

## いじめ防止年間計画

※定期的に実施していくもの  
 毎日実施：職集（毎朝、情報交換）  
 毎月実施：校内委員会（教育相談部会、いじめ対策部会）

実施期間	活動計画（学：学校 生：生徒会 保：保護者）	活動内容	留意点
4月	学：校内研修 学：学級づくり 生：生徒会オリエンテーション 保：保護者会 学：教育相談週間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の指導方針の周知・徹底</li> <li>いじめ防止に向けた学級づくり</li> <li>・いじめのない学級づくり（経営方針の徹底）</li> <li>・協力、思いやりの意識化</li> <li>・いじめ問題に対する学校の方針の説明</li> </ul>	学校におけるいじめ対応方針確認
5月	学：保護者面談 学：第1回校内委員会（毎月実施） 学：校内委研修 （コロナウイルス感染拡大防止のため休校措置がとられました。）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒保護者に向け、学校生活での協力、思いやりの重要性を認識</li> <li>・いじめに関する実態把握</li> <li>・学校の指導方針の確認</li> <li>・個々の生徒の情報交換と対応の検討</li> <li>・いじめ問題に関する学校の情報提供</li> </ul>	保護者の理解を得る いじめの実態を把握する
6月	学：校内実習 生：生徒朝会 保：保護者会 学：第1回アンケート調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職場内での協力の大切さ</li> <li>・様々な作業を通し、生徒間の協力、思いやりを養う</li> <li>・生徒間の協力、思いやりを養う</li> <li>・いじめの情報提供と実態の確認</li> <li>・いじめの実態の把握、生徒の変容の確認</li> </ul>	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
7月	保：PTA事業所見学 学：産業現場等における実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者間の連携確認</li> <li>・保護者間の連携確認</li> </ul>	家庭の理解を得る
8月	学：校内研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの把握、初期対応</li> </ul>	2学期に向けたいじめ対応方針確認
9月	学：体育祭 生：生徒朝会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な競技を通し、生徒間の協力、思いやりを養う</li> <li>・生徒間の協力、思いやりを養う</li> </ul>	いじめの実態を把握する
10月	学：校内実習 学：産業現場等における実習 保：保護者会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な作業を通し、生徒間の協力、思いやりを養う</li> <li>・職場内での協力の大切さ</li> <li>・いじめの情報提供と実態の確認</li> </ul>	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
11月	学：全校三者面談 生：輝き祭 保：輝き祭 保：保護者会 学：第2回アンケート調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・班、学級、学年内の協力思いやりを養う</li> <li>・いじめに関する実態把握</li> <li>・スローガンの募集と掲示による生徒の意識高揚</li> <li>・保護者間の連携確認</li> <li>・いじめの情報提供と実態の確認</li> </ul>	家庭の理解を得る
12月	学：教育相談週間 学：校内ロードレース大会 生：生徒会本部役員選挙 保：保護者会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめに関する実態把握</li> <li>・練習等の活動を通し、生徒間の協力、思いやりを養う</li> <li>・子どもたちの手で、いじめのない学校づくりの推進を行う</li> <li>・保護者からの情報や意見の聴取</li> </ul>	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
1月	学：校内研修 保：保護者会 学：産業現場等における実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者、地域との連携を図る取組について</li> <li>・冬休み後のいじめに関する実態把握</li> <li>・いじめの情報提供と実態の確認</li> </ul>	教員の資質向上
2月	学：校内実習 保：保護者会 保：成人教育・進路対策合同研修会 学：第3回アンケート調査 学：修学旅行	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬休み後のいじめに関する実態把握</li> <li>・職場内での協力の大切さ</li> <li>・様々な作業を通し、生徒間の協力、思いやりを養う</li> <li>・保護者からの情報や意見聴取</li> <li>・保護者間の連携確認</li> </ul>	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
3月	学：校内研修 保：保護者会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度に向けての取組の検証</li> <li>・次年度の学級編成等での配慮</li> </ul>	次年度に向けての準備

