

令和3年2月

保護者 各位

川越市立高階北小学校
校長 神 田 郁 夫

「令和2年度 学校関係者学校評価」結果について

初春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に御理解御協力を賜り、心から御礼申し上げます。

さて、10月末に実施した学校関係者学校評価の調査に御協力いただきまして、誠にありがとうございました。

先日、川越市役所の決裁がおりましたので、以前お知らせしたとおりいただきました御意見・御感想（自由記述）を本校ホームページに掲載させていただきます。

すべての項目におきまして、調査結果及び御意見・御感想をもとに、全教職員が共通理解を図り、さらなる工夫改善と教育活動の向上に努めてまいります。本校の子供たちの「わかった・できた」といった成長や喜びを教職員自らの喜びとし、さらに教職員個々が持ち味を生かし、日々の教育活動において全力で指導にあたってまいりますので、今後も高階北小学校に御支援御協力をよろしくお願い申し上げます。

学校評価に関するお問い合わせ

川越市立高階北小学校

教頭

TEL 049-244-0988

1 質問項目について

(%)

	質問項目	A	B	C	D
1	学校の教育目標や教育方針に共感できる。	32.0	65.7	1.7	0.6
2	学校は、目指す児童像をもとに教育活動を展開している。	23.7	69.6	6.3	0.4
3	学校は、学校（学年）便り、保護者会、ホームページ等を通じて学校の様子を積極的に発信している。	29.0	59.2	11.8	0.0
4	学校は、安全に配慮し、事故があった際は迅速に対応するようにしている。	32.7	61.4	5.5	0.4
5	学校は、いじめを許さない態度を育てる指導を積極的に行っている。	22.6	64.9	10.8	1.7
6	学校の教職員は、楽しく分かりやすい授業を行っている。	30.6	61.8	7.2	0.4
7	学校の教職員は、子供の体力向上に向け、体育などに意欲的に取り組む指導を行っている。	26.9	65.5	7.4	0.2
8	学校の教職員は、子供たちの間違った行動に対して適切に指導している。	26.0	65.9	6.6	1.5
9	学校の教職員は、子供たちをよく理解している。	20.1	68.5	9.6	1.8
10	学校の教職員は、子供たちを積極的に認めたり、褒めたりしている。	26.4	62.5	10.7	0.4
11	お子様は、楽しく学校に通っている。	56.7	35.5	6.3	1.5
12	お子様は、御家庭や地域であいさつがよくできる。	26.3	52.6	18.2	2.4
13	お子様は、交通ルールをきちんと守っている。	35.0	54.9	9.4	0.7
14	お子様は、御家庭で宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	31.1	41.7	22.6	4.6
15	お子様は、思いやりの心や親切な態度が育っている。	31.3	62.3	5.9	0.5
16	保護者は、学校からの通知表や各種調査によりお子様の学力を把握している。	33.1	61.7	4.6	0.6
17	保護者は、学校や地域の行事に積極的に参加している。	22.8	59.9	14.7	2.6
18	保護者は、学校からの文書は、必ず読むようにしている。	50.2	43.7	5.5	0.6
19	保護者は、御家庭の中でお子様を積極的に認めたり、褒めたりしている。	31.6	60.3	7.9	0.2

質問項目による結果から、本校の教育活動等について保護者の皆様から温かく見守られ、御支持をいただけているものと捉えました。しかし、質問 3・5 につきましては課題があるものと真摯に受け止め、解決に向けて取り組んでまいりたいと思います。さらに質問 12・14 につきましても、子供たちにあいさつの大切さや自主性、「自学自習」ができる力の育成・充実に向けた学校としての働きかけの重要性を認識いたしました。この結果に満足することなく、よりよい教育活動を通じての数値の向上、見えてきた課題の解消など教職員一同職務に邁進する所存です。

