとても良いと思います。 ★全生徒が満足、というのは理想であり、非常にハードルの高い目標ではあるが、常にそこを目指してほしい。
7	学校は、川越市小・中学生学力向上プランを踏まえ、児童生徒の思考力、判断力、表現力の育成のために、授業改善に取り組んでいる。	A	A	○ペア学習やグループ学習では生徒も楽しく勉強しているように見えました。生徒同士で意見を言い合い考えられる授業はいいなと思いました。 ★卒業した後も、心に残る授業を行ってください。 ★全先生の研究授業是非実現してください。
8	学校は、学習ルールを定めて落ち着いた授業を進めるなど、共通理解のもと指導にあっている。	A	A	○授業でクロームブックを上手に使用していました。その進歩に感心しました。研究授業の実施などで更なる活用ができるようになることを楽しみにしています。 ★ルールを守れない生徒がいることは課題だと思いました。 ★教職員も積極的に新たな知識を仕入れ、川越市内でもリードする立場を目指してほしい。
9	学校は、児童生徒の体力向上に向け、児童生徒が体育や部活動・外遊びに意欲的に取り組むよう指導している。	B	A	○グラウンド整備が完成できたのはなによりです。 ○グラウンドの整備がされ、体育や部活動などを意欲的に取り組まれている。 ★天候で健やかに育ち体力向上することを願います。 ★体育館にもクーラーが入ることを願います。
10	学校は、児童生徒の豊かな心を育み、適切な生徒指導を行っている。	A	A	○授業見学の際に私たちが通りやすいように荷物動かしてくれる生徒や廊下ですれ違う際に元気に挨拶してくれる生徒が多く見られて嬉しく思いました。 ★支援が必要な場合、対応は早い方が良いと思うので情報共有の徹底をお願いします。
11	学校は、児童生徒の主体的な取組を重視し、規範意識を高める指導を行っている。	A	A	○学校も時代とともに変わり、校則などのルール見直しも進んでいます。慣習に囚われず、生徒の意見も尊重して対応いただいていると感じています。 ○子ども一人ひとりが意見を出し合って考え決定できるのはいいことです。
12	学校は、いじめや差別を許さない態度を育成し、児童生徒が生命の大切さを学びお互いの良さを認め合える指導を行っている。	A	A	★いじめ×という画一的な対応でなく、なぜ×なのか、どんな悪影響があるのかを常に生徒に伝え続けてほしいです。 ★思いやり育成に福祉体験学習があります。身体の不自由が体験できる高齢者疑似体験をすすめます。 ★SNSのトラブルのケースもあるのでそういう面でも啓発活動の必要を感じる。
13	学校は、開かれた学校づくりを目指して、家庭・地域社会に積極的に情報提供を行っている。	A	A	○メールでの情報発信は非常にありがたいです。 ○今回の学校公開週間は家族の体調不良と重なってしまい参加できず残念でしたが、学校の様子を知ることができるとも良い機会だと思いました。 ★ホームページやメールでのお知らせは確実に便利だと思います。更なる活用期待しています。
14	学校は、積極的に地域の人材を教育活動に活用している。	A	A	○生徒が個人で地域の方々と触れ合うというのはあまりないと思うので、学校でそういった機会があり、様々な体験ができるのは生徒にとっても地域の方にとっても良い事だと思いました。 ★学校は地域社会の一部ですので、今後も積極的に活用してください。私も可能なものは協力します。
15	学校は、家庭・地域と連携協力し、児童生徒の課題解決を図っている。	B	B	○先生方とPTAが会議で直接話し合いをする事はお互いの率直な意見が聞けたり情報交換ができ、有意義だと思います。 ★先生の働き方もPTAのあり方も見直されている中で、大変ことも多いと思いますが、今後も生徒が安心して学校に通えるよう先生と保護者が協力していけたらいいと思います。
16	学校は、生徒一人一人の学力向上に向け、教師がより良い授業作り且つ授業改善を積極的に進めるよう研修等に努めている。	B	A	○先生方が様々な教材を使って授業をしている様子が印象的でした。日々より良い授業づくりのために努力されていることが伝わりました。 ★「いい授業」も千差万別。単にいい授業をまねするのではなく、クラスと教員の相乗効果でそれぞれオリジナルの「いい授業」を目指してほしい。
17	学校は、GIGAスクール構想を受け、授業や学級活動等において、積極的に且つ効果的にICTの活用を図っている。	A	A	○教材として活用したり、欠席した場合でも授業を受けることができたり、有効に活用している。 ○オンラインの活用により学習の情報共有ができ学力向上しているとのこと素晴らしいです。 ★プログラミングの授業を参観し感心しました。更なる活用期待しています。
18	学校は、生徒たちが居心地のよい学級作りのため、生徒自ら考え解決を図る学級活動を充実させている。	A	A	★生徒全員がそれぞれ役割を持ち力を発揮できる学級となることを願っています。 ★職業スタンダードとはどういうものなのか気になったので、今後機会があれば学級活動をしているところの見学もしてみたいと思いました。
19	学校は、生徒たちへの健康的で質のよい教育を充実させるため、教師の働き方改革を積極的に推進している。	B	B	○先生方の心身の健康が生徒への良い教育につながっていると思います。業務のスリム化を図り、健全な働き方となることを願います。予算等の協力も必要だと思います。 ★改善が進んでいる。まだまだな部分もあるが、これからもこの意識を忘れずに改善に取り組んでほしい。 ★効率化を見出す知恵を持つことが肝要。
20	学校は、特別支援学級在籍の生徒も含め、配慮を要する生徒への指導・支援の充実を図っている。	B	B	○先生も生徒も授業を楽しんでいる様子が印象的でした。一人一人に対応した丁寧な授業が行われているように感じました。 ★一人一人の特徴・個性を尊重し、誰もが自分から学校生活を送れる環境づくりに努めてください。 ★生徒は地域で育っていることで、地域で何かできることがあれば、と思います。

