



1月の主な行事



月	火	水	木	金
9 成人の日	10 特別日課3時間 第3学期始業式 11:30頃下校	11 学級の時間 通常日課4時間 給食開始 13:50頃下校	12 発育測定(4~6年) 競書会(3・5年)	13 けやき祭り準備 発育測定(1~3年生、21例) 競書会(4・6年)
16	17 なかよし活動 食の指導(2年)・委員会 ペットボトルキャップ回収日 3年パワーアップ教室	18 音楽朝会 情報教育講座(5年) 教育相談日	19 けやき祭り (2~4時間・非公開)	20 国語タイム 避難訓練
23	24 クラブ活動 感謝のつどい 3年パワーアップ教室	25 代表委員会 長なわチャレンジ 薬物乱用防止教室(6年)	26 小中連絡会	27 読書タイム
30	31 お話朝会・委員会 ペットボトルキャップ回収日 3年パワーアップ教室	23日(月)~27日(金) 給食週間 校内書き初め展は、2月実施予定です		

令和4年度 学力調査の結果について (概要)

【埼玉県学力学習状況調査(4~6年対象)】

☆この調査の特色は、個人や同一集団の学力の伸びがわかることです。

《4年》国語：正答率52.0% (県62.1%)

・無回答が多い。

《5年》国語：正答率53.7% (県56.2%)

本校の学力の伸び1 (県の伸び0)

・学力の伸び率が高い。
・記述式の問題の正答率が低い。

《6年》国語：正答率64.5% (県63.8%)

本校の学力の伸び2 (県の伸び3)

・県平均を上回っている。
・記述式の問題の正答率が低い。

算数：正答率56.2% (県63.0%)

・「数と計算」「図形」が定着していない。

算数：正答率61.2% (県63.0%)

本校の学力の伸び2 (県の伸び1)

・学力の伸び率が高い。
・応用問題や記述式の問題の正答率が低い。

算数：正答率59.9% (県59.8%)

本校の学力の伸び2 (県の伸び1)

・県平均を上回っている。
・記述式の問題の正答率が高い。

全国学力学習状況調査(6年対象)

○国語 正答率69% (全国65.6% 県67%)

○算数 正答率63% (全国63.2% 県64%)

○理科 正答率63% (全国63.3% 県65%)

国語科では「書くこと」、算数科では「数と計算」「図形」の正答率が低い。基礎基本の定着のために、書く活動の充実や読書、漢字や計算の繰り返し学習が必要である。

【本校の取組】

入間学力テストを含め、学力調査の分析を行い、各学年の課題を明確にし、基礎基本の定着を進めています。また、学力向上と生き生きと学ぶ児童の育成を目指し、算数科を通して学校研究を進めています。外部から指導者を招き、全学年で授業研究会を開催し、日々の授業改善に努めています。