



おおぞら

学校行事で子供たちと共につくる学校文化

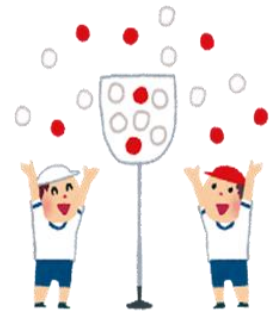
校長 堀口 雪子



秋の訪れを知らせてくれるかのように、朝夕は涼しい風が吹き、虫の声が聞こえます。

先日の運動会では3年ぶりに制限なくご観覧いただきました。ご来賓の皆さま、たくさんの保護者、地域の方々からのあたたかい声援を受け、子供たちもさぞ嬉しかったことでしょう。運動会が近づくと地域の方から「頑張ってるね。応援に行きますよ。」と声をかけていただくこともありました。また、保護者ボランティアとして駐輪場の整理や後片付けに多くの方々にご協力をいただきました。保護者地域の皆さまのお力あつての学校だと改めて思いました。どうもありがとうございました。

運動会の学びは当日だけではありません。そのために、高階北小では運動会に向けて次のように取り組んできました。



- ・子供一人一人が自分のめあてをもつ。
- ・子供たちが役割(子供たちに任せて考えさせ、頑張らせる部分)をもつ。
- ・友達や異年齢の学年との関わり(応援合戦の練習など)をもつ。
- ・自分を振り返り、自分の成長を実感する。

自分のめあてをもってあきらめずに練習に取り組んだこと、友達と教え合ったりしたこと、どうしたらうまくいくのかクラスみんなで考えて作戦を練ってきたこと。この1ヶ月にかけがえのない経験をたくさん積んできました。また、毎回の練習後の振り返りを通して、自分の頑張りが友達によさがきつと見えてきたはずです。子供たちのすがすがしい表情を見ると、やりきったという感動、あんな高学年になりたいなという憧れ、友達と共感し合う嬉しさや悔しさを味わうことができたと思っています。

ある学年の競技では、転んでしまったけれど最後まで走った友達に「〇〇さんがいてくれたおかげで勝てたんだよ。ありがとう。」という言葉かけをした子がいました。閉会式で応援団長が各団にカップを見せる時の言葉に「みんなで頑張った。ありがとう。」とありました。まさに「共に生きる」を体現してくれました。強くやさしい子供たちに私たち教職員は涙があふれる思いでした。

10月は、各学年の校外学習が予定されています。校外学習も学校行事の一つです。運動会同様、★仲間と協力すること★自分からよりよいものにしていくこと ★自分の目標に向かって努力すること の3つのねらいに向けて取り組んでいきます。校外学習のよさは何と言っても体験活動です。これから実施される各学年の校外学習では、自分の目で見て体験して感じる心を大切にしていきたいものです。

「学校行事はその学校の文化を創る」と言われています。高階北小の学校教育目標を達成するにはどうしたらよいかを子供たちと共に考え、高階北小ならではの活動に取り組んでいきます。

10月は読書月間です。豊かな言葉の世界を巡りながら、想像力を高めてくれます。一冊の本が自分に勇気を与えてくれたり応援してくれたりします。自分を変えることもあります。子供たちには、ぜひ「大好きな一冊」を持ってほしいと思っています。**すてきな本との出会いを。**

応援団長の言葉

私が運動会で学んだことは、人を信じる力です。運動会は人と人とが協力して成立させる行事。白組というチームの中で信じる力が大切となります。白組からは「どうせ負けるよ」という言葉は聞こえませんでした。みんなでその組の人たちのことを信じていたからだと思います。白組の皆さん、みなさんの人を信じる力のおかげで白組は優勝することができました。ありがとうございました。

白組団長

私は、今回の運動会で勝ち負けではなく、どれだけ楽しむか、だれよりも楽しむかが大切だと学びました。2位と言われたとき、くやしい気持ちがこみ上げてきたけれど、それでも喜んでいられる赤組のみんなを見て、私は楽しむことが一番なんだと思うことができました。この経験を生かして残りの小学校生活を楽しみたいです。

赤組団長

僕は運動会で2つのことを学びました。1つ目は友情の大切さです。「綱引き」でかけ声に合わせて引っ張るのは、友達がいたからこそできたからです。2つ目はお互いに信じ合うことです。組体操ではお互いを信じて「絶対成功させる」という気持ちで完成させたからです。僕と一緒に応援してくれた応援団のみんな、そして青組全員。僕はこの運動会が6年間やって一番楽しかったです。応援も一緒にしてくれてありがとうございました。

青組団長

★埼玉県学力・学習状況調査「規律ある態度」達成目標の結果★

(% 左が本校 右()内は県)

項目	小4	小5	小6
登校時刻	96.4 (92.0)	96.0 (93.1)	96.0 (93.9)
授業開始時刻	83.3 (90.7)	93.0 (91.9)	93.0 (94.4)
靴そろえ	79.8 (82.1)	84.0 (81.1)	84.0 (85.8)
整理整頓	79.8 (79.3)	76.0 (76.4)	76.0 (77.1)
あいさつ	83.3 (80.3)	79.0 (77.4)	79.0 (77.7)
返事	97.6 (90.1)	92.0 (88.1)	92.0 (87.8)
ていねいな言葉づかい	86.9 (85.8)	92.0 (86.6)	92.0 (88.8)
やさしい言葉づかい	85.7 (86.4)	84.0 (84.7)	84.0 (85.1)
学習準備	90.5 (84.6)	88.0 (85.3)	88.0 (86.6)
話を聞き発表する	76.2 (80.8)	70.0 (77.3)	70.0 (74.4)
集団の場での態度	85.7 (86.8)	83.0 (84.7)	83.0 (85.7)
清掃・美化活動	84.6 (91.8)	90.0 (89.2)	90.0 (87.9)

あいさつ、返事、ていねいな言葉づかいはどの学年も県平均よりも高く、「できる」と回答した割合も80%を越えています。話を聞き発表がどの学年も80%未満で本校の課題といえます。重点指導していきます。