1・2学期学校評価(保護者アンケート)結果※記述事項については、後日HPで学校としての回答をし

ていく予定です。

学校評価(保護者集計)1, 2学期比較

	1学期 267		2学期 213		1学期		2学期		1学期		2学期	
	そう思う		大体そう思う		あまりそう思わない		そう思わない		わからない			
	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期
1. 学校教育目標や教育方針は、保護者、地域の声が反映されている。	13.5%	12.7%	70.4%	66.2%	6.0%	8.5%	0.7%	2.3%	9.4%	10.3%		
2. 教員は、わかりやすい授業をしている。	19.5%	19.2%	56.2%	62.4%	6.4%	8.0%	1.1%	0.0%	16.9%	10.3%		
3. 教員は、子供の可能性を伸ばそうとしている。	24.7%	21.6%	55.4%	59.6%	7.9%	8.5%	1.1%	2.3%	10.9%	8.0%		
4. 教員は子供の悩みや心配ごと等の相談にのっている。	21.3%	23.0%	52.8%	53.5%	7.9%	9.9%	2.2%	2.8%	15.7%	10.8%		
5. 教員は、いじめやトラブル等をきちんと指導している。	20.6%	21.1%	55.4%	53.5%	4.9%	7.5%	1.1%	2.3%	18.0%	15.5%		
6. 教員は、委員会・部活動等をきちんと指導している。	31.5%	29.6%	53.2%	52.6%	9.4%	9.9%	0.7%	1.4%	5.2%	6.6%		
7. 教員は、子供の規範意識を指導している。	22.8%	22.5%	62.2%	60.6%	4.1%	5.6%	0.4%	1.4%	10.5%	9.9%		
8. 教員は、子供を適切に評価している。	23.2%	22.5%	55.4%	63.8%	6.0%	6.1%	0.7%	2.3%	14.6%	5.2%		
9. 学校は、学校・学年・学級通信、ホームページ等で情報を発信し、保護者・地域と連携・協働している。	34.8%	27.2%	59.2%	63.8%	3.0%	5.2%	1.5%	2.3%	1.5%	1.4%		
10. 学校の施設・設備は、学習環境として整っている。	19.5%	19.7%	57.3%	56.8%	14.6%	14.6%	2.6%	4.2%	6.0%	4.7%		

学校教育目標「自ら学ぶ心身ともに健やかな生徒」

○自ら意欲的に学ぶ生徒 ○心豊かで思いやりのある生徒 ○心身ともにたくましい生徒

【2学期学校評価】

2学期学校評価にご協力いただきました。ありがとうございます。頂戴いたしましたご意見につきまして、教職員で共有し、今後の教育活動に活かしていきます。

☆保護者アンケート

「そう思う」△は上昇 ▼は下降

- 問一 一学期 ↓ 二学期 一四% ↓ 一三% ▼
- 問二 一九% ↓ 一九%
- 問三 二四% ↓ 二二% ▼
- 問四 二一% ↓ 二三% △
- 問五 二〇% ↓ 二二% △
- 問六 三四% ↓ 三一% ▼
- 問七 二三% ↓ 二三%
- 問八 二三% ↓ 二三%
- 問九 三四% ↓ 二七% ▼
- 問十 一九% ↓ 一九%

今年度は、問四・問五ともに結果が上がっており、教員の姿勢を見ていただき、その思いが伝わった成果と感じています。引き続き、保護者の思いを大事にし、生徒の心に寄り添った指導を心がけていきます。

HPの更新や情報端末の有効利用等、ICT活用を保護者の方の声を大事にしながら、子どもたちのために有効利用ができればと考えています。来年度に向けて検討をしているところであり、ご理解いただければと思います。

生徒会主催環境整備実施!

学校がきれいになりました!

二月二十五日(土)午前中、生徒会主催環境整備が行われました。生徒会本部役員・花いっぱい委員・各部活動・有志の生徒の皆さんが、草取り、花壇の整備、プランターの整備等頑張ってくれました。科学技術部の皆さんは、プランターの花植えも頑張ってくれました。みんなご苦労様でした。ありがとうございます。卒業式に向け、三年生も喜んでおりますよ!

【お詫び】第四十七期生徒会本部役員を紹介します。大変遅くなり申し訳ありません。

- 会長 .. Y・R 副会長 .. T・A
- 二年書記 .. W・M 一年書記 .. K・I
- 二年会計 .. T・M 一年会計 .. Y・K
- 二年幹事 .. N・M 一年幹事 .. M・H

三年生も奉仕作業実施!

学び舎をきれいにしてもらいました!
三月一日(水)三年生が奉仕作業で、三年間学んだ場所をきれいにしてくれました。気持ちを込めてクラスメイトと作業する姿はかっこよかったですね。ありがとうございます。

