

川越市立南古谷小学校



学校だより

なのはな

かしこく ゆたかに たくましく

令和5年

9月29日発行

－コエナキヲキキ、カタチナキニミル－

校長 馬場 雅史

明日はいよいよ令和5年度南古谷小学校運動会を迎えます。私自身はワクワクとドキドキが入り交じった心境です。昨年度までと変更して9月開催と致しました。また、コロナ禍において実施していた来校者制限を解除しつつ、内容を精選して半日での実施を目指します。さらに、運動会参観に係る下学年（1，2，3）、上学年（4，5，6年）別の入れ替え対応を行う予定です。保護者の皆様には、御不便をおかけする部分もあるかと思いますが、何卒、御理解御協力のほどお願い致します。

9月に入ってから、子供たち、教職員が運動会に向けて競技種目、表現種目の精度を高めていく様を見て参りました。少しずつそして確実に上達していく姿を嬉しく、そして頼もしく思っています。子供たちの目線に立てば、競技種目では勝敗が決しますし、表現種目では演技の成否に注目が集まります。応援合戦では他の組系との比較が顕著に為されるでしょう。しかしながら、「今やれることに全力を注ぐこと」「学級や学年、縦割り活動のみんなで創り上げることに価値や楽しさを見いだせるように助言したい」と思います。計画委員会では、「一致団結 輝け五色 一番星を掴み取れ」という運動会のスローガンを決めてくれました。このスローガンには、「協力し、一人一人が全力でやりきってほしい」との気持ちが込められています。運動会の結果のみならず運動会までの過程を大事にすることによって、子供たちの主体性や自己肯定感を高める機会にしたいと考えております。

ところで、10月は年度の折り返しとなります。半年が過ぎ、子供たちも学年や学級にずいぶん慣れてきていることと思います。運動会という大きな行事もその好機となっていると思います。ただ、半年という節目にもう一度、学級づくりや授業の進め方、子供たちとの信頼関係づくりを振り返る必要性を感じております。先日読んでいた資料の中に【聴於無声視於無形－コエナキヲキキ、カタチナキニミル－】という言葉がありました。音の響きだけで解釈したときに、「表面的にはうまくいっているようだけれども、心配や不安を抱えている子供たちもいるのではないだろうか」と、思いや心情、表情を読み取り、関わらなければならない」と考えました。この言葉を調べてみると、中国古典の『礼記』がそもそもの出展のようであり、私の解釈とは意味が違うことや、刑事が捜査する際に真実を洞察する態度を説いたものなど、様々な立場で使われていると分かりました。

子供理解を広げ、深めるためには、何気なく発した子供の言葉や行動の背景に着目すること、また、子供の言葉にできない思いや心情を想像することが大切だと考えます。子供たちの健やかな成長を支えるために、保護者の皆様、地域の皆様とスクラムを組み、「コエナキヲキキ、カタチナキニミル」の言葉を心の片隅に置きながら教育活動を展開して参りたいと思います。

QRコードは、紙面をご確認ください。

欠席連絡は
コチラから



10月行事予定

日	曜日	行事等
1	日	稲刈り体験(子どもサポート)
2	月	振替休業日
3	火	クラスタイム 運動会予備日 代表委員会
4	水	お話目標朝会 委員会活動
5	木	特別日課 交通安全教室(4年) 生活科校外学習 鉄道博物館(2年)
6	金	読書タイム 生活科校外学習 埼玉県こども動物自然公園(1年)
7	土	市民陸上大会(5・6年対象)
8	日	
9	月	スポーツの日 市民陸上大会予備日
10	火	体育朝会(1・3・6)クラスタイム(2・4・5) 月曜日課(時間割のみ)「あいさつ」の日
11	水	体育朝会(2・4・5)クラスタイム(1・3) クラブ、委員会なし(4~5年は短5) 給食試食会 修学旅行1日目 栃木県日光市方面
12	木	特別日課 交通安全教室(3年) 修学旅行2日目 栃木県日光市方面
13	金	読書タイム 開校記念日(授業日) 学校運営協議会
14	土	川越まつり
15	日	川越まつり 南小わいわいフェスタ(ふれあいセンター)
16	月	特別日課
17	火	クラスタイム 社会科見学 川の博物館 和紙の里(4年)
18	水	なかよしタイム クラブ活動 スクールカウンセラー来校日
19	木	特別日課3時間 就学時健康診断 尿検査(1次)
20	金	読書タイム「あのね」の日 教育相談日 尿検査(1次)
21	土	
22	日	
23	月	特別日課
24	火	クラスタイム 社会科見学 川越市内めぐり(3年)
25	水	音楽朝会
26	木	特別日課
27	金	読書タイム
28	土	
29	日	
30	月	特別日課「あったか言葉」の日
31	火	クラスタイム 土器野焼き体験(6年)

