

川越市立霞ヶ関東小学校だより

学校教育目標

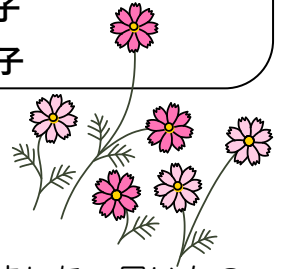
たいよう

- 【た】 たくましい子
- 【い】 生き生きと活動する子
- 【よ】 よく考える子
- 【う】 美しい心の子

第6号 令和5年9月29日(金)

学習しやすい季節、到来です

校長 山崎 紀子



日中の暑さもやわらぎ、朝晩には涼しさを感じるさわやかな季節になってきました。早いもので今年度も1年間の折り返し地点までやってきました。10月は、運動会等大きな行事もありますが、落ち着いてじっくりと学習に取り組むことのできるとても良い時期です。子どもたち一人一人が自分の学習の目標を明確に持ち、その目標達成に向かって元気にしっかり取り組んでいけるよう教職員一同頑張っ参ります。変わらぬご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

わかりやすい授業で学力向上を目指します

今年度も全国学力・学習状況調査(6年生の国語と算数)、埼玉県学力・学習状況調査(4~6年生の国語と算数)を実施し、その結果が返ってきました。結果については、表で示した通りです。県や市との正答率を基に、本校児童の結果を考察してみると、4年生の国語では、必要な情報を捉え書き留めたり発表内容の組み立てを理解したりする力が優れています。しかし、国語辞典の正しい使い方や漢字の筆順についての理解には課題がみられました。算数においては、「2けた÷1けた」等、割り算を正しく計算する力が高く、また、複数の棒グラフを組み合わせたグラフからデータを正しく捉える力にも長けています。しかし、二等辺三角形や正三角形の特徴等、図形領域について若干の課題が見られました。

【全国学力・学習状況調査(6年生)平均正答率】

	国語	算数
本校	66%	60%
埼玉県	68%	62%
全国	67.2%	62.5%

5年生の国語では、指示語の示す内容を文章中から抜き出す等、指示語の役割がよく理解できており、また、考えを伝える時に必要な事例を挙げる等、相手や目的に合わせた話の構成を考える力に長けています。しかし、同音異字の漢字を正しく使ったり、熟語を正しく読んだり等の漢字に関する習熟に課題が見られました。

【埼玉県学力・学習状況調査 平均正答率(%)】

算数では、概数を用いて和を見積もり代金の見当をつけたり、小数の引き算が得意です。しかし、余りのある割り算では割られる数を求める式(たしかめ算)についての理解が低い結果が出ています。

	4年生		5年生		6年生	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
本校	61.2	62.7	62.0	62.2	56.9	54.5
川越	62.2	61.6	60.1	58.6	58.0	53.4
埼玉県	63.6	63.9	62.7	63.0	60.8	56.5

6年生の国語では、文脈に即して言葉を正しく使ったり、聞き手の立場に立ってわかりやすく話す工夫をしたりする力が高く、慣用句の理解についての正答率も高い結果が出ています。しかし、敬語の使い方や漢字の書き取り・読みに課題が見られました。算数では、円グラフや帯グラフについての理解に優れ、複数のグラフを比べながら正しく理解する力に長けています。しかし、三角柱の展開図や三角形の底辺の長さが一定のときの面積と高さの関係等、図形の領域については課題が見られました。これらの結果を参考に、本校児童の学力をさらに向上できるよう、今後の教育活動に取り組んで参ります。

児童会活動(小中合同会議)



【オンライン会議の様子】

9月15日(金)に、新しい試みとして、本校の児童会(運営代表委員会)の児童が、霞ヶ関東中学校の生徒会の生徒とオンラインで会議を行いました。

挨拶運動や福祉活動を中学校と合同で実施するための話し合いを行いました。自分たちが話し合ったことを実現させていくことを通して、子どもたちの主体性が高まっています。

交通安全教室



【指導員の方からのレクチャー】

9月22日(金)に3～6年生を対象に交通安全教室が行われました。交通安全指導員の方々による自転車に乗る際の交通マナーや交通事故は誰でも被害者や加害者になりうることをご指導いただきました。子どもたちは真剣に聞き入り、交通安全と命の

大切さについて再確認することができました。

学校課題研究(授業研究会)



【研究授業・協議の様子】

2学期に入り、川越市教育委員会及び川越市教育研究会の委嘱を受けて取り組んでいる学校課題研究の校内授業研究会を実施しております。9月～11月にかけて、川越市教育委員会より指導者を招聘し、研究授業・研究協議会を行い、研修を深めています。

2年生では、生活科の「町探検」において、施設の方にどんな質問をするかを話し合っていました。2年生の子どもたちは、一人一台の学習者用コンピュータを使って、グループでよりよい答えにたどり着けるよう意欲的に話し合っていました。

今月の生活目標 自分の力にちょうせんしよう

10月行事予定

1	日	
2	月	
3	火	体育朝会 第2回 PTA 運営委員会
4	水	運動会係打合せ1～4年5時間
5	木	4年校外学習(環境プラザつばさ館)
6	金	
7	土	市民陸上大会(6年生希望者)
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	体育朝会 運動会全体練習
11	水	PTA 花壇整備 委員会活動
12	木	3年校外学習(ヤオコー)
13	金	運動会全体練習
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	体育朝会 運動会全体練習
18	水	運動会全体練習
19	木	運動会全体練習
20	金	運動会前日準備 1～4年 4時間
21	土	運動会 弁当有り・4時間 下校 13:35頃
22	日	
23	月	特別日課3時間(給食無し)下校 11:20頃 就学時健康診断
24	火	音楽朝会 (運動会予備日)
25	水	おはなしほっとタイム 避難訓練 クラブ活動
26	木	(運動会予備日)
27	金	振替休業日
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	読書タイム 2年校外学習(こども動物自然公園) 子ども安全見守り講座(6校時・高学年)

【NHK for School 「地しんのときの行動」】

防災に関する動画です。学校では25日(水)に避難訓練を実施します。ご家庭でも防災について話し合うきっかけにしてみたいかがでしょうか。



https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005170890_00000