

ことば・きこえだより



令和3年3月1日

川越市立川越小学校

ことば・きこえの教室

☎225-6880 (直通)

いよいよ今年度最後の月になりました。3学期から通級を開始した子どもたちも自分の課題改善に向けて頑張っています。6年生は中学生に向けての準備を、1年生から5年生も次の学年に向けての準備が大切です。「ことば・きこえ」の教室でも1年間のまとめの練習に取り組んでいきたいと思えます。

ことば・きこえグループ学習

今年度最後のことば・きこえグループ学習は緊急事態宣言延長に伴い残念ながら中止となりました。ことばグループ学習は音読発表、きこえグループ学習は特技発表を行う予定でした。それぞれのグループ学習は中止になってしまいましたが、その代わりとして発表の様子や6年生へのメッセージをビデオで撮影しています。撮影した動画は個別指導の時間に各担当と視聴し、気付いたことや感想をまとめる活動を行う予定です。

いつものグループ学習とは違う形での発表会となりましたが、今まで学習してきたことを生かして堂々と発表してほしいです。



次年度の時間割の配慮について(担任の先生方へ)

毎年、3月末に各校の校長先生にメールで該当児童の時間割を通知し、その曜日と時間は、できるだけ「国語」等、あとでフォローをしやすい教科に充てていただくことをお願いしています。

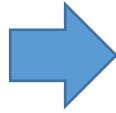
通級の時間割は、3月中に保護者と送迎の日時を相談して決めています。在籍校から児童が安心して通級できるために、保護者や児童の希望(たとえば通級に通う時間は、算数は避けたい等)をできるだけ添えるようご協力のほどよろしく願いいたします。

※保護者から次年度の時間割についての希望がある場合は、年度内に担任の先生へ相談することになっています。ご承知おきください。

担任の先生方へ

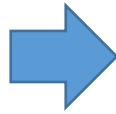
吃音のある子どもへのクラスでの配慮や支援例のご紹介です。

①発話以外の方法を含む、さまざまな発表や回答方法を取り入れる



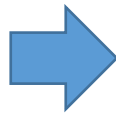
・黒板に答えを書くなど

②斉読の効果を活用する
他の人と一緒に言うと
吃音がほとんど出なくなる現象



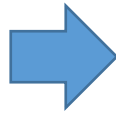
・日直当番を2人にする
・教科書の音読を隣の子と2人で一緒に読む方法にするなど

③決まっているセリフなどを
変更することを許容する



・日直の号令のセリフを吃音が出にくい言葉に変更するなど

④評価基準を変える



・かけ算の九九暗唱で吃音でつまった個所は減点対象から外すなど

引用・参考文献

東大物理学者が教える「考える力」の鍛え方 上田 正仁 著

出版社名 小林宏明

【3月の予定】

11日（木）ことば保護者会 10：30～

15日（月）～19日（金）難聴児保護者によるテニスボールカット

18日（木）きこえ保護者会 10：30～

23日（火）指導最終日（指導は午前中のみ）

24日（水）卒業式

26日（金）修了式

