



## All for one を目指して

校長 新家子 直之

先月の台風 19 号、そして 21 号による大雨では、各地に甚大な被害が出ました。川越市内でも河川の堤防決壊や浸水があり、今なおご苦労されている方がいらっしゃいます。被災された多くの方にお見舞い申し上げます。

保護者・地域の皆様には、子どもたちの安全を見守っていただき、また、急な対応へのご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。

学校の方は、複数個所の雨漏りはあるものの、教育活動に支障が出る損壊等はありませんでした。二学期も後半に入りますので、残り 2 ヶ月、児童が充実した学校生活が送れるよう努めてまいります。

さて、最近の明るい話題としては、何といてもラグビーワールドカップで、日本がベスト 8 に進出したことですが、こんなにも視ている人を興奮させ、感動させてくれるスポーツの素晴らしさを改めて感じました。



10 月のお話朝会で、子どもたちにラグビーの精神である『One for all All for one』の話をしました。そこには「一人はみんなのために みんなは一つの目的のために」、という意味もあり、私たちの目的はこの川越西小学校をよい学校にしていくことだと伝えました。

子どもたちは、「けやき」の目標達成に向けて、これからも様々な場面で、気持ちを一つにして頑張ってくれることでしょう。

ぜひ保護者・地域の皆様も「けやき」の学校教育目標を共有していただき、この地区で唯一の小学校を支えていただければ幸いです。

## 「規律ある態度」に関する調査から

先月号の学校だよりで、本校児童の学力諸調査の全体結果をお知らせしました。今回は県学力・学習状況調査の質問紙「規律ある態度」に関する調査の結果についてお知らせします。

	「けじめ」ある生活				礼儀正しさ				約束やきまりを守る			
	登校時刻	授業開始時刻	靴そろえ	整理整頓	あいさつ	返事	丁寧な言葉	優しい言葉	学習準備	話を聞き発表	集団の場の態度	掃除
4年	92.6	94.7	94.7	92.6	89.5	94.7	90.5	92.6	87.4	85.3	91.6	94.7
5年	98.0	87.8	88.8	86.7	70.4	84.7	78.6	78.6	80.6	67.3	73.5	85.7
6年	94.1	98.8	88.2	87.1	74.1	83.5	88.2	87.1	85.9	75.3	83.5	84.7

※達成率 80% 以下のものが網掛け

これを見ると、子どもたちが自分でできていないと感じているのは「あいさつ」「話を聞き、発表する」などであることが分かります。ふだんの生活を見ると、特に、人の話を最後まで聞く、自分の考えを自信を持って発表することには苦手意識を持っているようです。

子どもたちは、これらの力を生活の中の経験から身につけていきますが、果たして周りの大人は、子どもの話を最後まで聞いているのでしょうか。考えを頭から否定するようなことはないのでしょうか。自信を持たせる声かけができているのでしょうか。ここで、私たち大人の子どものための接し方や表現する機会の与え方を考えていくことも必要なようです。

新学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」が今改訂の趣旨になっています。学校の授業でも、自分の考えを表現していく場面を増やし、認めながら、自信を持って発表できる力を育てていきたいと考えています。

