

# R6年度 いじめ防止 年間計画

川越市立霞ヶ関東小学校

※定期的を実施していくもの  
 毎月実施：教育相談日（保護者）お話しタイム（児童）生徒指導委員会（年間10回）  
 毎学期実施：いじめアンケート（児童・保護者2学期） 児童理解研修（1・2学期）  
 学校運営協議会（年4回）

実施月	活動計画 (学：学校 代：代表委員会 保：保護者)	活動内容	留意点
4月	学：職員会議 学：学級づくり 保：保護者会	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の指導方針の周知・徹底（いじめの定義、いじめの防止、早期発見、組織的対応等）</li> <li>いじめ防止に向けた学級づくり（人権教育）</li> <li>いじめのない学級づくり（経営方針の徹底）</li> <li>いじめ問題に対する学校の方針の説明</li> </ul>	学校におけるいじめの対応方針の確認 保護者の理解を得る
5月	学：個人面談 保：PTA 総会（書面開催） 学：人権作文、人権標語	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者からの意見聴取および児童理解</li> <li>いじめ問題に関する学校の情報提供</li> <li>国語科、社会科の授業で人権感覚を養う</li> <li>人権指導による児童の意識高揚</li> </ul>	児童の人権感覚を養う
6月	代：いじめのない学校づくり計画立案 学：第1回小中連絡協議会 学：児童理解研修 学：キッズパラダイス	<ul style="list-style-type: none"> <li>代表委員会作成の原案とそれに関連した取組</li> <li>卒業生の情報交換およびいじめの実態確認</li> <li>児童の共通理解と情報交換</li> <li>縦割り班での活動を通して、誰とでも分け隔て無く仲よく協力して活動できるようにする。</li> </ul>	子ども自身の力で、いじめのない学校を作る
7月	保：保護者会 学：第1回アンケート調査 学：第1回いじめ対策委員会 学：学校運営協議会 学：林間学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者からの意見聴取および情報の提供</li> <li>いじめに関する実態把握</li> <li>個々の児童の情報交換と対応の検討</li> <li>いじめ問題に関する学校の情報提供</li> <li>自然とのふれ合いの中で、友だちと積極的に関わり合い楽しい思い出をつくる。</li> </ul>	いじめの実態把握 対策の検討・実施 1学期の反省と2学期の計画立案
8月	学：校内研修 (民生委員との話し合い)	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権に関する研修《人権主任》</li> <li>いじめ・不登校に関する研修《生徒指導主任》 (いじめ対応の研修：教師の資質向上)</li> <li>いじめの情報提供と実態の確認、民生児童員との意見交換</li> </ul>	人権感覚を磨くための研修 地域へ目を向け情報を収集する
9月	学：学校公開 学：人権教育に視点をおいた授業 学：修学旅行 【人権絵画】	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権教育をからめた授業の計画</li> <li>自主的、自律的な活動を心がけ互いに助け合い楽しい旅行にする。</li> </ul>	児童の人権感覚を養う
10月	学：運動会	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会への取組を通し、自主的・協力的な態度および規律ある態度を育む。</li> </ul>	子ども自身の力で、仲良く楽しい学校を作る
11月	学：児童理解研修 学：第2回アンケート調査 学：第2回いじめ対策委員会 学：学校運営協議会 代：いじめのない学校づくり（掲示発表）	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童の共通理解と情報交換</li> <li>アンケート調査の内容の確認、実態把握</li> <li>道徳教育との連携を図った授業実践</li> <li>代表委員会の取組を掲示物で発表する。</li> </ul>	いじめの実態を把握・対応の検討・実施 子ども自身の力で、いじめのない楽しい学校を作る
12月	学：持久走大会 保：保護者会	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習等の活動を通し、体力の向上と我慢強い心を育成する。</li> <li>保護者からの情報や意見聴取および情報の提供</li> </ul>	子ども自身の力で、いじめのない楽しい学校を作る
1月	学：第2回小中連絡協議会 学：学校運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> <li>個々の児童の情報交換と対応の検討</li> <li>小中連携による情報交換</li> </ul>	小中連携による情報収集
2月	学：第3回アンケート調査 学：第3回いじめ対策委員会 学：保護者会	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめに関する実態把握</li> <li>学校の状況説明および地域の方からの意見聴取</li> <li>1年間の取組の反省および児童の変容について</li> </ul>	指導についての修正や児童の変容を客観的に見る
3月	学：校内研修 学：小中情報交換会	<ul style="list-style-type: none"> <li>次年度に向けての取組の検証</li> <li>小中連携による情報交換</li> </ul>	次年度に向けての準備
<p>※ 年間を通して、読書活動を充実させ、（読書タイム、読書マラソン、読書名人等）                  豊かな心を発達段階に合わせて育てていく。</p>			