2 御感想等について

御感想 1	コロナ対策のご指導ありがとうございます。手洗い・うがいをきっちりとするようになりました。
御感想 2	我が子の小さな一歩や成長を親と先生が共に喜べる関係がとてもありがたいです。困った行動には先生と共に家庭でも働きかけや工夫をし、乗り越えていけること、それが今現在できていると思うので感謝です。いつもありがとうございます。
御感想 3	いつも子供へのご指導ありがとうございます。クラスだよりをいつも楽しく読んでいます。コロナ禍の中色々と大変なこともあると思いますが、これからもよろしく願いいたします。
御感想 4	子供が学校でどのように学習しているかなどを連絡していただくことで、家での宿題のやり方を変えることができました。
御感想 5	いつも子供の教育に熱心にご指導くださり、ありがとうございます。学校生活の中で様々な活動があり、意欲的に取り組んでいるので、大変嬉しく思います。担任の先生の細やかに子供のことを見てくださるので、とてもありがたいです。子供も先生が大好きです。今年はコロナ禍で行事が縮小・中止を余儀なくされる中ですが、運動会・修学旅行を決行してくださり感謝しております。3 学期 2 月の授業参観はぜひ観れたら嬉しいです。
御感想 6	運動会を開催していただき、ありがとうございました。とても楽しめました。
御感想 7	先生方には感謝しております。これからもよろしくお願いします。【類似感想あり】
御感想 8	コロナで大変な中、対策を取り、生活できるような環境をつくっていただき、大変感謝しております。【類似感想 2】
御感想 9	コロナ感染症が心配される中でも行事なども対策を練ってやっていただけることを大変嬉しく思います。子供は毎日楽しく学校に通っています。来年 6 年生になるので、自分の命を自分で守っていけるように家庭でも話していきます。
御感想 10	〇〇先生は長い休み時間に外で遊んでくださるようで、とても楽しんでいます。また、児童の良いところや頑張っているところをよく見てくださり、気付いてくださるなどとても良い先生だと思います。自主学習のコメントも必ず書いてくださるので積極的に取り組むようになりました。
御感想 11	今年度は今までで一番楽しそうに通っています。子供たちの相性などもあると思います。それでも問題がある時は担任一人で対処するのではなく色々な職員でチームとして取り組んでくださればと思います。
御感想 12	コロナ対応で先生方の仕事が増え大変かと思いますが、担任の先生からいつも子供の様子を教えていただいたり、ほめていただいたり親として大変ありがたく思っています。

