

## 本物の体験を

校長 新家子 直之

学校のシンボルのけやきもだんだんと色づき、葉を落とし始めました。秋の深まりを感じるこの頃です。

先月の運動会には、お越しいただいた保護者の皆様方から温かいご声援をいただき、今年度一番の大きな行事を無事に終えることができました。この状況の中で、感染防止の配慮を行いながら形を変えて行うことになりましたが、その中で子どもたちも精一杯頑張り、学校が一つになって行えたとても良い運動会になりました。ご協力ありがとうございました。



さて、先月のお話朝会で、私から子どもたちに「ゲーム病」の話をしました。それは『長時間ゲームばかりしていると、「中毒のようになり、自分でゲームを止めることができない」「いつもゲームのことばかり考えている」「いつもイライラしている」「行動が乱暴になる」「周りの人の気持ちを考えることができなくなる」こういう症状が出て、ひどい時には医療にかかる必要が出てくることもある。・・・』という内容です。

ゲーム病は、『ゲーム障害』としてWHOでは2019年に正式に国際疾病分類に加えられました。つまり本当の病気です。

4月、5月のコロナによる臨時休校の時間に、どうしてもゲームやSNSをする時間が長くなり、その中で友だちと繋がっていた子も多かったことと思います。

実は、学校が再開してから、そのゲームを通してのトラブルが頻発し、学校では対応に苦慮している現状があります。ゲームの中で仲間はずれにされたり、友だちがしたからと勝手に課金をしてしまったりしたという出来事が学校内でも尾を引いて、人間関係にトラブルが生じることが多々あります。学校内で起きた不適切な行為については、分かればその場で指導をしていますが、外で起きたことが起因しているので、そこに遡っての指導や指導した後の見届けが難しいところです。

そこで、保護者の皆様には、ここでもう一度お家での遊び方について、特にゲームについてはお子様と確認や約束をすることを強くお願いしたいのです。

朝会の最後に、「ゲームは、やる人のやり方によって良いものにも悪いものにもなってしまいます」「ゲームは時間を決めて行い、そのあとに運動をして気持ちをすっきりさせたり、読書をして気持ちを落ち着けたりしてはどうでしょう。」と話しました。

ゲームは疑似体験ですが、運動や読書は直接の体験、本物の体験の一つです。(自然と触れ合う、手伝いやボランティアをするなどもそうですね。)この本物の体験を通して身につく豊かな感性や情操は、子どもの時にしか獲得できないともいわれています。川西小で取り組んでいる3つの玉磨きと同じです。

学校では、例えば運動であれば、先月号でお知らせした体力向上の一つとして、これから鉄棒の逆上がりの取組を全校で始めます。また、読書では今月が読書月間になっており、読書マラソンをはじめ本を読む活動も奨励していきます。

学校での取組が、お家でも続いたり、さらに新しいことや難度の高いものに発展していったりするといいなと思っています。このコロナ禍で思うようにできないこともあるかも知れませんが、それでも子どもたちが少しでも多く本物体験ができることを願って止みません。

# 11月の主な行事予定

1	日	
2	月	お話朝会(放送)
3	火	【文化の日】
4	水	
5	木	
6	金	教育相談日
7	土	
8	日	立皇嗣宣明の儀
9	月	
10	火	クラブ活動
11	水	
12	木	歯科健診1・2・3年 秋探し1年
13	金	教育相談日
14	土	【県民の日】
15	日	【開校記念日】
16	月	
17	火	クラブ活動
18	水	社会科校外学習4年
19	木	
20	金	教育相談日
21	土	
22	日	
23	月	【勤労感謝の日】
24	火	クラブ活動
25	水	ふれあいタイム(業間)
26	木	歯科健診4・5・6年 秋の歯科指導1年
27	金	教育相談日
28	土	
29	日	
30	月	

## 10月14日(水) 第38回 運動会

制約の多い中でしたがご協力ありがとうございました。また、片付けも多くの保護者の方に手伝っていただき助かりました。

### みんなでふいふい子エッコリー玉入れ(1年)



練習を重ね、たくさん入るようになりました！

## 大玉チャレンジャー109(いちまるきゅう)(2年)



身体全体で大玉を転がしました！

## ドラゴン☆トルネード(3年)



例年より少ない人数で協力して運びました！

## Umer Eats(ウーマーイーツ)運べ！3つの玉(4年)



みんな上手に一輪車を扱っていました！

## 今日から竹は！～オシたちが引きます～(5年)



あっという間に宝物がなくなりました！

## 最高学年の希望をのせて…運べ！大玉！！(6年)



重い大玉を持ち上げて運ぶのは大変でした！

