



# 新宿小だより

児童数622名 令和6年1月号

生活目標：感謝の気持ちをもって給食を食べよう

学校教育目標

やさしく

かしこく

たくましく



ホームページQRコード



本年もよろしくお願いたします



謹んで新年のご挨拶を申し上げます。昨年中は、本校の教育活動にご理解、ご支援を賜りましてありがとうございました。令和6年が、皆様にとりまして輝かしい一年になりますことを心より祈念いたします。今日から3学期が始まり、学校に活気が戻ってきました。冬休み中、子ども達は安全で有意義な日々を過ごすことができましたようです。今年も教職員一同、子ども達のより良い成長のために誠心誠意努力いたします。

本校は、今年度よりコミュニティスクールとしてスタートしています。12月号でもお知らせいたしましたが、学校運営協議会にて、令和6年度に向けて学校応援団（かがやきボランティア）を設立することが決まりました。興味のある方は、気軽な気持ちで学校までご連絡いただくと嬉しいです。今年、より一層、地域と共に学校を作っていくたいと考えております。保護者の皆様、地域の皆様には、ご理解とご協力をよろしくお願いたします。

## 心と体の相談室 —保健室の活用—

学校には、養護教諭が常駐している保健室があります。保健室というと、けがをしたり具合が悪くなった時に利用したりするイメージがありますが、大きな役割として次の5点があります。

- ① 保健管理：健康観察を通して日々の全校児童の健康管理をしています。また、身体測定や保健調査票などから児童の成長や病気をチェックしています。
- ② 保健教育：保健学習、安全管理も含め、保健指導を行っています。子どもの心や体についての指導、けがや病気の予防教育、命の教育なども行っています。
- ③ 健康相談：体の健康や心の悩みについても相談できる場所です。
- ④ 情報センター的活動：毎月の「ほげんだより」を通して、心と体に対する情報を発信します。保健室の掲示板には、子ども達が見て学べる身体や病気予防の情報を掲示しています。
- ⑤ 組織的な活動：学校保健委員会を開催し、心と体の健康について話し合っています。

このように、保健室は、児童が元気に生活するための知恵を学んだり、心をちょっと休めたりするところです。学校は、児童が健康で楽しく活動できるよういつも見守っています。お子様の健康状態を含めて気になることがありましたら、ぜひご相談ください。



### <お知らせ>

令和5年度埼玉県教科用図書選定審議会の委員の公募についてのお知らせです。県民の皆様の立場からご意見を述べていただき、埼玉県教育委員会の諮問に依りて、教科用図書の採択に関する事項について、調査・審議を行うものです。

詳細は、下記アドレスのHPをご覧ください。

<https://www.prefsaitama.lg.jp/f2214/902-2009128-94.html>



# 1月の主な行事

| 月                | 火                                          | 水                                                | 木                                           | 金                                 |
|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>8</b><br>成人の日 | <b>9</b><br>短縮日課3時間<br>第3学期始業式<br>11:50下校  | <b>10</b><br>短縮日課3時間<br>清掃なし<br>11:35下校          | <b>11</b><br>短縮日課4時間<br>給食開始<br>発育測定(5、6年)  | <b>12</b><br>読書タイム<br>発育測定(3、4年生) |
| <b>15</b>        | <b>16</b><br>なかよしタイム<br>校外学習(5年)<br>アルミ缶回収 | <b>17</b> スポーツタイム<br>そうだんタイム<br>昔遊び(1年)<br>クラブ活動 | <b>18</b><br>短縮日課5時間<br>14:15下校<br>小中連絡協議会  | <b>19</b><br>読み聞かせ                |
| <b>22</b>        | <b>23</b><br>児童集会(クラブ紹介)<br>アルミ缶回収         | <b>24</b> スポーツタイム<br>教育相談日・クラブ<br>クラブ見学(3年)      | <b>25</b>                                   | <b>26</b><br>読書タイム                |
| <b>29</b>        | <b>30</b> お話朝会<br>避難訓練(火災)<br>アルミ缶回収       | <b>31</b> うたごえタイム<br>通学班長会議<br>委員会活動             | <b>22日(月)~26日(金)</b><br><b>給食週間・校内書き初め展</b> |                                   |

## 令和5年度 学力調査の結果について(概要)

### 【埼玉県学力学習状況調査(4~6年対象)】

☆この調査の特色は、個人や同一集団の学力の伸びがわかることです。

- |                                                                                                             |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 《4年》 <b>国語</b> ：正答率69.1% (県63.6%)<br>・県平均大きく上回っている。                                                         | <b>算数</b> ：正答率66.0% (県63.9%)<br>・図形領域の正答率が低い。                                                         |
| 《5年》 <b>国語</b> ：正答率61.2% (県62.7%)<br><u>本校の学力の伸び2 (県の伸び3)</u><br>・学力の伸び率が低い。<br>・知識を問う問題の正答率が高い。            | <b>算数</b> ：正答率58.7% (県63.0%)<br><u>本校の学力の伸び1 (県の伸び2)</u><br>・学力の伸び率が低い。<br>・数と計算領域の正答率が低い。            |
| 《6年》 <b>国語</b> ：正答率62.6% (県60.8%)<br><u>本校の学力の伸び3 (県の伸び2)</u><br>・県平均を上回っており、学力の伸び率も高い。<br>・同音異字の漢字の正答率が低い。 | <b>算数</b> ：正答率58.5% (県56.5%)<br><u>本校の学力の伸び1 (県の伸び1)</u><br>・県平均を上回っており、無回答率も低い。<br>・思考力を問う問題の正答率が高い。 |

### 全国学力学習状況調査(6年対象)

- 国語 正答率69% (全国67.2% 県68%)
  - 算数 正答率64% (全国62.5% 県62%)
- 国語・算数共に全国平均を上回っている。国語科の思考力を問う「話すこと、聞くこと」「読むこと」の正答率が、全国と比較して低い。話し手の意図を捉えて聞き、自分の考えをまとめる力を伸ばす工夫や読書推進に努める。

### 【本校の取組】

人間学力テストを含め、学力調査の分析を行い、各学年の課題を明確にし、基礎学力の定着と思考力の育成を進めています。また、学力向上と生き生きと学ぶ児童の育成を目指し、算数科を通して学校研究を進めています。指導者を招き、全学年で授業研究会を開催し、日々の授業改善に努めています。