

川越市立高階南小学校 学校経営グランドデザイン

50th
開校50周年



□児童数 402名
□学級数 15学級
通常学級 13 特別支援教育学級 2
□教職員数 24名
<令和元年4月8日現在>

学校教育目標

心豊かにたくましく生きる児童の育成

めざす学校像

児童一人一人の生きる力と夢を育む南小
さわやかなあいさつ 明るい教室 きれいな学校

めざす児童像

かしこい子 (☆進んで学習に取り組む子)
やさしい子 (☆思いやりのある行動がとれる子)
たくましい子 (☆自他の健康と安全を守れる子)

めざす家庭像

・案して過ごせる温かい家庭
・夢や可能性を育む家庭
・良さや成長を認め、励まし、語らいのある家庭
・保護者が手本を示して身につけさせる家庭

安全で安心して 過ごせる学校づくり

- 校舎内外の安全確保
- 保護者・地域との連携
- 安全教育の充実

さわやかなあいさつ 明るい教室 きれいな学校

- 校舎内外でのあいさつ運動の推進
- 明るい教室を作る
学年・学級経営の充実
- 黙々清掃活動の充実

学び続け、活気あふれる チーム高南のチーム力の向上

- 児童・保護者・地域から信頼される教職員
- 心身共に健康ではつらつとした教職員
- 本校の特色を生かした教育活動の推進

教育内容の充実と 授業力の向上による 授業改善

- 日々の学習指導の充実
- 体験活動の重視
- 道徳教育の充実
- 外国語活動の充実
- 今日的課題への取組の充実

★ 授業改善と問題解決に向けた取組

【日々の学習指導の充実】

- ◆学習内容を明確にした授業
- ◆問題(課題)解決学習の展開

【言語活動の充実】

- ◆全教科における言語活動の充実
- ◆コミュニケーション能力の育成
- ◆自分の考えをしっかりと持たせる授業

【学校研究への取組】

- ◆算数科の基礎・基本の定着を図る指導の徹底
- ◆アクティブラーニングの視点を取り入れた授業の研究
- ◆教師の指導力・授業力の向上

【課題解決に向けた取組】

- ◆基礎的基本的な学習内容の定着
- ◆体力向上策の具現化

経営理念

【誇りを胸に】

- わたしたち教員は、未来の日本を担う大切な人材を育てているという誇りを持ち

【愛情を注ぎ】

- 子どもに対する愛情が全ての基盤であることを忘れず

【高い指導力を身につける】

- 児童と共に、常に切磋琢磨して指導力を高める学校をめざす

★ 安全な学校づくり

【児童の安全確保】

- ◆いじめ防止の徹底
- ◆施設・設備・通学路安全点検の確実な実施と迅速な改善・修理
- ◆危機管理対応マニュアルの見直し・活用・徹底
- ◆教職員の防犯実技研修の充実
- ◆不審者対策の徹底

【安全教育の充実】

- ◆交通安全教育の強化
- ◆交通指導員、学校安全支援ボランティア、PTA・育成会の協力による登下校の見守り
- ◆校地内警備ボランティアによる警備活動
- ◆防災・防犯の避難訓練等の充実

★ めざす教師像

【信頼される教職員】

- ◆厳正なサービスの遂行 ◆法令等の遵守
- ◆指導法の工夫改善
- ◆明確で迅速・誠実な対応
- ◆研修への積極的な参加
- ◆教職員人事評価制度の活用
- ◆学校評価の充実・活用
- ◆地域行事への積極参加・貢献

【はつらつとした教職員】

- ◆健康の自己管理とワークライフバランスを考えた働き方
- ◆校務分掌組織を生かした職務の遂行
- ◆協働の実践
- ◆報告・連絡・相談の徹底

★ 外国語・道徳・体験活動の充実

【外国語活動の充実】

- ◆AETとの連携
- ◆移行期間の外国語活動の実践
- ◆外国語科の指導と評価の研究の推進

【道徳教育の充実】

- ◆道徳実践力の向上
- ◆教科化に伴う指導と評価の研究の推進

【体験活動の充実】

- ◆人間関係を育む特別活動の充実
- ◆総合的な学習の時間(南っ子)、生活科、社会科、理科等の重視

【読書活動の推進】

- ◆学校図書館の利用促進
- ◆読書タイム・小江戸読書マラソンへの取組

★ 今日的課題への取組の充実

【防災教育】家庭地域との連携

- ◆自分の命は自分で守る教育の充実

【人権教育】小中連携

- ◆人権教育の充実・交流教育の充実

【食育】給食センターとの連携

- ◆給食指導、家庭科学習指導の充実

【キャリア教育】関係機関との連携

- ◆清掃活動、係活動、委員会活動の充実

【情報教育】関係機関との連携

- ◆PC利活用促進と情報モラル学習の充実

【防犯教育】関係機関との連携

- ◆防犯教室、薬物乱用防止教室の実施