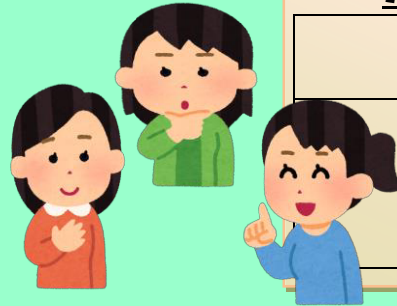


令和4年度
埼玉県川越市立高階北小学校
グランドデザイン



学校教育目標

笑顔輝く高階北小の子どもたちの育成
たかまる学び かんじる心 きたえる体

たかまる学び	・目標に向かって互いに高め合える子 ・自ら考え判断し行動できる子
かんじる心	・進んでよい行いができる子 ・自他ともに大切にできる子
きたえる体	・笑顔で生活ができる子 ・何事も粘り強く取り組める子

日本国憲法・教育基本法・学校教育法など
埼玉県教育振興基本計画・教育行政重点施策
川越市教育振興基本計画・教育行政重点施策
地域の実態・児童の実態、社会の要請
地域の願い・保護者の願い・児童の夢や希望

特色ある取組

- 地域全体で子供を育てる地域協働学校
- 交流及び共同学習の推進
- 歌声の杜での自然とのふれあい
- 縦割りによるなかよし活動

めざす児童像

一人一人がよさを発揮し、なりたい自分をめざす児童

めざす教師像

【一人一人のよさを伸ばし、
なりたい自分に導く教師】

- ・ともに学び高め合う授業に挑戦し、学び続ける教師
- ・「チーム高北」として知恵と工夫を出し合い、組織として協働できる教師
- ・子供、学校、地域家庭を愛し信頼される教師

めざす学校像

一人一人のよさを伸ばし、
共になりたい自分をめざす学校



めざす家庭像

【子供の一番の応援団】

- ・よさを認め「なさぬことはなさぬ」を教える家庭
- ・食事や勉強を習慣化できる家庭
- ・あいさつや言葉遣いなど社会生活の基礎を身に付けさせる家庭

めざす地域像

【全ては子供たちのために】

- ・子供の良さを伝え合う地域
- ・ルールやマナーを教えられる地域
- ・みんなで子供の安全を見守る地域
- ・未来の川越に夢を語る地域

【自他のよさを知り、共に学び合う
ことのできる環境づくり】

- ・よさを認める学年・学級経営の充実
- ・温かい言葉と規律ある生活習慣づくり
- ・積極的な生徒指導と教育相談体制
- ・あいさつ、無言清掃、廊下歩行の徹底
- ・特別活動の充実
学級活動 キャリア教育 児童会活動
- ・考える道徳、議論する道徳の実践
- ・特別支援教育の充実
- ・地域の人との交流・体験活動による豊かな心の育成

【主体的、対話的で深い学びを
実現する指導の充実】

- ・自分の考えを持ち表現する力の育成
- ・ふるさと学習の推進
- ・川越授業スタンダードの実践
- ・ユニバーサルデザインの視点による授業づくり
- ・学習規律と学習習慣の確立
- ・ICTの効果的な活用
- ・読書活動の充実
- ・調査分析に基づいた授業改善

【教職員一人一人の
高い志と組織力】

- ・安全、安心な学校づくりの組織的推進
交通安全、感染症対策対策
いじめ防止基本方針の実践
施設設備の管理、改修
- ・教職員一人一人のよさを生かした積極的な学校運営参画
- ・高い倫理観に基づく、教職員事故防止
- ・資質、能力を高めるための研修と実践

【学校・家庭・地域との協働に
よる教育活動の推進】

- ・学校運営協議会を核とした地域と協働した教育活動
- ・学校だより、学校公開、学校行事、ホームページ等を通じた保護者・地域への情報発信
- ・学校評価を活用した家庭・地域からの期待・信頼への対応
- ・校種間連携の充実