御感想 13	娘は走ることがあまり得意ではないのですが、先生方の楽しいアイデアのおかげで今までより積極的に走っているようです。読書マラソンカードも進みが遅いので、読書マラソンも楽しく励みになるようなアイデアがあるとうれしいです。
御感想 14	学校公開で拝見させていただき、クラスの雰囲気良く興味がわくよう授業をすすめてくださる〇〇先生に感謝しております。
御感想 15	今年はコロナの影響で授業参観やその他の行事がことごとくなくなり、なかなか学校生活や先生とのふれあい風景を目にすることができなかつたので残念です。息子本人に聞いたり連絡帳にマメに先生へのコメントを書いたりしましたが、〇〇先生はいつもすぐくていねいにお返事をくださるので、書くのが楽しかったです。個人的にお願いしたことも、すぐく親切に対応してくださるので安心して任せられます。
御感想 16	担任の先生には、学習のことはもちろん体調や心の面でも忙しい中気にかけてくださり、親として信頼し、とても感謝しております。本年度は特殊な環境の中、学校側として手探りで色々と進めていかななくてはならないのに運動会や遠足等実施してくださり、ありがたく思っております。
御感想 17	限られた時間の中で感染対策も加わり、先生方には本当に負担の多い日々だと思います。それでも今までの内容を継続しながら行われる教育活動に本当に感謝しています。
御感想 18	〇〇先生のクラスになり、先生に褒めていただけるのが嬉しくて、家でもたくさん学校の話をしてくれます。先生のきめ細かくて、温かいご指導のおかげで楽しい学校生活が送れていて感謝しております。
御感想 19	毎日忙しい中、先生方はコロナ対策に取り組んでくださり、ありがとうございます。音楽会がなくなってしまったことは残念ですが、運動会を開いていただき、嬉しかったです。
御感想 20	先生方がお忙しい中、毎日宿題を出してくださるのがとてもありがたいです。娘は毎日の宿題で文字がきれいになり、算数も力がついてきたように思います。
御感想 21	いつも子供たちのためにご尽力いただきましてありがとうございます。学校公開の授業では先生が子供たちに理解しやすいように工夫されている姿や楽しんで前向きに授業に取り組む子供の姿が、各行事でも先生方が一生懸命に取り組んでくださっていることがよく分かり、感謝しております。
御感想 22	このような状況でも運動会や社会科の行事を行っていただき、感謝いたします。
御感想 23	学校生活にもすっかり慣れ、毎日楽しく学校生活が送れていて、先生の温かいご指導に大変感謝しております。
御感想 24	運動会の様子を見て、体と共に成長しているなと感じました。
御感想 25	毎日元気に登校し、帰宅後は学校での出来事をたくさん教えてくれます。学校で楽しく過ごせているんだなあという姿が見て取れます。
御感想 26	何か連絡事項がある際は、配信メールやお便りで細かく通知してくださり、わかりやすい。担任の先生とも連絡帳にて密に情報交換ができ、ありがたく思っています。
御感想 27	入学したがコロナで学校に行けず、心のフォローから始まった1学期。1学年の先生方には多大なる努力があったと思います。おかげでとても楽しく、元気いっぱい学校に行けています。今後とも、子供の心や声に寄り添った教育をお願いいたします。
御感想 28	いつもお世話になり、ありがとうございます。先生方に感謝しています。これからもよろしく願いいたします。【類似感想 5】

御感想 29	「ふれあいの日」以外でも、お忙しい中お時間をつくっていただき、生活や学習などの相談にのっていただき、ありがとうございます。
御感想 30	以前、学校の友だちにたたかれており、登校するのがこわいと言っていましたが、アンケート等により先生がいち早く気付いてくださり、友だちへの指導をしていただけたため、今では楽しく登校できているようです。特に〇〇先生、ありがとうございます。
御感想 31	放課後、子供たちが元気に校庭で遊んでいる姿を見ると開放的で明るい学校だなと思っています。

今回の学校評価で、心温まる労いや激励のお言葉をたくさんいただいたことは、当然のことながら大変嬉しいものです。「よし、これからも！」という明日への勇気と力をいただきました。本当にありがとうございました。いただいた言葉を心の糧として、今後も子供たち一人ひとりを丁寧に見届け、子供たちの学力・体力の向上、豊かな心の育成に一丸となって日々の教育活動に取り組んでまいりたいと思います。

3 いただいた御意見と回答について

(1) 感染症対応等について

御意見 1	with コロナの中で判断が難しい部分もあるかと思いますが、学力、体力、生活習慣、他子供たちに必要なことの教育を継続してもらいたい。
御意見 2	当事者ばかりが守られ、周りには全然情報がもらえず、かえって不安になり、無駄に休まざるをえなかった。マニュアル通りの対応とはいえ、もう少し気持ちを分かっていたきたい。
御意見 3	コロナ陽性者が出た時の対応が不十分でした。プライバシーは大切ですが、不安になっている保護者に対して適切な説明をすべきだと思います。今回、何も説明がなかったことで学校に対する不信感を持ちました。
御意見 4	コロナ感染症でコロナ陽性者の児童が出た場合、個人情報はいいので、その児童の登校状況や学童とも連携し登室状況を教えてほしい。
御意見 5	感染者が発生した際の情報が乏しく、プライバシーもあると思いますが、もう少し情報がほしかったです。
回 答	<p>臨時休業の際は、急な御対応をいただきまして誠にありがとうございました。本校は、川越市教育委員会や川越市保健所からの指示をもとに保護者の皆様にメール配信システム（すぐメール）を活用し、御連絡等をさせていただきました。今回いただいた御意見は、真摯に受け止めるとともに市教委員会とも情報を共有し、よりよい情報提供の在り方に努めてまいりたいと思います。</p> <p>なお、今後は関係者（児童、教職員）が陽性となった場合は、保健所の指導に従い、濃厚接触の可能性があり、及び可能性が低いなどの情報につきましては、できる限り保護者の皆様に連絡をいたします。また、市教育委員会や保健所等の指示により、授業が途中で打ち切られる場合（給食を食べずに下校）もありますことを御理解ください。</p> <p>ただ、人権を守る観点より感染者等についての問い合わせには応じられないことは何卒御理解ください。</p>

