



川越市立今成小学校
グランドデザイン

学校教育目標

仲よく 勉強 元気な子



目指す児童像

心豊かでたくましい子

- 仲よく(徳育)
思いやりをもち、自分も他人も大切にする子
- 勉強(知育)
自ら学び、自ら考えようとする子
- 元気な子(体育)
心身ともに健康で、たくましい子

目指す学校像

一人一人が 安心して
自分のよさを発揮できる学校



～地域とともに着実に歩む今成小学校～

目指す教師像

人間性豊かで信頼される教師

- ・子どもと一緒に汗をかき、子どもとともに考える教師
- ・人をほめて伸ばすことに情熱をもって取り組む教師
- ・教育のプロとして使命感に燃え、自他を大切にする教師



今年度の重点

地域・家庭とともに歩む学校

- ・コミュニティ・スクールとして確かな「はじめの一步」
- ・社会に開かれた教育課程の編成(ふるさと学習)
- ・校種間連携、幼保小連携の推進
- ・誠実・迅速で丁寧な対応
- ・教育活動の積極的公開、情報発信

組織が機能する学校

- ・「今成学び09」をはじめとした教職員一丸となった教育活動の推進【一貫した指導】
- ・学年・ブロック組織を生かした生徒指導、教育相談の充実
- ・報告、連絡、相談、事後報告の励行

勉強

学力向上を図る学習指導の充実

- 1 子どもたちがつくり上げる授業の推進
〔川越市学力向上プランの深化〕
- 2 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
- 3 指導内容の明確化と指導方法の工夫・改善
- 4 ICT機器を効果的に活用した学習活動の推進

知

仲よく

豊かな心を育む教育活動の推進

- 1 心の教育・生命を大切にする教育の充実
- 2 よりよい人間関係の醸成
- 3 基本的生活習慣の確立

徳

元気な子

体力向上と健康教育の推進

- 1 体力づくりの推進
- 2 感染症予防と健康づくりの推進
- 3 生命尊重を基盤とした安全教育の充実
- 4 安全な教育環境づくりの推進

体

学校経営方針

意欲を高め、自信を育む学校づくり

そのために、全教職員で「一貫した指導」と「ほめて伸ばす教育」を推進する

