



1月の主な行事



| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------------------|---|--|---|--|
| 10 成人の日 | 11 特別日課3時間 第3学期始業式 11:15頃下校 | 12 特別日課3時間 11:15頃下校 | 13 給食開始日 発育測定(4~6年) 競書会(3・5年) | 14 読書タイム 発育測定(1~3年生、2711) 競書会(4・6年) 3年パワーアップ教室 |
| 17 | 18 なかよし活動・委員会 薬物乱用防止教室(6年) ペットボトルキャップ回収日 3年パワーアップ教室 | 19 長なわチャレンジ A (2, 4, 5年) 教育相談日 | 20 | 21 国語タイム 避難訓練 3年パワーアップ教室 |
| 24 | 25 音楽朝会 クラブ活動 3年パワーアップ教室 | 26 長なわチャレンジ B (1, 3, 6年) | 27 | 28 算数タイム |
| 31 | 24日(月)~28日(金) 給食週間 校内書き初め展は、2月実施予定です。 | | | |

おめでとうございます！

先生がご結婚されました。



令和3年度 学力調査の結果について(概要)

【埼玉県学力学習状況調査(4~6年対象)】

☆この調査の特色は、個人や同一集団の学力の伸びがわかることです。

《4年》国語：正答率51.9% (県58.0%)

・無回答が多い。

《5年》国語：正答率60.0% (県56.7%)

本校の学力の伸び0 (県の伸び1)

・県平均を上回っている。
・記述式の問題の正答率が低い。

《6年》国語：正答率55.7% (県58.6%)

本校の学力の伸び1 (県の伸び2)

・書く能力の育成が課題である。

算数：正答率66.0% (県69.9%)

・単位や算数用語が定着していない。

算数：正答率64.1% (県61.6%)

本校の学力の伸び2 (県の伸び3)

・県平均を上回っている。
・応用問題や記述式の問題の正答率が低い。

算数：正答率59.9% (県60.9%)

本校の学力の伸び3 (県の伸び3)

・応用問題の正答率が低い。

全国学力学習状況調査(6年対象)

○国語 正答率63% (全国64.7% 県65%)

○算数 正答率67% (全国70.2% 県69%)

国語科では「書くこと」、算数科では「数と計算」「測定」の正答率が低い。基礎基本の定着のために、読書や繰り返し学習やドリル学習の積み重ねが必要である。

【本校の取組】

入間学力テストを含め、全職員で学力調査の分析を行い、各学年の課題を明確にし、基礎基本の定着を進めています。また、表現力の育成を目指し、特別活動を通して学校研究を進めています。外部から指導者を招き、全学年で授業研究会を開催し、日々の授業改善に努めています。