(2) あいさつや児童の生活全般について

御意見 1	登校時、見守りをしてくださる父母ボランティアの方々にきちんとあいさつをできていない子が多い。校長先生がいても「おはようございますは？」と促さないといけないため、基本は家庭でのしつけだと思うがあいさつがしっかりできるよう学校でも指導してもらいたい。
御意見 2	わが子もできていないのですが、北小の子はあいさつができない子が多いのではないかと、という印象をもっています。みんなで大きな声であいさつができるような施策があったらと思います。
御意見 3	旗持ち当番や登校時の校門での様子を見ると、保護者や先生方があいさつをしても返さずに通り過ぎる子がほとんどで、いつもとても違和感をおぼえます。自分の子供にもあいさつをきちんとすることを教えてはいますが、学校からもあいさつの大切さを子供たちに伝えていただき、子供たちからあいさつができるようになってほしい。
御意見 4	もう少し交通マナー（特に下校）を守るよう指導してほしいです。車が通っているにもかかわらず平気で真ん中を通る子供がいます。また、運転している人に平気で嫌な顔する子もいます。班長旗でチャンバラごっこは危ないのでやめてほしいです。
御意見 5	毎日の生活が落ち着かないような雰囲気を感じます。
御意見 6	毎日、子供の口から不安や心配の言葉が出てきます。
御意見 7	低学年ほど自分の常識と違う陰口を平然と相手に聞こえるように言っている状況を多く見かけました。
御意見 8	クラスの女の子にスマホを持ち始めた子がいるようで、放課後学校で遊んでいると、女の子にスマホで写真を撮られてようです。「やめて。」と逃げたようです。ふざけ半分だと思いますが、追いかけて撮られてしまったようです。 本来ならば家庭でスマホの危険性を伝えなくてはいけないのですが、学校でも低学年に向けて「スマホの危険性」を伝える機会を作っていただけたらありがたいです。
回 答	<p><あいさつについて></p> <p>あいさつや言葉遣いの根本指導は、家庭であることをまずは御承知おきください。また、あいさつや遊び方、テレビゲームやスマホの扱い方など本来家庭ですべきことが学校に求められ、学校が対応しなければいけない事態が発生していることも事実です。</p> <p>本校では、月目標にあいさつの推進を掲げ取り組んだり、児童会に所属する児童や高階中学校と連携し中学生によるあいさつ運動を展開したり（高階中との連携はコロナ禍のため現在は休止）、一人でも多くの子供たちが進んであいさつができるよう取り組んでおります。また、日々の学級指導や適切な機会を得て子供たちにあいさつの大切さを伝えていきたいと思っております。</p> <p><安全・安心等について></p> <p>子供たち一人ひとりにとって学校が安心・安全な場所であること、居場所のある（所属感）楽しい学級であることなど学校・学級づくりに努めてまいります。</p> <p>また、スマートフォンなどの取り扱いにおきましては、本校でもLINE等で友人トラブルなどいじめにつながる可能性のある問題や課金など金銭が伴った問題も実際に起きております。携帯電話やスマートフォン、テレビゲームなどにつきましては、保護者の責任において家庭でしっかりとルールを作り徹底させ、トラブルの未然防止をお願いします。</p>

	本校においても、今まで以上に児童と向き合う時間の確保や日常的な会話などコミュニケーションの充実を図ること、保護者の皆様との情報交換、未然防止やスマートフォンの扱い方などに関する出前授業の実施等で未然防止・早期発見に努めていきたいと思えます。
--	--

