



学校教育目標 自主・練磨・敬愛

令和4年度 グランドデザイン
川越市立川越第一中学校

学校経営スローガン

＜日々磨き続けることで、輝き続けることができる＞

- ・生徒の可能性と真摯に向き合う姿勢を大切にする。
- ・生徒・教職員ともに成長していく姿勢を大切にする。

一中スタンダードの定着・「深化」・充実

ウイルス感染拡大防止の徹底

笑顔と活力あふれる学校

目指す生徒像

自律できる生徒
努力し続ける生徒
仲間と協働する生徒



法令・教育の動向

- ・日本国憲法、教育基本法、学校教育法等教育関係諸法規
- ・学習指導要領、埼玉県教育課程編成要領、同指導・評価資料
- ・第3期埼玉県教育振興基本計画
- 「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

川越市教育委員会

川越市の目指す子ども像
「志を高くもち自ら学び考え行動する子ども」
「ふるさと学習」「読書活動の推進」
川越市令和4年度授業スタンダード
「めあて・見通し・学び合い・まとめ・振り返り」
小・中連携から一貫へ
川越第一小学校、仙波小学校、中央小学校

目指す学校像

生徒と教職員の
力を結集し
川越第一中学校を
こんな学校にします。

本年度の重点

- (1) 生徒同士の関わりを深める学級活動を推進し、誰もが居心地のよい学級をつくる。
- (2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して、生徒一人一人の学力を高める。
- (3) 全職員でカリキュラム・マネジメントに取り組み、組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図る。

○生徒会活動、学級活動が充実した学校

- ・学年および学級経営の充実
- ・道徳教育の充実
- ・生徒会活動の活発化

○保護者や地域の信託に応える学校

- ・積極的な情報発信および地域に開かれた学校づくりの推進
- ・学校運営協議会との連携

○学校行事に燃える元気な学校

- ・計画的・継続的な学校行事の実施
- ・学校行事に燃え、上級生に憧れる校風の構築
- ・教職員・保護者・地域との連携

○部活動で個性を磨く学校

- ・自主性と個々の能力の伸長
- ・練習プロセスを大切に、切磋琢磨する中で、個性を磨き生涯の友をつくることのできる部活動

○夢と志をもたせ、学力向上に努める学校

- ・諸調査結果の分析および活用
- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・家庭学習を含めた学習習慣の確立
- ・「ふるさと学習」の推進

○人・もの・時間・ことばを大切にできる学校

- ・「人権教育」「キャリア教育」の充実
- ・「生命の教育」の充実
- ・読書活動の推進

○挨拶と歌声、思いやりがあふれる温かい学校

- ・自己肯定感の醸成
- ・ボランティア活動・福祉教育の充実
- ・「心の教育」「人権教育」の充実

○安心・安全できれいな学校

- ・施設・設備の定期的な安全点検
- ・計画的かつ迅速な修繕
- ・危機管理マニュアルの徹底・活用
- ・「洗心無言清掃」の一層の推進

学校経営方針

- (1) 教育は累積であり、日々新たな創造である。
- (2) 流行なくして不易は守れず、不易を犯しての流行はやがて消え失せる。
- (3) 不易な教育内容は、凡事徹底を貫く。

学校評価の方法と実施

- (1) 検証改善サイクル（PDCA）に基づく学校運営
- (2) 生徒・保護者による評価、教職員による評価、学校関係者評価

目指す教職員像

- (1) 創意と活力ある教育活動を展開する教職員
- (2) 夢と志をもたせ、学力向上に努める教職員
- (3) 体力向上と健康・安全に努める教職員
- (4) 豊かな人間性の育成を推進する教職員
- (5) 生徒の自主的・主体的な活動を計画的に進められる教職員
- (6) 教えるプロとして地域や保護者の信託に応える教職員
- (7) 潤いと温もりのある環境を整えられる教職員
- (8) 挨拶と笑顔があふれるさわやかな教職員
- (9) 保護者や地域に学校を開き、理解と協力を得られる教職員

