

校訓 自主自律

学校教育目標 気づき 考え 実行する 心豊かな生徒



学校経営の基本理念

STUDENTS FIRST!



生徒一人ひとりの夢や希望を叶える「守・破・離」の寺尾中三カ年教育

## めざす学校像 生徒が生き生きと活動し、地域に愛され信頼され期待される学校

☆ 寺尾中学校は、学力向上と不登校解消に取り組みます ☆

### 方策Ⅰ わかる・楽しい・身につく授業

- ・各教科における見方・考え方を働かせた授業
- ・川越授業スタンダードを基にした授業
- ・ICT機器を活用した授業
- ・各種調査や外部人材の活用
- ・教職員研修の受講の奨励
- ・「てらりんぴっく」や「家庭学習ノート」の活用

### 方策Ⅱ 豊かな心の育成

- ・学級経営・学年経営の充実
- ・生徒会活動や学校行事(体育祭・合唱祭の2大行事)の活性化
- ・特別の教科「道徳」の確実な実施
- ・ソーシャルスキルトレーニングの活用
- ・外部講師による命の教育やがん教育、性に関する指導
- ・特別支援教育の視点を取り入れた支援
- ・生徒指導部会・教育相談部会を核とした校内指導体制の確立
- ・IA教室(校内支援室)やさわやか相談室の活用やSCとの連携

### 方策Ⅲ 特色ある教育活動

#### 洗心無言清掃の進化・発展

- ・マニュアルの改訂 ・教職員研修 ・率先垂範、師弟同行

#### 防災教育の推進

- ・小学校と連携した引き渡し訓練
- ・地域との合同避難訓練

#### 読書活動の推進

- ・朝読書の推進 ・ビブリオバトル ・学校司書によるブックトーク
- ・地域ボランティアによる読み聞かせ

### ★「守・破・離」の寺尾中三カ年教育をベースにした学年経営★

- 寺尾中生として**自尊感情**を身に付け、志や目標に向けて**自己実現**をする段階
- 守りと新しい考えや工夫を加え、**発展させる**段階
- 寺尾中の伝統である“型・形”を**継承する**段階

離

集大成の最高学年

破

自主自立の2年生

守

基礎固めの1年生

・保護者の願い ・地域のか ・コミュニティスクールの機能