(3) P T A 活動について

御意見 1	PTA 活動が多すぎる。今回はコロナの影響で、PTA 活動ができなかったというが、このぐらいの活動でいいのではないかと。両親とも働く家庭が増えている中、少しでも負担を減らして、活動しやすいようにしてほしい。また、行事のたびに PTA を頼るのでなく、学校内でできることは学校内でやってほしい。
御意見 2	仕事を持つ家庭が増えている中での PTA 活動（子供 1 人につき 1 回）にきまりは負担を感じる。学校への協力はしたいと思うが、実際仕事を欠勤（行事や懇談会のため）ばかりになっている家庭も多いと思うので、活動方法を検討してほしい。
御意見 3	高北フェスについては、運営委員の負担が大きいと聞いていますので、コロナを機会に廃止を含め検討すべきだと思います。
回 答	PTA 役員をはじめ保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に多大なる御支援御協力をいただき、心から御礼申し上げます。今後も、PTA 役員をはじめとする保護者の皆様や地域の皆様と連携を図り、子供たちの成長につなげてまいりたいと思えます。 本校の PTA 活動は、PTA 会長をはじめとする本部や各委員会の皆様を中心となって、保護者になるべく負担になりすぎないような仕事の役割分担の工夫や様々な活動へ配慮ある協力依頼等、年間を通して一生懸命取り組んでいただいております。多岐にわたる活動となっていることも事実ではございますが、「かわいい子供たちのために」という視点から、様々な活動において趣旨を御理解いただき、活動に御協力いただきたいと思います。PTA 活動や役員等につきましては、PTA 本部役員の方に御相談いただきますようお願い申し上げます。

(4) 指導等について

御意見 1	子供は、担任の大変影響を受けやすいと思う。現在の担任の先生は大変言葉遣いや物腰が丁寧で、子供も家庭でそのような態度を真似しようと以前と比べだいぶ改まってきた。怒ったり、イラついたりしている時は地がでてしまうこともあると思うが、せめて言葉遣いは丁寧にしてほしい。
御意見 2	職員の方が時々、子供の名前を呼び捨てにしたり、“おまえ”や“てめえ”などといった言葉遣いで指導されているということをお子から聞き、気になります。【類似意見あり】
御意見 3	大人の言葉遣いについて大変気になります。なるべく丁寧な言葉で子供たちと接していただけると助かります。
御意見 4	服装において、担任の先生が OK をだしているのに、他の先生が NG と判断することがあります。子供は戸惑っています。学校の校則として、小学校のうちからそこまでうるさく言う必要があるのかと思うことがあります。
回 答	児童理解に基づく指導が大切であることは、本校教職員は十分承知しております。子供たちの能力差による違いを踏まえつつ学力向上に向けて、これからも児童一人ひとりに応

	<p>じたきめ細やかな指導に力を入れていきます。</p> <p>しかし、学校では時に、一律に「～しなさい」と指導・命令することもあります。ものの善悪、命に関すること、人権等に関する事などです。日頃から、子供たちに教師としての信念の発露（これは絶対許せないことなど）も大切だと思っております。</p> <p>そうであっても、教師が子供の心に棘が刺さるような言い方や呼び捨ては不適切だと考えております。教職員の適切な言葉遣いや言語能力の向上を含めた教職員の指導力や資質の向上について学校全体で取り組んでまいります。また、服装の取り扱い方など学校のきまりを再確認し、共通理解・共通行動で指導にあたっていきたいと思います。</p>
--	---

