

令和5年度 いじめ防止年間指導計画

※定期的に実施していくもの  
毎月実施：生徒指導委員会

実施期間	活動計画（学：学校 児：児童会 保：保護者）	活動内容	留意点
4月	学：校内研修  学：学級づくり 保：保護者会	・学校の指導方針の周知・徹底  いじめ防止に向けた学級づくり  ・いじめのない学級づくり（経営方針の徹底）  ・いじめ問題に対する学校の方針の説明	学校における いじめの対応 方針の確認
5月	学：第1回いじめ対策委員会 学：校内研修 保：PTA 総会	・いじめに関する実態把握  ・学校の指導方針の確認  ・個々の児童の情報交換と対応の検討  ・いじめ問題に関する学校の情報提供	保護者の理解を 得る  いじめの実態を 把握する
6月	学：第1回アンケート調査 学：人権作文、人権標語	・国語科、社会科の授業で人権感覚を養う  ・アンケートの実施とそれに関連した取組	子ども自身の力 で、いじめのない 学校を作る
7月	学：第1回小中連絡協議会 保：青少年健全育成連絡協議会 保：保護者会 保：個人面談	・いじめの実態の把握、児童の変容の確認  ・いじめの情報提供と実態の確認、民生児童員との意見交換  地域との連携、今後の取り組みについての話し合い  ・事前のアンケート実施	地域の理解を 得る
8月	学：校内研修 学：小中合同研修会 保：校内整備	・いじめの把握、初期対応  ・校種間連携、いじめをなくす為の取組  ・保護者からの意見聴取	小中間の連携 した取組を確認 する
9月	学：第2回アンケート 学：校内研修 学：運動会	・夏休み後のいじめに関する実態把握  ・アンケート調査の内容の確認  ・アンケート及び二者面談で把握したいじめ問題への対応について	いじめの実態を 把握する
10月	学：修学旅行	・練習等の活動を通し、児童間の協力、思いやりを養う  ・子どもたちの手で、いじめのない学校づくりの推進を行う	子ども自身の力 で、いじめのない 学校を作る
11月	学：人権週間 学：校内音楽会 児：いじめ撲滅キャンペーン 学：第3回アンケート調査	・道徳：各学年共通の資料による指導 学級活動：各学年の共通の題材による指導 教科：国語、社会  ・いじめに関する実態把握  ・練習等の活動を通し、児童間の協力、思いやりを養う	子ども自身の力 で、いじめのない 学校を作る
12月	保：保護者会 学：持久走大会	・保護者からの情報や意見の聴取  ・練習等の活動を通し、児童間の協力、思いやりを養う	いじめの実態を 把握する
1月	学：校内研修 学：第4回アンケート調査	・保護者、地域との連携を図る取組について  ・冬休み後のいじめに関する実態把握	教員の資質向上
2月	学：新入生入学説明会 保：保護者会	・班、学級、学年内の協力思いやりを養う  ・保護者からの情報や意見聴取（アンケート実施）	子ども自身の力 で、いじめのない 学校を作る
3月	学：第2回小中連絡協議会 学：校内研修	・小中連携による情報交換  ・次年度に向けての取組の検証  ・次年度の学級編成等での配慮	次年度に向けて の準備