



# Y ICHITOKU

川越市立特別支援学校 学校だより

令和5年12月6日発行 第8号

学校教育目標『ひとりだちする生徒』

TEL049-222-2753 Fax049-229-1231

## 「へいわ」に感謝 二学期もあと少しです



校長 肥留間 智子

朝晩冷えるようになり、まさに冬本番という感じです。市内の小中学校では、インフルエンザなどが流行し学級閉鎖なども行っているようですが、本校の生徒たちは多少の疲れや体調不良はありますが、比較的元気で日常の学習や行事も予定通り行うことができています。生徒たちの健康管理について、ご家庭のご協力に感謝申し上げます。

さて、11月2日の講話朝会では読書の話をしました。読書の効果として「語彙がふえる」「想像力が増す」「思考力が身につく」「豊かな感性が育つ」「なかなか体験できないようなことの知識が得られる」があり、現場実習でもよく指摘される「コミュニケーション能力の向上」にも役立ちます。本校では毎朝読書をしています。生徒たちの読書量は少ないので、本を常に携帯する「隙間読書」を勧めました。

最後に、たにかわしゅんたろうの「へいわとせんそう」という絵本の読み聞かせをして、生徒たちに感想を書いてもらいました。さまざまな人や生活、場面などを、「へいわ」と「せんそう」で比べている絵本です。私たちは、当たり前のように毎日を過ごしていますが、改めて「へいわ」な生活であると感じると同時に、「へいわ」と「せんそう」の違いや同じことを改めて考えさせられます。生徒たちも様々な感想を書いてくれました。校長室前の掲示板に掲示してあります。ご来校の際にご覧ください。



## ★12/1(金)ロードレース大会

今年も天候に恵まれ、風もなく爽やかな日に行うことができました。今年度は、朝の運動の時間や放課後の時間に、学校から川越市立美術館方面へ走り、市役所方面へ行って学校へ戻るといった学校周辺約600mを2～3周走って練習をしました。毎日の校庭での運動よりも、どの生徒も楽しそうに練習していました。当日も、たくさんの声援を受け、最後の力を振り絞ってゴールを走り抜ける生徒たちの姿がとても素敵でした。



## ★生徒会役員選挙に向けて

11月22日にオリエンテーション、選挙公示を行い、11月27日～29日まで立候補受付を済ませました。11月28日～12月11日までが選挙活動です。12月12日には、立会演説会があり、「生徒会役員になったらこうしたい」という熱い思いを発表してもらいます。推薦人も応援演説をするなど、「考える」「書く」「話す」「伝える」など、「ひとりだち」に向けて大切な活動をたくさん体験します。



# 12月の行事予定

12月	1日	金	ロードレース大会 入学選考受付(午後)
	2日	土	
	3日	日	
	4日	月	2年リサーチ発表会①②
	5日	火	
	6日	水	委員会 AET来校 1年リサーチ発表会①②
	7日	木	パソコン検定 15:45 3年リサーチ発表会③④
	8日	金	
	9日	土	
	10日	日	
	11日	月	
	12日	火	生徒会役員選挙
	13日	水	2年事業所・図書館見学(午前) 薬物乱用防止教室⑤⑥
	14日	木	生徒集会
	15日	金	
	16日	土	
	17日	日	
	18日	月	
	19日	火	生徒集会
	20日	水	給食最終日 AET来校 2年事業所・図書館見学(午前)
	21日	木	大掃除 短縮3時間
	22日	金	2学期終業式 短縮2時間
	23日	土	冬季休業(1月8日まで)
	24日	日	
	25日	月	
	26日	火	
	27日	水	
	28日	木	
	29日	金	学校閉庁期間(1月3日まで)
	30日	土	
	31日	日	
1月	1日	月	ファームの 野菜たち
	2日	火	
	3日	水	
	4日	木	
	5日	金	
	6日	土	
	7日	日	
	8日	月	↓成人の日
	9日	火	3学期始業式 短縮2時間
	10日	水	避難訓練 短縮3時間
	11日	木	令和6年度入学選考日 (臨時休業日)
	12日	金	入学選考会議(臨時休業日)
	13日	土	職業教育フェア(web参加)
	14日	日	
	15日	月	給食開始 委員会

## ★「この時間を大切に 輝き祭スローガン 最高の輝き祭」

昨年度よりも多くの事業所の方々のご協力、また多くのご家庭の皆様、学校運営協議会(コミュニティスクール)の委員さんにも来校いただき、天候にも恵まれて、とても盛り上がりのある輝き祭を行うことができました。

「開会のつどい」の校長の話では、「輝き祭」の目標を達成するためのキーワードとして、「伝え合い」を挙げました。「話すこと」「聞くこと」を丁寧に行い、所作にも気をつけて、なるべく多くの方々とお互いに交流を深めてほしいからです。「伝え合い」を通して、「ひとりだち」に向けて、また一つ自分の「強み」を増やす経験をすることができたのではないかと思います。

各作業班で心を込めて作成した製品は、多くの方々に購入していただくことができました。また、生徒たちの美術や家庭科、総合的な探究の時間の学習で制作した、丁寧かつ個性あふれる豊かな作品も、鑑賞していただきました。

生徒たちも、自分に任された役割を緊張しながらも行ったり、客となって買い物や体験を楽しんだりしていました。