(5) ICT環境・行事予定等について

御意見 1	教育の ICT 化を進めてほしいと思います。パソコンやタブレット、電子黒板の使用は子供たちの理解が深まる共に、インターネットの正しい使い方を身に付けてほしいと思います。
御意見 2	様々なものがオンライン化されている中で、公立小学校・中学校はどうしてペーパーレスにできないのでしょうか。コロナをいい機会に北小独自でも構わないので、少しずつ取り組んでほしいです。欠席連絡ツールや各クラスの配布物、今回のアンケートもそうですが、一般企業ならすべてオンラインでやっています。0 から始めるのは大変な苦勞だと思いますが、一度できればデータを引き継ぎますし、先生方の負担も減ると思います。こういった問題のときに懸念されることが、オンライン環境のない家庭への配慮ですが、それはいつの時代でも起こり得ることだと思います。川越市内の他校と足並みをそろえるのではなく、一歩踏み出した活動を、50 周年を目前とした今、保護者としては学校に期待します。それに向けて手伝えることがあれば喜んで協力しますが、今ある活動を続けていくことは正直不満です。
御意見 3	配布プリント類をデジタル化してほしい。(アプリなどで)
御意見 4	タブレットを導入してほしい。また、長期の休みになった時に家でも勉強ができる環境を作っていただきたい。
御意見 5	プロジェクターで画像を映す時、もう少し大きなスクリーンがないと後ろの子供たちは見えづらいと思いました。毎回黒板に書くよりは、色などを使って分かりやすく教えているので効率も良いと感じました。
御意見 6	学校の行事や日程の変更は、できる限り早く連絡していただけると助かります。入学式中止のメールが届いたのが前日の夜 8 時でした。直近ですと、仕事の調整や子供の預け先、キャンセル等が難しくなりまので、何卒よろしくお願いします。
御意見 7	学校行事の日程をもう少し早くしていただきたいです。現在、年間行事予定はコロナで崩れていると思うので、仕事の休みがとりづらいです。
御意見 8	ホームページ更新のタイミング
御意見 9	個人面談がなかったので、子供のことを担任の先生にお話できなかったことが残念です。
御意見 10	今年度は例年どおりのことがなかなかできませんでしたが、個人面談の時間は確保していただきました。 (連絡帳等のお返事で子供の様子を教えていただくことが多く、とてもありがたく感じています。)
回 答	我が国は昨年 12 月から、児童生徒に 1 人 1 台の PC 端末や学校での高速大容量ネットワ

	<p>ーク環境等の整備に取り組む「GIGA スクール構想」をスタートさせました。本市・本校においても今後、ICT 教育を更に推進・充実を図ってまいります。今年度中には児童一人ひとりにタブレットを1台ずつ配付する予定となっております。また、各教室に1台大型の電子黒板が導入されることも決定しております。</p> <p>さらに現在のコロナ禍における同時双方向型の学習や将来のテレワークを見据えた ICT の活用環境においても日々の学習指導や出前授業によるネット教室の活用等を通じて、様々な能力や技術を身に付けさせるとともに、情報をもたらす影響について確かな知識を習得させ、実践できる子供たちを育てていきたいと思ひます。</p> <p>すぐメールの活用につきましては、迅速かつ分かりやすく保護者の皆様に情報を伝達できるよう今後も努めてまいりたいと思ひます。</p>
--	---

(6) 学校評価について

御意見 1	アンケートで問われた 1~10 の内容について、どのように判断したらいいのか。E (判断できない) を追加してほしい。【類似意見 3】
御意見 2	アンケートなので記名制にしない方がよい。
御意見 3	昨年もお伝えしたが、学校での様子や方針がわからないので、とりあえず「B」評価にさせていただいた。こういったアンケートをする際は、普段から積極的かつ具体的に教育方針や教育目標を発信すべきだと思う。【類似意見 1】
御意見 4	1 年生ですべてが初めてであり、コロナの影響もあってあまり学校でどうなのかが分からなかった。評価できるほどの見解がないのが事実です。
回 答	書いていただいた内容について、直接回答したり、細かい内容を確認したりするため、記名でお願いしました。質問内容や記名制については、今後も校内で検討を進め、更によりよい学校評価にしていきたいと思ひます。

