

☆5年生のみなさんへ☆

1 先生たちからのメッセージ

5年1組

がまんの日が続きますね。こんな時こそ、プラスに考えることが大切です。自分で自分をのばすいい機会です。得意なことをのばすもよし、苦手なことにチャレンジするもよし。何か一つ心に決めて取り組んでみましょう。

5年2組

みなさんお元気ですか。3密(みつ)をさけて今できることを考えて実行してみてください。先生は、ミニ掃除機を買いました。部屋も心も整えながら、みんなに会える日を楽しみにしています。

5年3組

早くみんなに会いたいです！先生はメダカを10匹、エビを5匹飼いはじめました。名前は「タミちゃんズ」です。理科でメダカの勉強をしますよね！さあ、果たして卵は産まれるのでしょうか。どうぞ期待！！


2 チャレンジ問題・・・平日は「国語→英語」から始めて1日のリズムを作ろう！

【国語】

○漢字ドリル⑤「術」～⑬「提」の25文字の書き込み。
→1日5文字ずつ取り組みましょう。



【社会】

○行きたい国調べ【3国以上】
→行きたい国について調べ、家にあるノートにまとめる。●■
→調べることは、
①国名 ②国旗(絵で描く)
③特ちょう的なたてものや動物や食べ物など
※地図帳で位置も確認してみましょう。

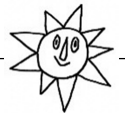


【英語】

○「Let's Sing」「Let's Chant」
→教科書11ページ右上のQRコードを読み取って、毎日歌ってみよう。

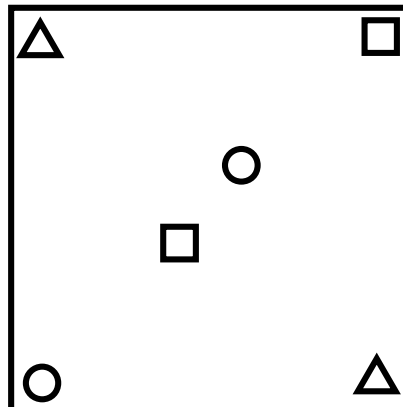
【理科】

問題：植物は日光が当たるとよく成長します。しかし、日光があまり強く当たりすぎても水分がじょう発しすぎて、しれやすくなるなど成長がよくなることもありません。では、どんな方法でそれを防いだらよいでしょうか。
→教科書28・29ページを読んで、答えを確認しよう。



3 家族でやってみよう

部屋の中に6つのポイントがあります。同じマークを部屋から出ることなく線でむすんでください。ただし、線が交わってはいけません。



答えは次号！



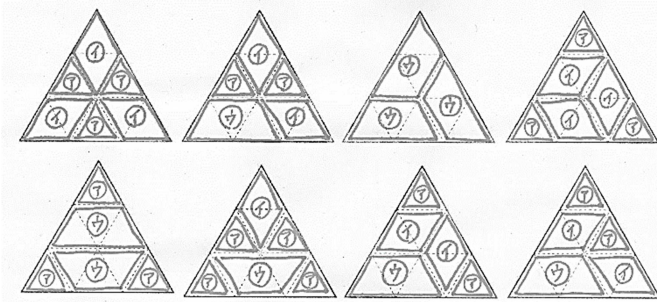
【前回の回答】

算数：「かたちであそぼう」

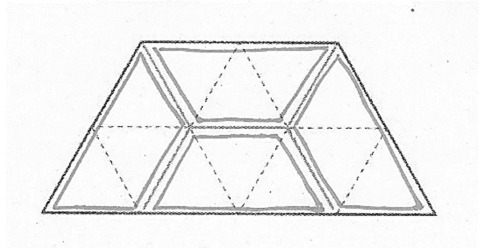
1) ア：6個分 イ：3個分 ウ：2個分

2) イだけ：できない ウだけ：できる

3)

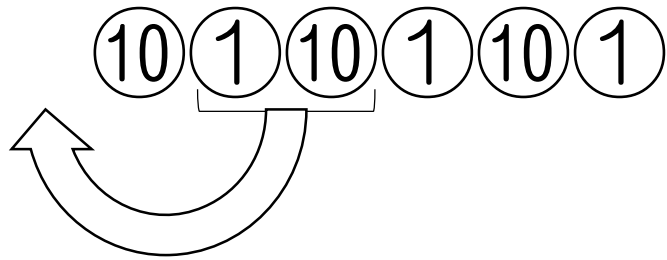


4)

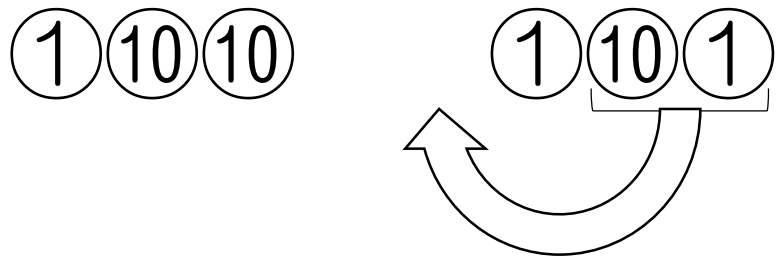


3 家族でやってみよう

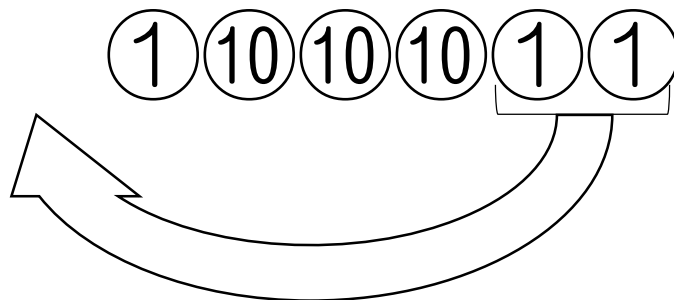
[1回目]



[2回目]



[3回目]



[完成]