10月の生活目標 「本をたくさん読もう」

お知らせ

〈百聞は一見に如かず〉

写真は、紙面をご確認ください。

生活科の学習で1年生はザリガニ釣り、2年生は虫捕りを行いました。この体験学習を通して、1年生はザリガニ、2年生は虫を題材にした図画工作科の絵の学習につなげていきました。子供1人1台のタブレットがあるため、気軽に調べ学習ができるようになっていますが、このような南古谷の環境を生かし、生き物と触れ合う体験活動を通して学べることも多くあったのではないのでしょうか。

〈ご協力ありがとうございました〉

家庭科の学習でミシンを使って、裁縫を学習しています。6年生の保護者様にミシンボランティアを募り、ご協力のもと児童は楽しそうにエプロンの作製に取り組んでいます。

ご協力していただいた保護者の皆様ありがとうございました。

写真は、紙面をご確認ください。

〈就学時健康診断(10/19)について〉

令和6年度入学予定児童を迎えて、就学時健康診断を行います。全学年12:50に下校となりますので、下校後の対応にご協力をお願いいたします。

〈その他〉

年度当初にお配りした年間学校行事予定表の中で、開校記念日の日付に誤りがございました。申し訳ございません。以下に訂正させていただきます。

(誤) 開校記念日 10月12日

(正) 開校記念日 10月13日

ゲームの課金トラブルに要注意！

埼玉県教育委員会

スマートフォンの普及により、インターネットを経由してプレイするゲームの利用が拡大しました。それにとめない、ゲームの利用をめぐるトラブルも増えており、中でもゲーム上での課金トラブルが大きな問題となっています。

課金トラブルとは？

無料で楽しんでいたゲームで、他の利用者に勝つためにもっと強いアイテムが欲しい、もっと長くゲームを続けたい、といった思いから、課金をしたことがある人もいるのではないのでしょうか。

ゲーム内の課金は**その場で現金を支払う必要がなく、お金を使っているという実感があまりありません**。そのため、ついつい課金を重ねてしまい、後日多額の請求がきたという課金トラブルが発生しやすいのです。



基本プレイ無料のゲームにも、課金したくなる仕組みが

スマートフォンのアプリゲームなどは「**基本プレイ無料**」というシステムが主流です。その言葉通り、ふつうにゲームをしているだけならお金はかかりませんが、しかしそれだと、ゲーム会社はお金を稼ぐことができません。

そこで、「ガチャ」と呼ばれる、**1度まわすごとに料金が発生し、ランダムにアイテムが出てくる**（レアなアイテムはなかなか出てこない）システムを導入したり、**課金をすれば、「無料のプレイ制限回数を超えて遊ぶことができる**」などのメリットを設けたりして、利用者が課金したくなるような仕組みを作っています。

基本無料



もし課金するのなら……

保護者から課金を認められたからといって、無計画に課金をしてはいけません。家族で話し合い、以下のような課金するうえでのルールを決めて、必ず守るようにしましょう。

＜課金するうえでのルールの例＞

- ◆1ヶ月に〇〇円までと、課金の上限金額を決める。また、ゲームをする端末で課金の上限金額を設定し、そのパスワードを保護者に管理してもらう。
- ◆支払方法を、利用残高がわかるプリペイドカードにする。
- ◆課金ノートを作って、いつどのくらい課金したかを記録する。



課金しなくても楽しめるゲームはたくさんあります。友だちと無料で楽しく遊ぶ方法を考えてみてください。どうしても課金をしたいときは、必ず保護者に相談して、課金ルールを決めてからにしましょう。