(7) 学校教育全般について

御意見 1	特別支援学級のトイレを改善してもらいたいと思ひています。具体的には、トイレの近代化、ユニバーサルデザイン、車椅子やオストメイトなど身体に障害がある人に配慮した設備であってほしいと思ひます。
御意見 2	もっと厳しく、アメとムチで指導してほしい。子供同士のことだからで片付けるのではなく、ダメなものはダメ・許されないということをお子に教えるべきです。
御意見 3	ランドセルがとても重いようです。教科書を毎日持って帰る必要があるのかと少し感じます。置き勉の量を増やすことは難しいでしょうか。
御意見 4	運動会の種目で、6 年生最後の運動会なのに綱引きなのは残念でした。他の学年の競技時間も半分もない程短く工夫を感じられず、周りの保護者も残念がっていました。種目が1つしかないのも、内容を子供たちと決めるとか・・・とても淋しい運動会でした。全員リレーが見たかったです。
御意見 5	例年の運動会で感じているのですが、J ポップの選曲に偏っているように感じます。学校でしか学べない踊りや曲があるのではないかと思ひます。先生方の熱心なご指導には感謝しています。
御意見 6	自主学習になると内容に個人差が出てしまうので、そのあたりを工夫してほしい。高学年

	<p>になってから自主学習が増え、宿題が減った分勉強量が減ってしまった気がします。自分で課題の計画が立てられない子には別の課題を出すようにしてほしいです。</p>
御意見 7	<p>保護者会に参加したいのですが、子供が一人でお留守番ができない為、いつも悩んでしまいます。保護者会の日が雨だとすると校庭で待たすことができないのと、図書室は現在特にコロナのことがあるので待たすことができないようなので、欠席することになってしまいます。</p>
御意見 8	<p>上履きのサイズを合わせにくい為、色だけ指定して、もっと自由に選ばせてほしい。</p>
回 答	<p><トイレの件について> 御不便をおかけして申し訳ございません。今年度も、本校は市教育委員会に対し、トイレの全面改修や便器の洋式化などを強く要望いたしました。今後も改修が実現されるまで強く要望を続けます。</p> <p><子供たちへの指導について> 子供たちが間違えたことをした場合など、善悪の判断については教職員がきちんと指導を行い、その後の見届けを通して継続して子供たちに成長を見守っております。また、欠点是正評価より長所伸張へ、減点評価より加点評価を重視し、「ほめて育てる」教育を全教職員で推進してまいります。一般的に言われる「置き勉」につきましても、以前より教科書が大きくなったことによる重量の増加もひとつの要因としてニュースや情報番組等で取り上げられていることは周知のことと思います。本校でも使用頻度が少ない教科などは学校で保管をしておくなど取り組んでいます。今後更なる工夫を検討してまいります。</p> <p><学校行事について> 児童の興味関心や流行などにも注視しながら、多くの保護者・地域の皆様にかかれた学校となるよう内容も精査していきたいと思っております。また、学校行事等については、児童や保護者の負担軽減、教員の働き方改革等を考慮しながら来年度の行事計画を作成中です。</p> <p><宿題について> 家庭での学習習慣がきちんと身に付けられるよう学校でも普段から、また長期休業期間において課題（宿題）を出します。ただ、現況の感染症の感染拡大が懸念されていることや自然災害などの想定外の事態により学校での学びがストップしてしまうことも十分に考えられます。そのような中で、子供たちに求められる力が、自ら判断し、行動できる力だと考えます。また、学習においても自ら計画を立て、見通しをもって充実した「自学自習」ができる子供であってほしいと願います。そのために学校でも、子供たちの自発的な学習を促し、思考・判断・表現する力の育成に取り組むとともに、自主学習といった課題を宿題として課し、「自学自習」ができる子供の育成を図っていることをどうか御理解いただきたいと思います。</p> <p><保護者会・上履きについて> 普段の学校生活や学校行事等において、保護者皆様の精神的負担軽減等についても検討を重ねてまいりたいと思っております。お困りのことがありましたら、遠慮なく学校まで御連絡ください。</p>

御協力ありがとうございました。