



三芳野

目指す 活力に満ち、
学校像 さわやかで、
心なごむ学校

生徒数 274名 1年 92名 2年 68名 3年 114名 校長 天達 新一

なぜ、挨拶が大切なのか考えてみた



本校では暑熱対策として、8月は部活動の朝練習を行わなかったの
で、全校生徒がほぼ一斉に登校していました。毎朝昇降口で登校する
生徒を出迎え、数人の職員と共に一人一人に「おはよう」と声を掛け
ました。大きな声で挨拶^{あいさつ}を返してくれたり、あるいは先に元気よく挨拶
をしてくれたりする生徒はもちろんいますが、照れくさそうに会釈
だけしたり、挨拶が小声になってしまったりする生徒が意外と多いのです。そんな生徒たちの様子
が少し気がかりです。決して挨拶を拒絶したり無視したりしているのではありませんが、本当にこ
れでいいのかと感じています。

挨拶は、出会った時の「印象」や「好感度」に影響を与え、その後の信頼関係を大きく左右させ
るものです。人間関係は「挨拶」に始まり、「挨拶」に終わると言っても過言ではありません。

「一挨拶(いちあいさつ)」という言葉があります。禅宗の問答にある言葉です。「挨」
には「開く、押す、迫る、近づく」という意味があり、「拶」にも「迫る、近づく」という意味が
あります。つまり、「挨拶」とは互いに心を近づけ、開いて接することで、お互いを認め、信じ合
うということです。茶道でも、「一挨拶」は精進の基本と定義されているそうです。

挨拶は円滑な人間関係を築く潤滑油のようなもので、学校を巣立ち、将来、社会人の仲間入りを
したら、仕事上でたいへん重要な役割を果たします。

例えば、猛暑の中、大汗をかいて訪問してくれた相手に、労(ねぎら)いの言葉ひとつなく、ま
るで流れ作業のように事務的に対応されたら、どんな気持ちを味わうでしょうか。敬意を払って
きていないと感じ、当然相手に対して好印象を抱くことはないでしょう。後味の悪さも残るかも
しれません。反対に、先方の担当者が「いつもお世話になっております。こんなに暑い日にお呼び
立てして、たいへん恐縮です」と頭を下げたらどうでしょう。訪ねた側は心からほっとするし、打
合せや商談も円滑に進むと思います。

野田中の生徒たちも数年後には社会人となります。今は、子どもたちを地域ぐるみで温かく見守
り育ててくれる環境にいますが、いずれは厳しい現実社会の中で生きていかなければならなくな
ります。そのためのために、しっかりと相手と向き合い、お互いに円滑なコミュニケーションが図
れる人間に育てることが、学校や家庭、地域に課せられた大きな課題だと思っています。

野田中の生徒たちは、「いただきます」や「ごちそうさま」、「行ってきます」や「ただいま」、「お
やすみなさい」や「おはよう」という当たり前の挨拶が、家庭の中でできていますか。地域の方々
と道で行き交う際に「こんにちは」「こんばんは」が言えていますか。学力や体力の向上はもち
ろん重要ですが、人としての周りの人たちとうまく協調して人間関係を円滑にすることも、それ
に劣らず大切です。本校の生徒たちが学校の外でも、卒業した後も、一人の人間としてしっかりと
生きていけるコミュニケーション能力を高めるために、まず「挨拶」がしっかりできるよう育て
なければなりません。最近とみにそう感じます。

前号にも記載しましたが、主な行事のみ再掲します。

地域の方からお電話が……

9月の主な行事予定

2	水	川越市中学生学力調査①(3年)
3	木	尿検査①
4	金	尿検査② 1学期通知表配布 部活動なし
7	月	内科検診(2年)
8	火	学校朝会
10	木	眼科検診
15	火	学年朝会・内科検診(3年)
17	木	心臓検診(1年)・安全点検日
18	金	内科検診(1年)・時間割I期終了
21	月	敬老の日
22	火	秋分の日
23	水	時間割II期開始
24	木	生徒朝会(壮行会)
25	金	新人戦市予選①
26	土	新人戦市予選②
28	月	新人戦市予選③
29	火	新人戦市予選④ 尿検査2次①
30	水	新人戦市予選予備日 尿検査2次②

※詳細な日程・予定等は各学年だより等を参照下さい。

先日、地域にお住まいの女性の方からお電話をいただきました。その方が本校の近くにある量販店で買い物をした後に信号待ちをしていたとき、抱えていた荷物を歩道に散乱させてしまい、どうしようか困っていたら、野田中の女子生徒が4人、駆け寄ってきてくれて荷物を全て拾い集めてくれたそうです。「本当にありがとうございました。優しさに感動しました。」とお褒めの言葉をいただきました。

電話を受けた職員からこの話を聞き、校長としてその生徒たちを誇らしく思ったと同時に、一つの詩を思い浮かべました。埼玉県出身の詩人、宮沢章二さんの「行為の意味」という詩です。野田中生の皆さんはまだ幼かったから記憶にないかもしれませんが、東日本大震災が起きた当時、テレビのCMで何回も流されていた詩です。内に秘めたところや思いはなかなか相手に伝わりません。それを「ころづかい」と「思いやり」という形に表すことで優しさが伝わります。その場に居合わせた生徒たちの優しさが、その女性の方にも、この話を聞いた私たち教職員にも伝わりました。「ころづかい」と「思いやり」をみんなで大切にしたいと思い、紹介しました。

行為の意味

—あなたの〈ころ〉はどんな形ですか
と 人に聞かれても答えようがない
自分にも他人にも〈ころ〉は見えない
けれど ほんとうに見えないのであろうか

確かに〈ころ〉はだれにも見えない
けれど〈ころづかい〉は見えるのだ
それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の〈思い〉は見えない
けれど〈思いやり〉はだれにでも見える
それも人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい心が あたたかい行為になり
やさしい思いが やさしい行為になるとき
〈心〉も〈思い〉も 初めて美しく生きる
—それは 人が人として生きることだ

ちなみに、「優」という字は「人(にんべん)」に「憂う」と書いて「やさしい」と読みます。私が国語の教員を志すきっかけを与えてくれた古文の先生から聞いた話ですが、「優しい」という言葉は「やせる」という言葉から生まれた言葉で、相手がやせ細るほどつらい

思いであることをわかってあげる気持ちを「優しい」というのだそうです。「優しい」は「優れる」とも読みます。優しい人は優れている人でもあります。

9/4(金) 通知表を配布します

前号でも評価・評定に関する話題を載せましたが、9/4に1学期の通知表を配布します。何のための評価・評定がよく考えて受け取り、今後の学習に役立ててください。